

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H., & Zikra, Z. (2019). *Students Academic Stress and Implications in Counseling*. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3).
- Afriani, P. (2024). *Implementasi ikhlas dalam mengatasi stres akademik pada siswa SMP Aisyiyah Rancaekek* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Ahmad Nuril Fahmi. (2024). "34 Persen Pelajar SMA di Jakarta Terindikasi Memiliki Masalah Kesehatan Mental". *Timesindonesia.co.id*. <https://timesindonesia.co.id/kesehatan/521874/34-persen-pelajar-sma-di-jakarta-terindikasi-memiliki-masalah-kesehatan-mental> Diakses pada tanggal 14 Januari 2025.
- Alwina, S. (2023). Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Sintaksis*, 5(1), 18-25.
- American School Counselor Association. (2019). ASCA National Model: Executivesummary. <https://www.schoolcounselor.org/getmedia/bd376246-0b4f-413f-b3e0-1b9938f36e68/ANM-executive-summary-4th-ed.pdf>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337-342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Budi, S., Utami, I. S., Jannah, R. N., Wulandari, N. L., Ani, N. A., & Saputri, W. (2021). Deteksi potensi learning loss pada siswa berkebutuhan khusus selama pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di sekolah inklusif. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3607- 3613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1342>
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health psychology open*, 2(2), 2055102915596714. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Calhoun, J. F. & Acocella, J. R. (1995). Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Candrasari, S. (2020). Strategi Komunikasi Konseling Dalam Menangani Permasalahan Akademik Mahasiswa. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 7(1), 27-33. <https://doi.org/10.37676/professional.v7i1.1089>
- Denis Arfian (2022). "Remaja Bekasi Mudah Depresi". *Radarbekasi.id*, <https://radarbekasi.id/2022/12/02/remaja-bekasi-mudah-depresi/> Diakses pada 14 Januari 2025.

- DeVito, J. A. (2011). *Komunikasi antarmanusia*. Edisi Kelima. Jakarta: Karisma Publishing Grup.
- Dewi, S. M. C. (2022). *Hubungan antara self efficacy dengan stres akademik siswa sekolah menengah atas (SMA)* (Doctoral dissertation, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).
- Fauza, W., & Chalidaziah, W. (2021). Konseling individual dalam mengatasi perilaku agresif siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 43-52. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i1.3236>
- Francis M. Abraham. 1982, *Modern Sociology Theory (An Introduction)*. Oxford: Oxford University Press. Chapter 8. *Symbolic Interacsonism*.
- Gusti, R. K., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). Gambaran Stres Secara Umum Pada Siswa/I Sma Di Jakarta. *Jurnal Muara Medika dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22-29.
- Gora, R. (2019). *Riset Kualitatif Public Relations*. Jakad Media Publishing.
- Hardjo, S. (2021). Studi Identifikasi Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Siswa SMA Swasta Budisatrya Medan.
- Hermawan, D. S & Amirullah (2021) *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Islahuddiny, B. M., Dewi, F. I. R., & Sari, M. P. (2022). Peranan stres akademik terhadap subjective well-being dengan perceived social support sebagai moderator pada mahasiswa magang atau bekerja. *Provitae Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 116- 136.
- Istiadah, F. N. (2023). *Pengantar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Edu Publisher.
- Jaya, I.M.L.M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan riset nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Kong, W. (2023). Discussion on the optimization strategy of college counselors' heart-to-heart talk with students. *Applied & Educational Psychology*, 4(8), 69-74.
- Lunanta, L. P., Kristiani, R., Kiswanto, G. S., & Sondakh, R. R. (2022). Building up Teacher's Awareness about Burnout to Support Mental Health. *MITRA: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 6(2), 107-118. <https://doi.org/10.25170/mitra.v6i2.3251>
- Maharani, D. M. (2019). *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, 1–114.

- Manusov, V. (2020). "Intepersonal Communications", dalam buku: *The Handbook of Listening*.
<https://doi.org/DOI:10.1002/9781119554189.ch7>
- Mead, G. H. (2015). *Mind, Self, & Society (The Definitive Edition)* (C. W. Morris, Ed.) The University of Chicago Press.
- Mentari, A. Z. B., Liana, E., & Pristya, T. Y. (2020). Teknik Manajemen Stres yang Paling Efektif pada Remaja: Literature Review. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(4), 191- 196.
- Mullen, P.R., Chase, N., & Backer, A. (2019). Comparison of school characteristics among ramp and non-ramp schools. *The Professional Counselor*, 9(2), 156–170. <https://doi.org/10.15241/prm.9.2.156>
- Moleong, Lexy J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moleong. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mutiara, R. (2023). Strategi Komunikasi Konseling Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Siswa Bermasalah Di MtsN 1 Adbya (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan).
- Nazira, D., Mawarpury, M., Afriani, A., & Kumala, I. D. (2022). Literasi kesehatan mental pada mahasiswa di banda aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 23- 39.
- Nihayah, U. (2019). Komunikasi Konseling Dalam Penyelesaian Tugas Akhir. *Jurnal Dakwah Risalah*, 30(1), 91-108.
<http://dx.doi.org/10.24014/jdr.v30i1.7003>
- Novita, L. (2021). Pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 92-96.
<https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3608>
- Nugroho, A. C. (2021). Teori utama sosiologi komunikasi (fungsionalisme struktural, teori konflik, interaksi simbolik). *Majalah Semi Ilmiah Populer Komunikasi Massa*, 2(2).
- Parakhina, P. E., & Bannikov, S. A. (2022). *On the Role of Interpersonal Communicationn Human Resources Management in Modern Companies*. Atlantis Press, 208
- Priandika, N. D. (2019). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa Di Mtsn 6 Tulungagung.
<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/10720>

- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79-87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Ramadhani, I. R. (2022). *Hubungan antara Stres Akademik dengan Emotional Eating pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga). <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/117162>
- Rakhmat, J. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Restiawati, D., & Wakhyudi, Y. (2023). Peran Komunikasi Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Smk Semester Bumiayu. *Dialektika Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 74- 88.
- Risma, H. R. (2021). *Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Konsep Diri Santri Di Pondok Pesantren Safiinatudaarain Teluk Betung Timur Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/12914>
- Suharsimi, A. (2020). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal Internasional)* (Sunarto, Ed: 1st ed.). Alfabeta.
- Suhairi, S., Rahmah, M., Uljannah, A., Fauziah, N., & Musyafa, M. H. (2023). Peranan Komunikasi Antarpribadi Dalam Manajemen Organisasi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4810-4823.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2010), *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2018). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 20.
- Sumarto, S., & Harahap, E. K. (2020). *Komunikasi Bimbingan Dan Konseling*.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72. <http://dx.doi.org/10.26623/philanthropy.v5i1.3270>
- Savitz-Romer, M, Nicola, T. P., & Colletta, L. H. (2022). The promise of

school counselors: Why they are essential for students' and educators' well-being. *American Educator*, 46(2), 10–15.
<https://www.aft.org/ae/summer2022/savitz-romer-nicola-colletta>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kualitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.

Wienda, T. A. (2020). Konsep Diri Regulasi Emosi dan Asertivitas pada Mahasiswa. *Philanthropy Journal of Psychology*, 4(1), 25-53.

Wijaya, H. (2019). Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Veronika, N., & Sugiarti, R. (2021). Stress Akademik yang dimediasi Penyesuaian Diri Mahasiswa Keperawatan pada Pembelajaran Klinik Secara Online. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 73-91.

Zanki, H. A. (2020). Teori Psikologi Dan Sosial Pendidikan (Teori Interaksi Simbolik). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).