

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE (TPACK)
DI SMAN I SETU KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh:

Lailatul Fitriah Eka Putri

NPM: 41189901230001

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI TPACK DI SMAN I SETU KABUPATEN BEKASI

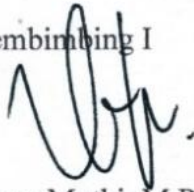
Oleh:

Lailatul Fitriah Eka Putri

41189901230001

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 5-8-2025

Pembimbing II



Irnie Victorynie, Ph.D.

Tgl. 01-08-2025

Mengetahui

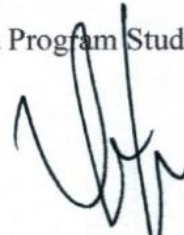
Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z., M.Pd.I

Tgl. 5-08-2025

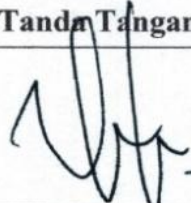
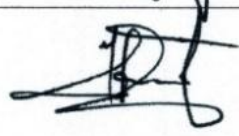
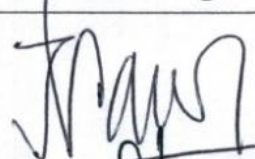
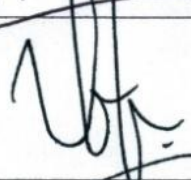
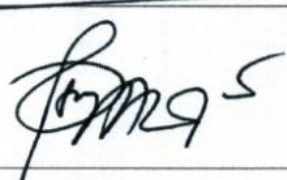
Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl. 5-8-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing I)	5-8-2025	
Irnien Victorynie, Ph.D. (Pembimbing II)	01/08 2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fauzan Haryono Z., M.Pd.I. (Ketua / Penguji I)	05-08-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris / Penguji II)	5-8-2025	
Dr. H. Muntaha Nour, M.A. (Penguji III)	2-8-2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd.I. (Penguji IV)	1/8 2025	
Nama : Lailatul Fitriah Eka Putri NPM : 41189901230001 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025 		

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Fitriah Eka Putri
Tempat, tgl. lahir : Bekasi, 25 Agustus 1979
NPM : 41189901230001
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU MELALUI TECHNOLOGICAL
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE(TPACK)
DI SMAN I SETU KABUPATEN BEKASI**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya buat benar-benar hasil karya saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis. Pernyataan ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bekasi, 12 Juni 2025



Lailatul Fitriah Eka Putri
NPM: 41189901230001

ABSTRACT

Lailatul Fitriah Eka Putri. *The Principal's Strategy in Enhancing Teachers' Profesional Competence through TPACK at SMAN I setu, Bekasi Regency*. Thesis 2025. Graduate Program, Islamic University "45" Bekasi.

Teachers are strategic elements in the education system who directly influence the quality of learning and graduates. Law Number 14 of 2025 states the teachers must posses four basic competencies, including professional competence related to mastery of teaching materials, understanding of scientific structures, and the ability to apply meaningfull and contextual learning strategies. However, the results of the teacher competency test show that the national average of teacher's professional competence is still below the expected standard. In addition, rapid technological developments require teachers to be able to integrate technology into learning acitivities.

The purpose of this study is to identify the principal's strategy in improving teachers' professional competence through Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) at SMAN 1 Setu, Bekasi Regency. The research method used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques include interviews, observation, and documentation study. The research informants consist of the principal, the vice principal for curriculum affairs, teachers, and students. Data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was ensured through methodological triangulation.

The results of the study show that: (a) The principal formulates various policies to direct and mobilize all educational resources in the school to achieve the established vision, mission, and educational goals. The principal's strategy focuses on strengthening a productive work culture, improving the quality of learning, and developing teacher and educational staff professionalism through continuous motivation, coordination, and guidance; (b) Teachers at SMAN 1 Setu possess professional competence in mastering subject matter extensively and deeply in terms of substance, structure, concepts, and scientific methodology. They also demonstrate the ability to relate subject matter to real-life contexts, develop effective learning strategies, and continuously improve their own quality; (c) Teachers integrate TPACK into the learning process by utilizing technology such as PowerPoint, instructional videos, interactive quizzes, and online platforms according to students' needs.

Teachers who understand Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK), as an integration of technology, pedagogy, and content knowledge are better equipped to create effective and enjoyable learning experiences.

Keywords: *The Principal's Strategy, Teachers' Profesional Competence, TPACK*

ABSTRAK

Lailatul Fitriah Eka Putri. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui TPACK di SMAN I Setu Kabupaten Bekasi. Tesis 2025. Program Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

Guru merupakan elemen strategis dalam sistem pendidikan yang berdampak langsung pada mutu pembelajaran dan kualitas lulusan. Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 menyatakan bahwa guru harus memiliki empat kompetensi dasar, antara lain kompetensi profesional yang berkaitan dengan penguasaan materi ajar, pemahaman struktur keilmuan, dan strategi pembelajaran yang bermakna dan kontekstual. Namun, hasil Uji Kompetensi Guru menunjukkan rerata nasional kompetensi profesional guru masih di bawah standar yang diharapkan. Selain itu, perkembangan teknologi yang pesat menuntut guru agar mampu mengintegrasikan teknologi dalam kegiatan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru melalui *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) di SMAN I Setu, Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru serta siswa. Teknik analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan (a) Kepala Sekolah merancang berbagai kebijakan untuk mengarahkan dan menggerakkan seluruh sumber daya pendidikan di sekolah guna mencapai visi, misi, serta tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Strategi kepala sekolah fokus pada penguatan budaya kerja produktif, peningkatan kualitas pembelajaran, serta pengembangan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan melalui motivasi, koordinasi, dan pembinaan yang berkelanjutan; (b) Guru SMAN 1 Setu memiliki kompetensi profesional dalam menguasai materi pelajaran secara luas dan mendalam, baik dari segi substansi, struktur, konsep, dan metodologi keilmuan, serta kemampuan mengaitkan materi ajar dengan konteks kehidupan nyata, mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif, dan terus meningkatkan kualitas diri secara berkelanjutan; (c) Guru mengintegrasikan TPACK dalam pembelajaran memanfaatkan teknologi, seperti PowerPoint, video pembelajaran, kuis interaktif, dan platform daring sesuai dengan kebutuhan siswa.

Guru yang memahami *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) sebagai integrasi antara teknologi, pedagogi, dan konten materi, saling melengkapi untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, TPACK

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt. atas nikmat yang berlimpah selama menyusun Tesis berjudul *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* dan telah selesai disusun sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Peneliti mengucapkan terima kasih yang atas dukungan dari semua pihak, khususnya kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh studi di Program Pascasarjana.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam "45" yang telah memberikan arahan, dukungan, dan kesempatan kepada saya selama proses studi di Program Pascasarjana.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Kepala program studi Manajemen Pendidikan Islam dan Pembimbing I, yang dengan tulus membimbing, memberikan arahan, serta mempercayai saya untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Irnie Victorynie, Ph.D, selaku Pembimbing II, yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan bimbingan dengan sangat sabar hingga tesis ini disetujui.
5. Penghargaan setinggi-tingginya kepada seluruh dosen Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah berbagi ilmu selama masa studi saya, serta staf dan karyawan yang selalu memberikan bantuan dan pelayanan terbaik.
6. Tak lupa terima kasih juga Ibu Ir. Sri Anarusi, MP. selaku Kepala Sekolah SMAN I Setu, Bekasi yang telah mengizinkan penelitian, dan selaku narasumber utama yang inspiratif, serta membantu kelancaran selama proses pengumpulan data. Serta Ibu Rahayu Kusnanti, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah yang sangat baik dalam memberikan bantuan, juga Ibu Fiska

Friyanti, S.Pd. dan dan Ibu Siti Marnah, S.Pd selaku Guru yang mau dipinjamkan kelasnya untuk pengumpulan data, serta Staf, dan Siswa SMAN I Setu, Bekasi yang telah membantu kelancaran pengumpulan data selama penelitian.

7. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Almarhum Papa H Abdul Muchsi pada saat masih ada terus mensupport putrinya untuk kuliah kembali dan Mama Hj Ai Sobihah atas cinta, doa, dan bimbingan sepanjang hidup saya. Nilai dan kebijaksanaan yang mereka ajarkan akan selalu menjadi pedoman dalam setiap langkah saya. Tak lupa untuk adik-adik tercinta atas support dan doanya.
8. Ucapan terima kasih yang mendalam untuk Suami tercinta Ia Kurnia Sari, S.Sos, MM, kedua putra tercinta Muhammad Raihan Alief Kurnia dan Muhammad Rizki Kurnia, untuk support dan doanya.
9. Tak lupa, terima kasih kepada teman-teman kuliah atas dukungan, semangat, serta kebersamaan selama studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
10. Yang terakhir saya sampaikan terimakasih kepada rekan sejawat guru-guru dan kawan kawab baik saya sesama guru di SDN Jatimulya 09 Tambun selatan, atas support, bantuan dan doa-doa yang baik.

Saya berharap tesis ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam penelitian di bidang Manajemen Pendidikan Islam. Semoga kekurangan yang ada dapat menjadi peluang untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 10 Juni 2025

Lailatul Fitriah Eka Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGI	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
A. Strategi Kepala Sekolah	15
B. Kompetensi Profesional Guru	27
C. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)	37
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
B. Latar Penelitian	59
C. Metode Penelitian.....	60
D. Data dan Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan	61
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Gambaran Umum Penelitian	73
B. Temuan Penelitian.....	77
C. Pembahasan Temuan.....	109
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi TIK bagi Guru.....	4
Tabel 2.1 Peran dan Strategi Kepala Sekolah	21
Tabel 2.2 Komponen Strategi Kepala Sekolah	22
Tabel 2.3 Karakteristik Kompetensi	28
Tabel 2.4 Indikator Kompetensi Profesional Guru	33
Tabel 2.5 Kompetensi TIK bagi Guru Menurut UNESCO	36
Tabel 2.6 Komponen TPACK Menurut Schmidt	42
Tabel 2.7 Komponen TPACK Menurut Kohler	43
Tabel 2.8 <i>Diagramming TPACK in Practice</i>	44
Tabel 2.9 Penelitian Terdahulu yang Relevan	55
Tabel 3.1 Agenda Kegiatan Penelitian	59
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	63
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	64
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Observasi	65
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	66
Tabel 4.1 Dampak Peningkatan Profesional	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>The Components of the TPACK Framework</i>	40
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian dari UNISMA Bekasi	132
Lampiran 2 Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian di SMAN I Setu, Kabupaten Bekasi	133
Lampiran 3 Hasil Wawancara	134
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	152
Lampiran 5 Dokumentasi	163

ORIGINALITY REPORT

29%	25%	20%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	jurnal.literasikitaindonesia.com Internet Source	1	1%
2	www.ejournal.warmadewa.ac.id Internet Source	1	1%
3	www.pasca.jurnalikhac.ac.id Internet Source	1	1%
4	ose07.blogspot.com Internet Source	1	1%
5	Moh. Haidar Abdillah. "Pengembangan Budaya Sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Buduran Sidoarjo", Halaqa: Islamic Education Journal, 2018 Publication	1	1%
6	www.jbasic.org Internet Source	1	1%
7	docs.google.com Internet Source	1	1%
8	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1	<1%
9	iantamaramtka3.blogspot.com Internet Source	<1	<1%
10	pdfslide.net Internet Source	<1	<1%
11	repository.library.uksw.edu		