

Bab 5

Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini saya akan memaparkan kesimpulan dan keseluruhan hasil penelitian yang telah didiskusikan pada bab sebelumnya. Bagian ini membahas sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan oleh peneliti pada bab sebelumnya. Pada bab ini juga berisi saran-saran bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik ini untuk mengisi kekosongan yang ada.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa paparan memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pemerolehan bahasa Inggris, baik dalam konteks bahasa lisan maupun tulisan. Paparan yang dimaksud meliputi berbagai jenis interaksi dengan bahasa Inggris, baik melalui media audio-visual, percakapan sehari-hari, maupun pembelajaran formal di sekolah atau institusi pendidikan lainnya

Peran paparan sangat berpengaruh dalam proses pemerolehan bahasa Inggris, semakin orang tersebut mendapatkan paparan dari berbagai sumber baik yang secara langsung maupun secara tidak langsung semakin tinggi pula kemungkinannya mendapatkan kosakata bahasa Inggris baru.

Menurut teori yang dikemukakan oleh Stephen Krashen (1982) paparan atau input yang diterima oleh pembelajar bahasa merupakan faktor utama dalam mempercepat dan mempermudah pemerolehan bahasa,

terutama dalam konteks bahasa kedua seperti bahasa Inggris. Krashen dalam Hipotesis Input menyatakan bahwa pemerolehan bahasa terjadi ketika pembelajar mendapatkan input yang sedikit lebih sulit dari tingkat kemampuannya saat ini. paparan yang efektif adalah paparan yang dapat dipahami oleh pembelajar, meskipun mengandung elemen-elemen bahasa yang lebih kompleks.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan paparan penelitian diatas, terdapat beberapa saran yang dapat saya berikan terkait dengan penelitian peranan paparan bahasa pada pemerolehan bahasa inggris. Penelitian ini memiliki batasan data yang masih ringkas, dikarenakan terdapat kendala dari beberapa faktor yaitu :

1. Observasi yang dilakukan peneliti sangat singkat. Diharapkan untuk peneliti-peneliti selanjutnya dapat memperkirakan waktu untuk melakukan observasi.
2. Penggalan informasi mengenai teori bisa diperdalam lagi.
3. Jumlah subjek yang diambil harus sesuai dengan kebutuhan penelitian selanjutnya dapat memperdalam dan membahas mengenai hal hal yang mempengaruhi pemerolehan bahasa selain dari paparan itu apa saja.