

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI
LEARNING DAN PROBLEM BASE LEARNING DALAM
MENINGKATKAN NILAI SPIRITUAL SISWA DI SEKOLAH
SMA N 1 BABELAN KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

**NAMA : SAIDAH
NPM : 41189903230024**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Learning dan Problem Base Learning
dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa di Sekolah SMAN 1 Babelan**

Oleh

Saidah

41189903230024

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 24-07-2025

Pembimbing 2



Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tgl. 1-8-2025

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.

Tgl. 1-8-2025

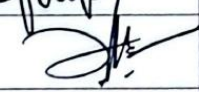
Ketua Program Studi MPAl



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.

Tgl. 24-07-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	29-07-2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd.	1-8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd I Ketua / Penguji 1	1-8-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	29-07-2025	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	1-8-2025	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 3	1-8-2025	
5. Dr. Irham, MA.Pd. Penguji 4	1-8-2025	
Nama : Saidah NPM : 41189903230024 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025 		

ABSTRACT

Implementation of Inquiry Learning and Problem-Based Learning Strategies in Enhancing Students' Spiritual Values at SMA Negeri 1 Babelan

Name: Saidah

Position: Graduate Student of Islamic Education Management (MPAI)

Email: idasaidah1106@gmail.com

This study is motivated by the importance of cultivating students' spiritual values through active, reflective, and contextual learning strategies. Islamic Religious Education (IRE) plays a central role in shaping students' religious character, particularly at the senior high school level, which is a critical stage in identity formation. The Inquiry Learning and Problem-Based Learning (PBL) strategies were selected because both emphasize critical thinking, problem-solving, and value reflection—skills that align with the demands of 21st-century education.

This research employs a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques included in-depth interviews, observations, and documentation. The research subjects consisted of the school principal, IRE teachers, guidance counselors, and students from grades X, XI, and XII at SMA Negeri 1 Babelan, Bekasi Regency. The data were analyzed descriptively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings reveal that the Inquiry Learning strategy was implemented through several phases: orientation, problem formulation, hypothesis development, data collection, hypothesis testing, and conclusion drawing—all of which fostered students' spiritual awareness. Meanwhile, the Problem-Based Learning strategy was applied through the stages of goal setting, problem definition, information gathering, project creation, and reflection. Both strategies were found to be effective in cultivating students' religious attitudes, sense of responsibility, and concern for Islamic values.

It can be concluded that the implementation of Inquiry Learning and Problem-Based Learning strategies significantly enhances students' spiritual values. These strategies positively influence students' emotional and spiritual engagement in the IRE learning process. Moreover, their application encourages students to think critically, reflect on themselves, and internalize Islamic values in their daily lives.

Keywords: *Inquiry Learning, Problem-Based Learning, Spiritual Values, Islamic Religious Education*

ABSTRAK

Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Learning Dan Problem Base Learning Dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa Di Sekolah SMA N 1 Babelan

Oleh:

Nama : Saidah

Jabatan : Mahasiswa MPAI

Email : idasaidah1106@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan nilai spiritual siswa melalui strategi pembelajaran yang aktif, reflektif, dan kontekstual. Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran sentral dalam membentuk karakter religius peserta didik, khususnya pada tingkat SMA yang merupakan fase pembentukan identitas diri. Strategi Inkuiri Learning dan Problem Based Learning (PBL) dipilih karena keduanya menekankan pada proses berpikir kritis, pemecahan masalah, dan refleksi nilai, yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru PAI, guru BK, serta peserta didik kelas X, XI, dan XII di SMA Negeri 1 Babelan, Kabupaten Bekasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi Inkuiri Learning diimplementasikan melalui tahapan orientasi, perumusan masalah, pengajuan hipotesis, pengumpulan data, pengujian hipotesis, dan penarikan kesimpulan yang menumbuhkan kesadaran spiritual siswa. Sementara itu, strategi Problem Based Learning diterapkan melalui tahapan penjelasan tujuan, pendefinisian masalah, pengumpulan informasi, penyusunan karya, dan refleksi. Keduanya terbukti efektif dalam membentuk sikap religius, tanggung jawab, dan kepedulian siswa terhadap nilai-nilai Islam.

Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi strategi Inkuiri Learning dan Problem Based Learning mampu meningkatkan nilai spiritual siswa secara signifikan. Kedua strategi memberikan dampak positif terhadap keterlibatan emosional dan spiritual siswa dalam proses pembelajaran PAI. Penerapan strategi ini tidak hanya mendorong siswa berpikir kritis, tetapi juga merefleksi diri serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Inkuiri Learning, Problem Based Learning, Nilai Spiritual, Pendidikan Agama Islam

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dan bimbingan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan mencantumkannya dalam Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi. 2025
Pernyataan,



(Saidah)

NPM: 41189903230024

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Learning dan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa di SMA N 1 Babelan"*. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi ujian dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi. Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Amin, M.Si, Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Kaprodi MPAI sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Baharuddin, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang telah men dampingi dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan moral maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan nilai spiritual siswa melalui strategi pembelajaran yang inovatif.

Bekasi,..... Maret 2025

Saidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	ii
<i>ABSTRACT</i>.....	iii
ABSTRAK.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
A. Fokus penelitian.....	9
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II.....	13
KAJIAN TEORIK.....	13
A. Pengertian Impementasi	13
B. Strategi Pembelajaran.....	17
C. Strategi pembelajaran Inquiry Learning.....	22
1. Karakteristik Inkuiri Learning.....	27
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Inkuiri	30
3. Keunggulan dan Kelemahan Inkuiri Learning	32

4. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	34
D. Strategi Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL).....	37
E. Nilai Spiritual dalam Pendidikan.....	50
1. Nilai-Nilai Spiritualitas	50
2. Ciri-Ciri Spiritualitas	51
3. Strategi Penguatan Nilai Spiritual dalam Pendidikan.....	52
4. Indikator Keberhasilan Internalisasi Nilai Spiritual	53
F. Penelitian yang relevan	54
BAB III	62
METODE PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian	62
B. Latar Penelitian.....	63
C. Metode Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data.....	64
1. Data Utama (Primair)	64
2. Data Sekunder	65
3. Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	66
1. Wawancara Mendalam (<i>In-depth Interview</i>)	66
2. Observasi	67
3. Dokumentasi.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	68
G. Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	69

BAB IV	71
HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
B. Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Learning Dan Problem Base Learning SMAN 1 Babelan	72
C. Hasil Temuan Penelitian	73
1. Implementasi strategi pembelajaran Inkuiri Learning dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi.....	74
2. Implementasi strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi.....	89
3. Persepsi siswa terhadap implementasi strategi pembelajaran Inkuiri Learning dan Problem Based Learning dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi	103
D. Pembahasan Temuan Penelitian	115
1. Implementasi strategi pembelajaran Inkuiri Learning dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi.....	115
2. Implementasi strategi pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi.....	131

3. Persepsi siswa terhadap implementasi strategi pembelajaran Inkuiri Learning dan Problem Based Learning dalam meningkatkan nilai spiritual siswa di SMA Negeri 1 Babelan Kabupaten Bekasi	145
BAB V	158
KESIMPULAN DAN SARAN.....	158
DAFTAR PUSTAKA.....	163

tesis SAIDAH.docx

ORIGINALITY REPORT

26%

SIMILARITY INDEX

24%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

RESEMBLY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
3	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
5	journal.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
6	pt.scribd.com Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	1%
9	www.rangkumanpustaka.com Internet Source	1%
10	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1%
12	e-journal.staima-alhikam.ac.id Internet Source	<1%
13	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1%

