

DAFTAR PUSTAKA

- Amon, L., Ping, T., & Poernomo, S. A. (2021). "Tugas dan Fungsi Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan." *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*. p. 1-12.
- Ainscow M. 1999. *Understanding the Development of Inclusive Schools*. London. Falmer Press.
- Ambiyar dan Muharika. 2019. *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung. Alfabeta.
- Ananda R. & Tien Rafida. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Andjelkovic S. & Zorica Stanisavljevic Petrovic. 2014. "Nature as an Inspiration and a Context for Learning and Teaching." *Original Scientific Papers*. p. 57-72.
- Anh Vo Thi K. 2018. "Evaluation Models in Educational Program: Strength and Weakness." *Journal of Foreign Studies*. p. 140-150.
- Argyriou, A., & Iordanidis, G. (2014). Management and Administration Issues in Greek Secondary Schools: Self-Evaluation of the Head Teacher Role. Education Research Internasional.
- Arikunto S. & Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Armstrong F. *et.al*. *Inclusive Education: Policy, Contexts and Comparative Perspectives*. London. David Fulton Publishers.

- Astuti I. & Waletiningih. 2011. *Pakem Sekolah Inklusi*. Malang. Bayumedia Publishing.
- Azzet Akhmad M. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Begimova M. & Aliya Sharipova. 2024. “*Inclusive education, informing social tolerance.*” *Yessenov Science Journal*. p. 83-87.
- Bekasi Sekolah Alam. Sekolah Alam Bekasi - The Oasis for Growing Minds, (diakses pada 3/2/2025)
- Bogo A. *et.al.* 2024. “*Impactos e perspectivas das declarações de Salamanca e Montreal para inclusão como instrumento de conquista da cidadania e da autonomia na contemporaneidade.*” *Lumen et Virtus*. p. 1468-1477.
- Booth T & Ainscow M. 2011. *Index for Inclusion Developing Learning and Participation in Schools*. United Kingdom. Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE).
- Bungin M. B. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta. Kencana.
- Damanik R. 2019. “*Evaluasi Program Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kirkpatrick.*” *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. p. 28-39.
- Daradjat Z. 2014. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta. PT. Bumi Aksara. 2014.
- Dyas D. *et.al.* 2023. “*Penerapan Evaluasi Model CIPP pada Program Pendidikan Anak Usia Dini di Paud Al-Fattah Jakarta.*” *Jurnal UNTIRTA (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)*. p. 30-38.

- Dyson A. & Millward A. 2000. *Schools and Special Needs: Issues of Innovation and Inclusion*. California. Paul Chapman Publishing Ltd. (PCP).
- Farrell P. *et.al.* 2007. "Inclusion and Achievement in Mainstream Schools." *European Journal of Special Needs Education*. p. 131-145.
- Fathurrahman M. 2005. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Depok. Penerbit Kalimedia.
- Florian L. 2009. *Towards Inclusive Pedagogy*. in: Hick P., Kershner R. & Farrell P. (Eds). *Psychology for Inclusive Education: New Directions in Theory and Practice*. London.
- Florian L & Black-Hawkins K. 2011. "Exploring Inclusive Pedagogy." *British Educational Research Journal*. p. 813-828.
- Florian L. 2012. "Preparing Teachers to Work in Inclusive Classrooms: Key Lessons for the Professional Development of Teacher Educators from Scotland's Inclusive Practice Project." *Journal of Teacher Education*. p. 275-285.
- Forlin C. 2010. "Teacher education reform for enhancing teachers' preparedness for inclusion." *International Journal of Inclusive Education*. p. 649-653.
- Gaol, Nasib Tua Lumban. 2020. "Sejarah dan Konsep Manajemen Pendidikan." *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Haryoko S. *et.al.* 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Hussain A. & Fatima Begum. 2024. "Comprehensive Education: Children with Special Needs." *Preprints*. p. 1-10.

- Ibrahim Misykat M. 2013. *Evaluasi Program Bidang Pendidikan*. Makassar. Alauddin University Press.
- Indonesia Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik. No. 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Indonesia Peraturan Menteri Pendidikan Republik. Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Jumadi. 2022. "Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Al-Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara." *Disertasi*. Jakarta. Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Kirkpatrick Donald L. & James D. Kirkpatrick. 2006. *Evaluating Training Programs*. San Francisco. Berrett Koehler Publishers.
- Lindsay G. 2007. "Educational Psychology and the Effectiveness of Inclusive Education/Mainstreaming." *British Journal of Educational Psychology*. p. 1-24.
- Mania S. 2012. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Makassar. Alauddin University Press.
- Mania S. dan Hasaruddin. 2018. "Evaluasi Pelaksanaan Character Building Training di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar." *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. p. 1-20.
- Maulana H. 2016. "Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah Alam." *Jurnal Khasanah Ilmu*. p. 21-31.

- Milla, Idatul. 2018. "Pengaruh Pendidikan Inklusif terhadap Keterampilan Sosial dan *Self Esteem* Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar se-Kecamatan Lowokwaru Kota Malang." *Tesis*. Malang: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mitchel D. 2014. *What Really Works in Special and Inclusive Education Using Evidence-Based Teaching Strategies*. New York. Routledge.
- Moleong Lexy J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah L. 2022. "Evaluasi Program Character Building Berbasis Model Cipp (Context, Input, Process, And Product) di Sekolah Alam Insan Kamil Kabupaten Gowa." *Tesis*. Makassar. Pascasarjana Universitas Islam Negeri ALAUDDIN.
- Mulyana D. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosdakarya.
- Mulyono. 2012. *Pembiayaan Konsep Pendidikan*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Munthe Ashiong P. 2015. "Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan." *Scholaria*. p. 1-12.
- Norwich B. 2017. *Addressing Tensions And Dilemmas in Inclusive Education Living with Uncertainty*. New York. Routledge.
- Nugroho K. 2020. "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Kota Malang." *Tesis*. Malang. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

- Nursalam. 2012. *Pengukuran dalam Pendidikan*. Makassar. Alauddin University Press.
- Patton. 2006. *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*, diterjemahkan oleh: Budi Puspo Priyadi. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Purwanto M. N. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Qibtiah Elin A. *et.al.* 2018. “Manajemen Sekolah Alam dalam Pengembangan Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar di School of Universe.” *Jurnal Manajemen Pendidikan*. p. 626-635.
- Rama, Alzet *et.al.* 2022. “Konsep fungsi dan prinsip manajemen pendidikan.” *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. p. 130-136.
- Retnawati H. dan Endang Multiyaningsih. 2013. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Robbins, Stephen P. *et.al.* 2020. *Fundamentals of Management*. United Kingdom: Pearson Education Limited.
- Rose R & Shevlin M. 2004. “Encouraging Voices: Listening to Young People Who have been Marginalised.” *Nasen Stop Press*. p. 155-161.
- Saputra A. 2018. “Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. p. 1–15.
- Sari R. 2021. “Program Gerakan Literasi di Sekolah Alam Lampung: Model Evaluasi Menggunakan CIPP.” *JISE (Journal of Interdisciplinary Science and Education)*. p. 1-12.

- Sari Syintia B P. *et.al.* 2025. “Permasalahan dan Penanganan Anak ADHD dalam konteks Pendidikan di SDN Sirnajaya 02.” *Action Research Journal indonesia (ARJI)*. p. 145-152.
- Satmoko R. 2016. *Buku Pintar Sekolah Alternatif*. Jakarta. Pedar Kindy.
- Slee R. 2011. *The Irregular School Exclusion, Schooling and Inclusive Education*. New York. Routledge.
- Stufflebeam Daniel L. & Guili Zhang. 2017. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improverment and Accountability*. New York: The Guildford Press.
- Stufflebeam Daniel L. dan Chris L. S. Coryn. 2014. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. New York. Jossey Bass.
- Sudijono A. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilawati dan Zulfiati Zulfiati. 2016. “Evaluasi Program Pelatihan berbasis Kompetensi di Unit Pelaksana Teknis Daerah Balai Latihan Kerja Karawang (Penerapan Model Evaluasi CIPPO).” *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional*. p. 20-40.
- UNESCO. 2018. *UNESCO 2017*. Perancis. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO).

- Vaughn S. & Shcumm J S. 1995. "Responsible Inclusion for Students with Learning Disabilities." *Journal of Learning Disabilities*. p. 264-270.
- Wahyudin, Undang Ruslan. 2020. *Manajemen Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wirawan. 2016. *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Wulansari Betty Y. 2017. "Model Pembelajaran Berbasis Alam sebagai Alternative Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan." *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. p. 95-105.
- Yusuf M. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dan Dokumentasi Penelitian Gabungan*. Jakarta. Prenada Media Group.