

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SMA BOARDING
SCHOOL AL-ADZKAR TANGERANG SELATAN**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh

**SAHRONI
NPM. 41189901200027**

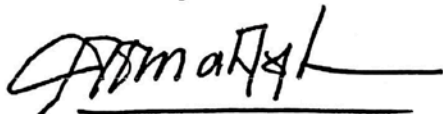
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
TAHUN 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(SIDANG TESIS)**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
SMA *BOARDING SCHOOL* AL-ADZKAR TANGERANG
SELATAN**

Nama : Sahroni
NPM : 41189901200027
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdul Wahid Hasyim, M.Ag
Tanggal : 24/8-'22

Pembimbing II



Dr. Aprilliantoni, M.E
Tanggal : 25/8-'22

Mengetahui

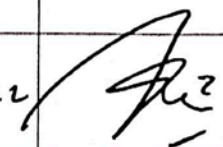
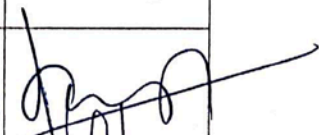
Direktur Sekolah Pascasarjana

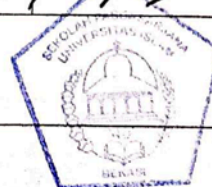

Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si
Tanggal : 26 08-2022

Ketua Program Studi MPI


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tanggal : 26-08-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Abdul Wahid Hasyim, M.Ag Pembimbing 1	24/8 '22	
Dr. Aprilliantoni, M.E Pembimbing 2	25/8 '22	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua/Penguji 1: Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	26/08/2022	
2. Sekretaris: Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	26-08-2022	
3. Penguji 2: Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I	26-08-2022	
4. Penguji 3: Prof. Dr. H. Abdul Wahid Hasyim, M.Ag	24/8 '22	
5. Penguji 4: Dr. Aprilliantoni, M.E	25/8 '22	
Nama : Sahroni NPM : 41189901200027 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya, sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 24 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Sahroni
NPM. 41189901200027

ABSTRACT

Principal's Transformational Leadership in Improving Teacher Performance at Al-Adzkar Boarding School, South Tangerang

Sahroni

Master of Islamic Education Management Unisma Bekasi

sahronipambar@gmail.com

This research is motivated by the low performance of teachers in an educational institution. This is caused by the leadership of the principal who is less involved. Therefore, this study aims to explain the role of transformational leadership of school principals in improving the performance of high school teachers at Al-Adzkar Boarding School, South Tangerang.

This study aims to determine the teacher's performance, the principal's transformational leadership, the role of the principal's transformational leadership in improving the teacher's performance at the boarding school al-Adzkar South Tangerang.

The qualitative method uses a phenomenological approach, while the theoretical basis uses role theory. In this research, the data collection technique was carried out by literature study, in-depth interview, documentation study and observation.

This study found that SMA Boarding School al-Adzkar South Tangerang has carried out operational activities since its inception until now. Human Resources (HR) consists of the Principal, Teachers, Education Personnel and students. In addition, there were also classrooms, student dormitories, religious facilities, libraries, learning media and curriculum.

The results of this study indicate that low teacher performance can be improved if the principal through the transformational leadership role plays an active role. So the principal's transformational leadership has an effect on improving the performance of high school teachers at Al-Adzkar Boarding School, South Tangerang.

Keywords: *Role, Transformational Leadership, Teacher Performance*

ABSTRAK

Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan

Sahroni

**Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisma Bekasi
sahronipambar@gmail.com**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kinerja guru yang rendah pada sebuah lembaga pendidikan. Hal itu disebabkan oleh kepemimpinan kepala sekolah yang kurang berperan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA *Boarding School* al-Adzkar Tangerang Selatan.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kinerja guru, kepemimpinan transformasional kepala sekolah, peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMA *Boarding School* al-Adzkar Tangerang Selatan

Dalam metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, sedangkan landasan teori menggunakan teori peran. Penelitian ini, tehnik pengumpulan datanya dilakukan dengan studi pustaka, wawancara mendalam (depth interview), studi dokumentasi dan observasi.

Penelitian ini, menemukan bahwa SMA *Boarding School* al-Adzkar Tangerang Selatan telah melaksanakan kegiatan operasional sejak awal beririnya hingga sekarang. Sumber Daya Manusia (SDM)nya terdiri dari Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Kependidikan dan Siswa. Selain itu, ditemukan juga ruang kelas, asrama siswa, sarana ibadah, perpustakaan, media pembelajaran dan kurikulum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja guru yang rendah dapat ditingkatkan bila kepala sekolah melalui peran kepemimpinan transformasional berperan secara aktif. Jadi kepemimpinan transformasional kepala sekolah berpengaruh terhadap peningkatan kinerja guru SMA *Boarding School* al-Adzkar Tangerang Selatan.

Kata Kunci: *Peran, Kepemimpinan Transformasional, Kinerja Guru*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur yang tidak terhingga peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt. karena taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Analisis Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA *Boarding School* Al-Adzkar Tangerang Selatan , untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. serta para sahabat dan keluarganya.

Sadar atas keterbatasan, sehingga dalam penyelesaian studi penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Dr Hermanto, Drs, M.Pd., M.M, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, atas fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan, saran kritik serta koreksian
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas motivasi, koreksiannya dan kemudahan dalam pelayanan.
4. Prof. Dr. H. Abdul Wahid Hasyim, M.Ag, selaku Pembimbing I dan Dr. Aprilliantoni, M.E, selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.

5. Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang memberikan ilmunya yang sangat berharga kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staf SDN Pamulang Barat yang telah mensupport penulis.
7. Terima Kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan terutama kepada kedua orang tua Alm. Salmin (Bapak), Amah (Ibu), yang melahirkan dan membimbing penulis.
8. Istri dan anak (Mukhlisoh, M. Syahrul Hidayat, M. Khairul Anwar) cenderamata terindah titipan Ilahi yang telah banyak memberikan motivasi, semangat, doa, dan harapan selama kuliah di Pascasarjana.
9. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi atas segala bantuan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Akhirnya penulis memohon taufik dan hidayah kepada Allah swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembangunan agama, bangsa, dan negara. *Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn.*

Bekasi, 24 Juni 2022

Penulis

Sahroni
NPM. 41189901200027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
LEMBARAN PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN TEORETIK	11
A. Hakekat Kepemimpinan Transformatif Kepala sekolah	11
1. Konsep Dasar Kepemimpinan Transformatif.....	11
2. Karakter Kepemimpinan Transformatif.....	14
3. Bentuk-Bentuk Kepemimpinan Transformatif	16
B. Hakikat Kinerja Guru	21
1. Hakikat Guru	21
2. Dimensi Kinerja	29
3. Masalah yang dihadapi kinerja guru	34
C. <i>Boarding School</i>	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
E. Kerangka Pikir.....	50
F. Proposisi Penelitian	51
G. Definisi Konseptual.....	51
H. Definisi Operasional.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
B. Latar Penelitian.....	54
C. Metode Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73

A. Hasil Penelitian.....	73
1. Gambar Lokasi Penelitian.....	73
2. Kinerja Guru di SMA <i>Boarding School</i> Al-Adzkar Tangerang Selatan	76
3. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA <i>Boarding School</i> Al-Adzkar Tangerang Selatan	81
4. Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam meningkatkan Kinerja Guru di <i>Boarding School</i> Al-Adzkar Tangerang Selatan	85
B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Boarding School Al-Adzkar Tangerang Selatan

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

2%

2

repository.iainpalopo.ac.id

Internet Source

2%

3

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium
Part II

Student Paper

1%

4

Submitted to Syiah Kuala University

Student Paper

<1%

5

Submitted to Universitas Islam Negeri
Sumatera Utara

Student Paper

<1%

6

core.ac.uk

Internet Source

<1%

7

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1%

8

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1%

