

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Rencana strategis tertuang dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Program Kerja SMA Negeri I Setu Tahun Ajaran 2024/2025 dan Rencana Kerja Jangka Menengah (RKJM) SMA Negeri I Tahun 2023–2027. Strategi Kepala Sekolah SMAN I dalam meningkatkan kompetensi profesional guru telah berupaya merancang berbagai kebijakan untuk mengarahkan dan menggerakkan seluruh sumber daya pendidikan di sekolah guna mencapai visi, misi, serta tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Strategi ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program-program pendidikan. Strategi kepala sekolah fokus pada penguatan budaya kerja produktif, peningkatan kualitas pembelajaran, serta pengembangan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan melalui motivasi, koordinasi, dan pembinaan yang berkelanjutan.
2. Guru di SMAN 1 Setu dinilai memiliki kompetensi profesional dalam menguasai materi pelajaran secara luas dan mendalam, baik dari segi substansi, struktur, konsep, dan metodologi keilmuan. Mereka juga mampu mengaitkan materi ajar dengan konteks kehidupan nyata serta mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif. Menariknya, sekitar 90% guru mengalami peningkatan kualitas pengajaran setelah menerapkan metode TPACK, yang mendukung pengembangan diri secara berkelanjutan dan relevan dengan tuntutan pembelajaran abad ke-21.

3. Pemanfaatan TPACK dalam meningkatkan kompetensi profesional guru sangat dipengaruhi oleh peran kepala sekolah yang memberikan motivasi dan teladan bagi guru dalam mengintegrasikan teknologi, pedagogi, dan konten pembelajaran. Guru menintegrasikan TPACK dalam pembelajaran, antara lain memanfaatkan berbagai teknologi sederhana seperti PowerPoint, video pembelajaran, kuis interaktif, dan platform daring yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Strategi pengajaran pun diadaptasi agar teknologi yang digunakan mampu mendorong partisipasi aktif siswa. Kolaborasi aktif antara guru dan siswa dalam menggunakan aplikasi pembelajaran yang meningkatkan partisipasi. Siswa menjadi kreatif, mandiri, dan siap menghadapi tantangan masa depan dengan penguasaan teknologi yang baik melalui kerangka kerja TPACK.

## **B. Saran**

1. Kepala sekolah hendaknya menyusun strategi peningkatan kompetensi profesional guru dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran.
2. Kepala Sekolah hendaknya dapat bekerja sama dengan institusi pemerintah maupun swasta untuk meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi pembelajaran bagi guru maupun siswa.
3. Kepala Sekolah hendaknya dapat memfasilitasi guru dan siswa yang mempunyai keterbatasan dalam kepemilikan perangkat teknologi.
4. Guru hendaknya meningkatkan kompetensi profesional berbasis teknologi dan mengintegrasikan TPACK dalam pembelajaran.

5. Guru hendaknya aktif mengikuti pelatihan daring maupun luring untuk meningkatkan kompetensi profesionalnya.
6. Sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua siswa agar sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran tersedia sesuai kebutuhan siswa.
7. Siswa hendaknya belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.
8. Siswa hendaknya mampu memanfaatkan perangkat teknologi pembelajaran dengan baik.

