

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI
MEDIA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN BANTARGEBAH KOTA
BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

Desi Fajarwati

41189901230027

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JUDUL TESIS

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MEDIA DENGAN
KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BANTARGEBAK KOTA BEKASI**

Oleh

Desi Fajarwati

41189901230027

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl: 2-8-2025

Pembimbing II

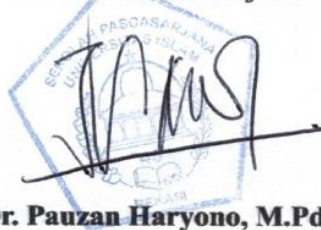


Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tgl: 1-8-2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.

Tgl: 05-08-2025

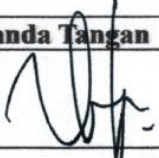
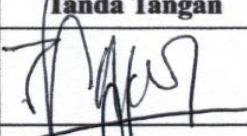
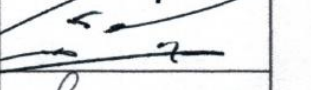
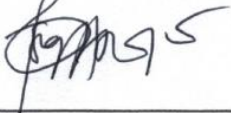
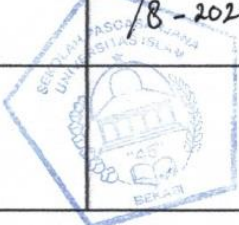
Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl: 2-8-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing I)	2/8 2025	
2. Dr. Baharuddin, M.Pd. (Pembimbing II)	1/8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. (Ketua/Penguji I)	05-08-2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris/Penguji II)	2/8 2025	
3. Dr. Muntaha Nour, M.A. (Penguji III)	2/8-2025	
4. Dr. Diyah Yui Sugiarti, S.E., M.Pd.I. (Penguji IV)	2/8-2025	
Nama : Desi Fajarwati NPM : 41189901230027 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku.

Bekasi, 2025
Yang Membuat Pernyataan,


Desi Fajarwati



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya mencari ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” – Hasan Al Basri

PERSEMBAHAN :

Ku persembahkan tesis ini kepada ayah (Djuwaeni) dan ibu tercinta (Sujinah), suami yang selalu mendukung (KH Bahana Jaal Haq), anak anak yang selalu memberi asupan semangat (Cut Aisyah, Cut Fathimah, Teuku Al Faatih, Teuku Sholahuddin, Teuku Sulthan). Semoga Allah mengumpulkan kita kembali di surga kelak.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY AND MEDIA LITERACY WITH THE PERFORMANCE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN KECAMATAN BANTARGEBAHANG KOTA BEKASI

Desi Fajarwati

Master of Islamic Education Management

desifajarw@gmail.com

The purpose of this study was to determine 1) The relationship between digital literacy and the performance of public elementary school teachers in Bantargebang District, 2) The relationship between media literacy and the performance of public elementary school teachers in Kecamatan Bantargebang 3) The relationship between digital literacy and media literacy with the performance of public elementary school teachers in Kecamatan Bantargebang. This research was conducted in Bantargebang District, Bekasi City from March to June 2025. The population of the study was all public elementary school teachers in Kecamatan Bantargebang, totaling 251 teachers. The sample was drawn using the Slovin method with an error rate of 5% so that the sample required was 154 teachers. Data on digital literacy variables were collected using multiple choice questions, data on media literacy variables were collected using true or false questions, while data on teacher performance variables were collected using a Likert scale questionnaire.

Prerequisite tests include sample randomness tests, data normality tests, linearity and regression significance tests, and multicollinearity tests. Hypothesis tests include: 1) The relationship between digital literacy and teacher performance was tested using correlation and single regression, 2) The relationship between media literacy and teacher performance using correlation and single regression, 3) The relationship between digital literacy and media literacy with teacher performance using correlation and multiple regression.

The test results show: 1) There is a positive relationship between digital literacy (X_1) and the performance of public elementary school teachers in Bantargebang District (Y) with a contribution of 81.5%. The relationship between the two is shown by the regression equation $Y = 137,812 + 1.96 X_1$. 2) There is a positive relationship between media literacy (X_2) and the performance of public elementary school teachers in Bantargebang District (Y) with a contribution of 51%. The relationship between the two is shown by the regression equation $Y = 174.61 + 1.029 X_2$. 3) There is a positive relationship between digital literacy (X_1) and media literacy (X_2) with the performance of public elementary school teachers in Bantargebang District (Y) with a contribution of 81.9%. The relationship between the three is shown by the regression equation $Y = 138.255 + 1.787 X_1 + 0.155 X_2$.

Keyword : Digital Literacy, Media Literacy, Teacher Performance.

ABSTRAK

HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LITERASI MEDIA DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BANTARGEBAK KOTA BEKASI

Desi Fajarwati

Magister Manajemen Pendidikan Islam

desifajarw@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Hubungan literasi digital dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak, 2) Hubungan literasi media dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak 3) Hubungan literasi digital dan literasi media dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak. Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Bantargebak Kota Bekasi pada Bulan Maret hingga Juni 2025. Populasi penelitian adalah seluruh guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak sebanyak 251 guru. Sampel ditarik menggunakan metode Slovin dengan tingkat error 5 % sehingga sampel yang diperlukan sebanyak 154 guru. Data variabel literasi digital dikumpulkan dengan menggunakan soal pilihan ganda, data variabel literasi media dikumpulkan dengan menggunakan soal benar atau salah, sedangkan data variabel kinerja guru dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner berskala likert.

Uji prasyarat meliputi uji keacakan sampel, uji normalitas data, uji linearitas dan keberartian regresi, dan uji multikolinearitas. Uji hipotesis meliputi : 1) Hubungan literasi digital dengan kinerja guru diuji menggunakan korelasi dan regresi Tunggal, 2) Hubungan literasi media dengan kinerja guru menggunakan korelasi dan regresi tunggal, 3) Hubungan literasi digital dan literasi media dengan kinerja guru menggunakan korelasi dan regresi ganda.

Hasil uji menunjukkan : 1) Terdapat hubungan literasi digital (X_1) secara positif dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak (Y) dengan sumbangan 81.5%. Hubungan keduanya ditunjukkan dengan persamaan regresi $Y = 137.812 + 1.96 X_1$. 2) Terdapat hubungan literasi media (X_2) secara positif dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak (Y) dengan sumbangan 51%. Hubungan keduanya ditunjukkan dengan persamaan regresi $Y = 174.61 + 1.029 X_2$. 3) Terdapat hubungan literasi digital (X_1) dan literasi media (X_2) secara positif dengan kinerja guru sekolah dasar negeri di Kecamatan Bantargebak (Y) dengan sumbangan 81.9%. Hubungan ketiganya ditunjukkan dengan persamaan regresi $Y = 138.255 + 1.787 X_1 + 0.155 X_2$.

Kata Kunci : Literasi Digital, Literasi Media, Kinerja Guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis dengan judul:

Hubungan Literasi Digital dan Literasi Media dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bantargebang

Segala yang tertuang dalam karya ini bukanlah semata hasil kerja penulis, berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dan wawasan untuk terselesaikannya penulisan tesis ini. Dalam kesempatan ini dengan penuh kebanggaan dan rasa hormat penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Pascasarjana,
2. Dr. Pauzan Haryono. M.Pd.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini,
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, selaku Pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan tanggung jawab dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk, sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun,
4. Dr Baharuddin, M.Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan serta memberikan banyak kemudahan untuk berkonsultasi jarak jauh, sehingga penulisan tesis ini dapat disetujui,
5. Para Dosen Program Magister Manajemen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi, Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama kami menempuh studi,
6. Kepada suami dan anak tercinta atas segala doa dan dukungannya, serta saudara – saudaraku dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Teman – teman kuliah yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi.

Saya sangat berharap bahwa penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Semoga kekurangan yang ada tidak mengurangi makna dari penulisan tesis ini tetapi dapat menjadi peluang untuk penelitian berikutnya.

Bekasi, 4 Juli 2025

Desi Fajarwati

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Penelitian.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kinerja.....	11
B. Literasi Digital.....	21
C. Literasi Media.....	41
D. Penelitian Terdahulu.....	54
E. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Tujuan Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel.....	63

E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
A. Deskripsi Data.....	103
B. Pengujian Prasyarat.....	110
C. Uji Hipotesis.....	124
D. Pembahasan.....	133
BAB V PENUTUP.....	143
A. SIMPULAN	143
B. IMPLIKASI PENELITIAN	144
C. SARAN.....	145
Daftar Pustaka.....	146
Lampiran.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen literasi digital menurut Pyton dan Hague	32
Gambar 2. 2 Kompetensi Literasi Media	48
Gambar 2. 3 Kerangka Berfikir Hubungan Literasi Digital dan Literasi Media dengan Kinerja Guru	59
Gambar 3. 1 Model Analisis Korelasi	62
Gambar 4. 1 Histogram data literasi digital	104
Gambar 4. 2 Histogram data literasi media	106
Gambar 4. 3 Histogram data kinerja guru.	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen tentang kinerja Guru.	67
Tabel 3. 3 Hasil uji validitas instrument kinerja guru.	71
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas alpha Cronbach uji coba instrument kinerja guru.	75
Tabel 3. 5 Kisi Kisi Instrumen tentang Literasi Digital	78
Tabel 3. 6 Hasil uji validitas butir instrumen literasi digital	85
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Instrumen tentang Literasi Media	90
Tabel 3. 8 Hasil uji validitas butir instrument literasi media.	92
Tabel 4. 1 Distribusi frekuensi literasi digital.	104
Tabel 4. 2 Rata-rata, nilai tengah, nilai terkecil dan terbesar dari literasi digital.	105
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi literasi media	106
Tabel 4. 4 Rata-rata, nilai tengah, nilai terkecil dan terbesar dari literasi digital.	107
Tabel 4. 5 Distribusi frekuensi kinerja guru.	108
Tabel 4. 6 Rata-rata, nilai tengah, nilai terkecil dan terbesar dari kinerja guru ...	109
Tabel 4. 7 Uji keacakan sampel.....	111
Tabel 4. 8 Hasil uji normalitas literasi digital terhadap kinerja guru.	112
Tabel 4. 9 Uji normalitas literasi media terhadap kinerja guru.	113
Tabel 4. 10 Uji normalitas literasi digital dan literasi media terhadap kinerja guru	114
Tabel 4. 11 Uji linearitas literasi digital terhadap kinerja guru	116
Tabel 4. 12 Hasil regresi literasi digital dengan kinerja guru.	116
Tabel 4. 13 Uji linearitas literasi media terhadap kinerja guru	119

Tabel 4. 14 Hasil regresi literasi media dengan kinerja guru.	120
Tabel 4. 15 Uji Multikolinearitas	123
Tabel 4. 16 Uji korelasi product moment pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru.....	125
Tabel 4. 17 Hasil uji determinasi pengaruh literasi digital terhadap kinerja guru.	126
Tabel 4. 18 Hasil regresi literasi digital terhadap kinerja guru.	126
Tabel 4. 19 Uji korelasi product moment pengaruh literasi media terhadap kinerja guru.....	127
Tabel 4. 20 Hasil uji determinasi pengaruh literasi media terhadap kinerja guru.	128
Tabel 4. 21 Hasil regresi literasi media terhadap kinerja guru.	129
Tabel 4. 22 Uji korelasi product moment hubungan literasi digital dan literasi media terhadap kinerja guru.....	130
Tabel 4. 23 Hasil uji determinasi pengaruh literasi digital dan literasi media terhadap kinerja guru.....	131
Tabel 4. 24 Uji linear ganda.	132
Tabel 4. 25 Tabel koefisien regresi literasi digital (X1) dan literasi media (X2) terhadap kinerja guru (Y)	132