

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPERIENTAL
LEARNING PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI PKBM ISMA AL MUDAWAMAH**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

NAMA : HAYATUN THOYYIBAH

NPM : 41189903230008

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Metode Pembelajaran Experiental Learning pada Mata Pelajaran
Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di PKBM Isma
Almudawamah**

Oleh

Hayatun Thoyyibah

41189903230008

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1

Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 25-07-2025

Pembimbing 2

Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl. 25-07-2025

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 25-07-2025

Ketua Program Studi MPAI

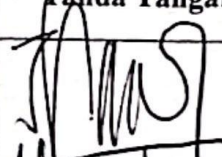
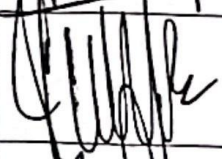
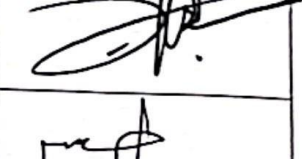
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 25-07-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.	29-07-2025	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.	1-08-2025	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	1-08-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris	29-07-2025	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 2	1-8-2025	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 3	29-07-2025	
5. Dr. Irham, M.Pd. Penguji 4	1-08-2025	
Nama : Hayatun Thoyyibah NPM : 41189903230008 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025		



ABSTRACT

The Implementation of the Experiential Learning Method in Aqidah Akhlak Subject to Improve Students' Learning Outcomes and Academic Achievement at PKBM Isma Al Mudawamah

Author: Hayatun Thoyyibah

Affiliation: Graduate Student of Islamic Education

Email: hayatunthoyyibah49@gmail.com

This study is motivated by the importance of Aqidah Akhlak education in shaping students' religious and moral character, particularly at PKBM Isma Al Mudawamah, where students come from diverse backgrounds. In this context, conventional teaching methods are perceived as less effective in improving students' learning outcomes and academic achievement. Therefore, this research aims to examine the implementation of the Experiential Learning method in the Aqidah Akhlak subject and its impact on students' learning outcomes and academic performance.

The study employs a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques include in-depth interviews, direct observation, and documentation. The research subjects consist of the Aqidah Akhlak teacher, PKBM students, and relevant instructional documents.

The findings reveal that the Experiential Learning method is contextually implemented through hands-on practice, reflective experiences, moral value formulation based on Islamic teachings, and social experimentation. This method has proven effective in enhancing students' cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes. Academic performance has also improved, as evidenced by higher academic scores, increased active participation, and more positive attitudes during the learning process.

However, the implementation of this method faces several challenges, including limited instructional time, inadequate learning facilities, and diverse student backgrounds. To address these challenges, teachers employ strategies such as utilizing simple technology, adopting flexible scheduling, applying a humanistic approach, and fostering collaboration in social projects. This study recommends strengthening institutional support to ensure the optimal and sustainable implementation of the Experiential Learning method in improving the quality of Aqidah Akhlak instruction.

Keywords: *Experiential Learning, Aqidah Akhlak, Learning Outcomes, Academic Achievement, Community Learning Center (PKBM)*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL LEARNING PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI PKBM ISMA AL MUDAWAMAH

Nama : Hayatun Thoyyibah

Jabatan: Mahasiswa MPAI

Email: hayatunthoyyibah49@gmail.com

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter religius dan moral peserta didik, khususnya di PKBM Isma Al Mudawamah yang memiliki karakteristik siswa yang beragam. Dalam konteks ini, metode pembelajaran konvensional dirasa kurang efektif dalam meningkatkan hasil dan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode pembelajaran Experiential Learning pada mata pelajaran Aqidah Akhlak serta dampaknya terhadap hasil dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, siswa PKBM, serta dokumen pembelajaran yang relevan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Experiential Learning diterapkan secara kontekstual melalui aktivitas praktik langsung, refleksi pengalaman, perumusan nilai akhlak berdasarkan dalil, dan eksperimen sosial. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prestasi belajar siswa juga meningkat, ditunjukkan dengan capaian nilai akademik yang lebih tinggi serta peningkatan partisipasi aktif dan sikap positif dalam pembelajaran.

Meskipun demikian, penerapan metode ini menghadapi beberapa hambatan seperti keterbatasan waktu belajar, sarana pembelajaran yang minim, dan variasi latar belakang siswa. Untuk mengatasi hal tersebut, guru menerapkan strategi seperti penggunaan teknologi sederhana, fleksibilitas jadwal, pendekatan humanis, dan kolaborasi dalam proyek sosial. Penelitian ini merekomendasikan penguatan dukungan kelembagaan agar metode Experiential Learning dapat diterapkan secara optimal dan berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak.

Kata Kunci: Experiential Learning, Aqidah Akhlak, Hasil Belajar, Prestasi Belajar, PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah, dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi,2025

Yang membuat pernyataan,


Hayatun Thoyyibah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Implementasi Metode Pembelajaran Experiental Learning Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Dan Prestasi Belajar Siswa Di Pkbn Isma Al Mudawamah*, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

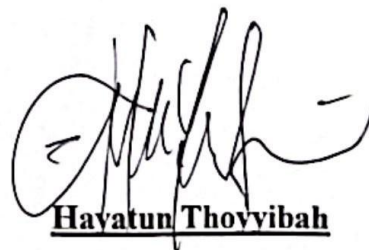
1. Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Program Magister Pendidikan Agama Islam.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada seluruh mahasiswa dalam menyelesaikan studinya.
4. Dosen Pembimbing I, Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan yang sangat berarti selama penyusunan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II, Dr. Pauzan Haryono, M.Pd., yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan masukan konstruktif dalam setiap tahap penulisan.
6. Keluarga tercinta, terutama:
 - a. Ayahanda tercinta (Almarhum Ir. KH. Maulana Muhammad Mahfudz, S.H.), yang meskipun telah tiada, tetap menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan motivasi dalam kehidupan penulis.

- b. Ibunda tersayang, Sukarti, atas kasih sayang, doa, dan dukungan moril maupun materiil yang tiada henti.
 - c. Adik-adik tercinta: Hikmah Mas'udah dan Shilly Maulidah, serta
 - d. Saudara saya, Syabamasyaf, yang senantiasa memberi semangat dan pengertian dalam setiap langkah perjuangan penulis.
7. Pihak PKBM Isma Al Mudawamah, khususnya kepala madrasah, para guru, serta peserta didik, yang telah memberikan izin dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa MPAI, atas semangat, bantuan, dan kebersamaan yang menguatkan selama proses studi dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran Aqidah Akhlak serta pendidikan Islam secara umum.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan dan kemudahan dalam setiap langkah kita semua. Aamiin.

Bekasi,..... Juli 2025



Hayatun Thoyyibah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSEJUTUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I_ PENDAHULUAN.....	14
A. Konteks Penelitian	14
B. Fokus penelitian	24
C. Rumusan masalah.....	25
D. Tujuan Penelitian.....	26
E. Kegunaan Penelitian.....	27
BAB II_ KAJIAN TEORITIK.....	29
A. Hakikat Implementasi	29
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Aqidah Akhlak	32
1. Pengertian Aqidah Akhlak.....	32
2. Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	33
3. Fungsi Pembelajaran Aqidah Akhlak	34

4. Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	35
C. Model Pembelajaran Experiential Learning.....	36
1. Definisi Model Experiential Learning	36
2. Langkah-Langkah Model <i>Experiential Learning</i>	39
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Experiential Learning</i>	42
D. Hasil Belajar Siswa	47
1. Pengertian Hasil Belajar.....	47
2. Indikator Hasil Belajar	50
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	52
E. Prestasi Belajar Siswa	57
1. Pengertian Hasil Belajar.....	57
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	59
F. Implementasi Metode Experiential Learning dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	60
G. Penelitian yang relevan	62
BAB III_ METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
B. Latar Penelitian	70
C. Metode Penelitian.....	71
D. Data dan Sumber Data	72

E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	74
1. Observasi.....	74
2. Wawancara	75
3. Dokumentasi	76
F. Teknik Analisis Data	77
1. Kategorisasi Data	78
2. Reduksi Data	78
3. Penyajian Data	79
4. Penarikan Kesimpulan	79
G. Pemeriksaan dan Keabsahan Data	80
1. Triangulasi Sumber	80
2. Triangulasi Teknik.....	81
3. Triangulasi Waktu	81
4. Member Checking.....	82
BAB IV_ HASIL PENELITIAN	84
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
B. Gambaran Umum Pelaksanaan Kegiatan dan Pembelajaran Experiential Learning pada Mata Pelajaran Aqidah AkhlakPKBM Isma Al Mudawamah	85
C. Hasil Temuan Penelitian.....	88

1. Implementasi metode Experiential Learning dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	88
2. Implikasi metode Experiential Learning terhadap hasil dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	101
3. Tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode Experiential Learning dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	113
4. Upaya yang Dapat Diterapkan untuk Mengoptimalkan Metode Experiential Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Penginternalisasian Nilai-Nilai Aqidah Akhlak pada Siswa.....	125
D. Pembahasan Temuan Penelitian	139
1. Implementasi metode Experiential Learning dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	139
2. Implikasi metode Experiential Learning terhadap hasil dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	147
3. Tantangan dan hambatan yang dihadapi dalam penerapan metode Experiential Learning dalam pembelajaran Aqidah Akhlak di PKBM Isma Al Mudawamah.....	152

4. Upaya yang Dapat Diterapkan untuk Mengoptimalkan Metode Experiential Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Penginternalisasian Nilai-Nilai Aqidah Akhlak pada Siswa.....	156
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	162
DAFTAR PUSTAKA.....	168

