

DAFTAR PUSTAKA

- Abkarin, N.A. 2021. The analysis of teachers' professional competence in utilizing information and communication technology. *Journal of English Language Teaching*. 10 (2) (2021). 125-135.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/elt>
- Al Faruq, M.S.S. & Sukatin. 2023. *Konsep dan Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amin. M. 2016. Impelementasi Manajemen Strategis Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Serang. *TARBAWI*, 2(2), h. 42-57.
- Anwar, A. R. A. 2021. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Teknologi Informasi*.
<https://doi.org/10.36294/jurti.v4i1.1334>
- Ananda, R., Rani, A.R. & Fadhilaturrahmi. 2022. Pengembangan Model TPACK untuk Menunjang Kompetensi Profesional pada Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), h. 9064–9069.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.4031>
- Ardiansyah, D., Khairun Nisa, A & Abdulah. 2022. Kepemimpinan Kepala SMA yang Berorientasi pada Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Siswa. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Baharuddin. 2024. *Perencanaan Pendidikan*. Banjar: Ruang Karya Bersama.
- Barney, J. B., & Hesterly, W. S. 2019. *Strategic Management and Competitive Advantage: Concepts and Cases*. (6th ed.). Pearson Education
- Cheng, P.H., Molina, J., Lin, M.C., Liu, H.H., & Chang, C.Y. 2022. A New TPACK Training Model for Tackling the Ongoing Challenges of COVID-19. *Appl. Syst. Innov.* 5(32), p. 1-19. <https://doi.org/10.3390/asi5020032>
- Creswell. J.W. 2019. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approach*. SAGE Publications.
- David, F. R. 2017. *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases*. (16th ed.). Pearson.
- Dessler, G. 2017. *Manajemen Personalia*. Penerjemah: Dharma, A. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dessler, G. 2017. *Human Resource Management* (15th ed.). Pearson Education Limited.
- Dhamayanti, A., Rachman, & Karwanto. 2021. *Leadership Content Knowledge Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi TPACK Guru di Era Digital*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 09(05). h. 1273-1285.

- Dikdasmen. 2023. Rapor Pendidikan Dikdasmen. 2023. Rapor Pendidikan. <https://www.dikdasmen.org>.
- Faizah, A. & Sutopo, Dj. 2021. The Implementation of Teachers' Pedagogical and Professional Competence in Authentic Assessment. *English Education Journal*, 11(4), p. 539-549. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej>
- Fatikah, N. & Fildayanti. 2019. Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Motivasi dan Etos Kerja Guru di SMA Negeri Bareng Jombang. *IJIES: Indonesian Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), h. 167-182. <https://doi.org/10.33367/ijies.v2i2.989>
- Fitria, A. & Mustika, D. 2024. Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), h. 43-52. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.582>
- Fuadi, M.H., Frista Fitriany Ramadhanita, F.F., & Novita, L. 2024. Teacher Professional Development in the Digital Age: The Role of Communication Science in Improving Teaching Skills. *Melas: Journal of Education*, 1(1), h. 13-28. <https://doi.org/10.55927/melas.v1i1.11525>
- Grant, R. M. 2016. *Contemporary Strategy Analysis* (9th ed.). Wiley.
- Hartanti, A.S. & Yuniarsih, T. 2018. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), h. 167-175. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Halim, A., Abduh, A. & Toding, R.W. 2024. Menghadapi Tantangan TPACK: Kesiapan dan Adaptasi Guru EFL di SMAN 13 Makassar. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2024 LP2M-Universitas Negeri Makassar <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/index>
- Hasibuan, M. S. P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. (Revisi ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayudiyani, M., Saputra, B.R., Adha, M.A., & Ariyanti, N.S. 2020. Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Program Unggulan Sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. 8(1), h. 89-95.
- Haz, A.M., Baharuddin, & Muthi, I. 2022. Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Literasi Guru dengan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 45-53.
- Herlina, S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMA Amaliah Ciawi Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), h. 150-160.
- Hidayat, R., & Sutrisno, E. 2018. Kompetensi Profesional Guru di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24(2), h. 120–128.
- Hill, C. W. L., Jones, G. R., & Schilling, M. A. 2018. *Strategic Management: Theory: An Integrated Approach*. (11th ed.). Cengage Learning.

- Kuswandi, A., Sulfiati, Y., & Muthi, I. 2022. Evaluasi Program Supervisi Akademik Pengawas Madrasah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Madrasah Aliyah. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), h. 300-308.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>
- Kemendikbud RI. 2022. Pedoman Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. KBBI VI Daring. 2025. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kristiawan, M & Safitri, D. 2017. *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Koh, J. 2016. *TPACK Concepts and Practices, Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education* Sebelas Maret University. 2(1), pp. 109-130.
- Koh, J.H.L., Chai, C.S., & Lee, M.H. 2015. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) for Pedagogical Improvement: Editorial for Special Issue on TPACK. *Springer. Asia-Pacific Edu Res.*
<https://doi.org/10.1007/s40299-015-0241-6>
- Koehler, M.J., Mishra,P., Akcaoglu, M. & Rosenberg, M.J.M. 2013. *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators*. h. 101-111.
- Krisnaresanti, A., Ahman, E., Istikomah, N., Suwatno, & Budiman, A. 2024. Research Trends in Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Research (2014-2024): A Scientometric Analysis. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 14(1), p. 352-369.
<https://doi.org/10.23960/jpp.v14.i1.202426>
- Kusumaningrum, H., Pramudito, B.M., Muhammad Akbar, M., Rafly, M. 2024. Penerapan Manajemen Strategis Sumber Daya Manusia untuk Mengoptimalkan Proses Pendidikan. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 3(1), h. 151-155. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja>
- Kusumaningrum, H. Alif Rahman Hakim, A.R., Rajab, A.R.N., Kiram, R.F. 2024. Implementasi Model Manajemen Strategik Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *GEMILANG: Jurnal Manajemen dan Akuntansi* 4(3), h. 115-127. <https://doi.org/10.56910/gemilang.v4i3.1577>
- Kusmawati, N., Suharyat, Y., Sugiarti, D.Y., Baharuddin, & Muthi, I. 2024. Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di SMA Islam Al-Azhar 4 Kemang Pratama Bekasi. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), h. 153-168. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1892>
- Lianvani, F.S., Sari, D.P., & Karolina. 2017. Analisis Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *Technological Pedagogical Content*

- Knowledge (TPACK) dii SMK IT Al Husna Lebong. Jurnal Literasiologi*, 10(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Machmud, A., Sidik, R., & Ramadhan, I.A. 2022. Technological Pedagogical And Content Knowledge Research In Indonesia: A Bibliometric Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22 (2), h. 145-157. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i2.48144>
- Mishra, P. & Warr, M. 2023. TPACK: The TPACK Technology Integration Framework. *EdTechnica: The Open Encyclopedia of Educational Technology*. <https://edtechbooks.org/encyclopedia/tpack>
- Mighfar, S., Dilmam Aldisya Ervani, D.A., Faizah, N., Khoona, A., Nisa, A. 2024. Studi Perbandingan Kompetensi Profesional Guru Indonesia dan Thailand. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(4), h. 45-56. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3251>
- Moleong, L.J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Malikkhah, Z. & Nurul Anam, N. 2020. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Mu'allim Jurnal Pendidikan Islam*. 2(2), h. 242-259. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/muallim>
- Mukhtar. 2015. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMP Negeri di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala*, 3(3), h. 103 – 117.
- Mulyasa, E. 2018. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosda Karya.
- Muslikhah, S., Baharuddin, & Muthi, I. 2023. Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Islamic Green School Kota Bekasi. *Kinerja: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 22-41. <https://doi.org/10.33558/kinerja.v1i1.5850>
- Mulyasa, E. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2018. *Menjadi Kepala Sekolah yang Professional*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2018. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda Karya
- Marayasa, I.Ny., Sugiarti, E., & Septiowati, R. 2023. Pengembangan Sumber Daya Manusia: Menghadapi Tantangan Perubahan dan Meraih Kesuksesan Bersama. Bekasi: PT Dewangga Energi Internasional.
- Ning, Y., Zhou, Y., Wijaya, T.T., & Chen, J. 2022. Teacher Education Interventions on Teacher TPACK: A Meta-Analysis Study. *Sustainability*, 14, 11791, p. 1-21. <https://doi.org/10.3390/su141811791>

- Nasukah, B. 2018. Urgensi dan Prinsip Penerapan Pendekatan Manajemen Sumber Daya Manusia Strategis pada Institusi Pendidikan. *Jurnal Tarbiyatuna*, 3(1), h. 51 – 81.
- Nurharirah, S., Damayanti, S., & Aliyah, R.R. 2024. Analisis Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah. *Karimah Tauhid*, 3(8), p. 9072-9087.
- Nuraini, B., Sardiyo, & Aprianto, R. 2022. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurhadi, N. & Astuti, S. 2023. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*. 3(1), h. 12-24.
- OECD. 2019. Using Digital Technologies to Improve The Design and Enforcement of Public Policies. *OECD Digital Economy Papers*, No. 274. Paris: OECD Publishing.
- Oxford University Press. 2025. *Oxford English Dictionary* (OED). <https://www.oed.com/>
- Petko, D., Matthew J Koehler, M.J., Punya Mishra. 2024. Placing TPACK in Context: Looking at The Big Picture. Elsevier. Computers and Education Open, 7, 100236. p. 1-3. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100236>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Redecker, C. 2017. *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. Punie, Y. (ed). Luxembourg: Publications Office of the European Union. JRC Science Hub <https://ec.europa.eu/jrc>
- Rahman, A. 2021. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru melalui Inovasi Teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 12(2), 102-115.
- Rahmadi, I.F. 2019. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Journal of Civics and Education Studies*, 6(1), h. 65-74. <http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019>
- Rachman, A.D. & Karwanto. 2021. *Leadership Content Knowledge* Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi TPACK Guru di Era Digital. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), h. 1273-1285.
- Rothaermel, F. T. 2021. *Strategic Management*. (5th ed.). McGraw-Hill Education.
- Rosita, R., Djailani, AR. & Khairuddin. 2016. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada SD Negeri Unggul Montasik. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1), 127- 136.
- Rukmana, D. & Handayani, H.S.L. 2021. Exploring The Profiles of Pre-Service Teachers Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on Earth and Space Science Offline and Online Course. *Premiere Educandum: Jurnal*

- Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10 (1), h. 42–57.
<https://doi.org.10.25273/pe.v11i1.7882>
- Sedarmayanti. 2024. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sandy, T.A., Ismaniati, C., Abbas, S., Dalu, Z.C.A. 2023. Research Trends Based on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Indonesia: A Systematic Review. *EPISTEMA*, 4(1), h. 9-21.
<https://doi.org/10.21831/ep.v4i1.59486>
- Sonsupap, K., Cojorn, & Somsong Sitti, S. 2024. The Effects of Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) on Students' Scientific Competency. *Journal of Education and Learning*, 13(5), p. 91-101.
<https://doi.org/10.5539/jel.v13n5p91>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudrajat, A. 2019. Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 120-135.
- Shafira, D.A. & Minsih. 2022. *Blended Learning* dengan Desain Pembelajaran TPACK pada Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 6(3), h. 4622-4628.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sinambela, L.P. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyatno, S., Hadi, S., & Arifin, I. 2019. Leadership Strategies of School Principals in Improving School Quality. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(2), h. 155–165.
- Sutarto, H. 2021. Peran strategi kepala sekolah dalam manajemen perubahan sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), h. 45–59.
- Schmidt, Denise A. E. Baran, A. Thompson, Punya Mishra, et al. 2020. TPACK: The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers”, *International Society for Technology in Education*, 42(2). pp 123–149.
- Trianto. 2019. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- UNESCO. 2023. *Global education monitoring report: Technology in education: a tool on whose terms?*
www.unescodoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385723
- UNESCO. 2018. *ICT Competency Framework for Teachers*.
- Vienty, O., Ajepri, F., & Rusmiyati. 2022. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), h. 130-149. <https://doi.org/10.58561/mindset.v1i2.53>
- Victorynie, I., Maesaroh, S., & Sayuthi, H. 2025. Penerapan Metode Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 283-296. <https://doi.org/10.30868/im.v7i02.7766>
- Valtonen, T., Sointu, E., Kukkonen, J., Lambert, M.C., & Siegl, K.M. 2017. Developing a TPACK Measurement Instrument for 21st Century Pre service teachers, *International journal of media, technology and lifelong learning*. 11(2). pp. 87-100.
- Wahyudi, A. 2020. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 45-60.
- Wahyudi. 2017. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wang, C. Zhang, M., Sesunan, A., Laurencia Yolanda, L. 2023. Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia. *Tinjauan Dampak Terkini Gerakan Merdeka Belajar*. Oliver Wyman & Kemendikbud.
- Wong, S.C. 2020. Competency Definitions, Deveopment and Assesment: A Brief Review. *International Journal of Academicc Research in Progressive Education and Development*, 9 (3), p. 95-114.
<http://dx.doi.org/10.6007/IJARPED/v9-i3/8223>
- Wulandari, Y., Sartika, E.D., & Perawati. 2018. Strategi Kepala Sekolah Perempuan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), h. 126-136.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. 2018. *Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation and Sustainability*. (15th ed.). Pearson Education.
- Yumnah, S., Iswanto, J., Putri Hana Pebriana, P.H., Fadhillah, Fuad, M.I. 2023. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 4(1). h. 92-104.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.350>.
- Yamin, M. (2020). *Profesionalisme Guru: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zain, A.N., Suryana, S., Saprialman. 2024. Manajemen Strategik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri Cikampek

Kota. *Indonesian Research Journal on Education*. 4(4), h. 224 – 228.
<https://irje.org/index.php/irje>

Zou, R., Jiang, L. Cao, Y., Muthukrishnan, P., Fauzi, M.A., Zhang, H. 2024. Mapping Fifteen Years of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Model Applications in Higher Education. *Research Square*, p. 1-28. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-5400076/v1>

