

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R.R. (2021). *Pendidikan dan Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar*. Bogor: Universitas Djuanda.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Atmojo, S. & Ratnasari, S.D. (2024). Pengaruh Kepatuhan Etik dan *Growth Mindset* terhadap Kinerja Karyawan yang Dimediasi oleh *Psychological Safety*. *Jurnal Social Library*, 4 (2).
DOI: <https://doi.org/10.51849/sl.v4i2.255>
- Aminah, S. dan Suryadi, R. (2022). Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), hlm 45–55.
- Betsy, Ng. (2018). The Neuroscience of Growth Mindset and Intrinsic Motivation. *Brain Sci*, 8(20), hlm. 1-10. doi:10.3390/brinsci8020020
- Brock, A. & Hundley, H. (2021). *The Growth Mindset Coach*. Tangerang Selatan: Penerbit Baca.
- Baharudin.(2024). *Metodologi Penelitian*. Banjar: Ruang Karya bersama.
- Bakker, A. B., & Demerouti, E. Engagement and Performance: The Role of Motivation and Job Resources. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 29(1), 2020. hlm. 3–16.
- Brookfield, S. D. (2017). *Becoming a Critically Reflective Teacher*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(2), hlm. 110-120.
<https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i2.490>
- Bungin, B. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Clear, J. (2020). *Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones*. New York: Avery Publishing.
- Dalimunthe. (2024). *Rahasia Mengembangkan Growth Mindset*. Yogyakarta: K. Media.
- Dweck, C. (2016). Managing Your Self: What Having a”Growth Mindset” Actualy Means. *Harvard Buusiness Review*.
- Dweck, C.S. (2016). *Mindset: The New Psychology of Success*. Ballantine Books. 2016.

- Dewi, S. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Kepuasan Kerja Pada PT Kereta Api Indonesia (Persero) Unit Pelaksana Teknis Balai Yasa Manggarai. *Jurnal Eksektutif*, 13(2), hlm. 286-304.
- Dewi, D.K. (2024). *Karakteristik Peserta Didik*. Pustaka Bani Press.
- Dessler, G. (2020). *Human Resource Management* (15th ed.). Pearson Education.
- Dikdasmen. 2025. <https://dapo.dikdasmen.go.id/pegawai/3/022220>
- Dinas Pendidikan. 2025. <https://www.bekasikab.go.id/korwil-dinas-pendidikan-kecamatan-cikarang-utara-dorong-peningkatan-program-pendidikan-mutu>
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- de Vries, J., van der Sluis, L., & Batenburg, R. (2021). Sustainable Performance: A Long-Term View on Human Resource Outcomes. *Human Resource Development Review*, 20(3), hlm. 234–251.
- Education Week Research Center. (2016). *Growth Mindset: A Critical Tool for Teachers*.
- Emron, E. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers,
- Fauziah, N. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dlam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2). hlm. 89-98.
- Fosnot, C. T., & Perry, R. S. (2019). *Constructivism: A psychological theory of learning*. Teachers College Press.
- Gunderson, E. A., et al. Parent Praise to 1 to 3 Years Old Predicts Children's Motivational Frameworks 5 Years Later. *Child Development*, 89(3), 2018. hlm. 783–799.
- Gunadi, R. (2025). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Murni Putramas Depok. *JORAPI : Journal of Research and Publication Innovation*, 3(1), hlm. 2029-2038.
- Gardner, H. (2011). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Hwang, H. et al. (2021). Peer Influence on Adolescents' Academic Mindsets: A Logitudinal Studi. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(2). hlm. 321-336.
- Hammond, Z. (2015). *Culturally Responsive Teaching and the Brain*. Corwin Press.
- Haz, M., Baharuddin, A. & Muthi, I. (2022). Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Literasi Guru dengan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), hlm. 45–53. <https://journal.almeeraeducation.id/jpdp/article/view/107>
- Hasibuan, M.S.P. (2019) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ismail. (2015). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI dalam Pembelajaran, *Jurnal MUDARRISUNA*, 4(2), hlm. 704.
- Janawi. (2019). Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (2), hlm. 68-79.
- Jones, S.M. & Kahn, J. (2017). *The evidence base for how we learn: Supporting students' social, emotional, and academic development*. The Aspen Institut.
- Kemendiknas. Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2025.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Komalasari, K., dan Saripudin, D. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Liu, S., & Wang, T. (2023). Rethinking Job Performance in the Digital Age. *Journal of Digital Organizational Behavior*, 2(2). hlm. 91–108.
- Leonard. (2015). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Jurnal Formatif*. 5 (3), hlm. 192:201.
- Mangkunegara, A.P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Z., Nasrun & Wao, Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Komitmen Kerja, terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kota Banda Aceh. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 13 (1), hlm.149-158. DOI: <https://doi.org/10.24114/jupiis.v13i1.23293>.
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R.L. & Jackson, J.H. (2019). *Human Resource Management*. Boston: Cengage Learning.
- Mitchell, R. (2017). Cognitive-Affective Framework for Teacher Effectiveness. *Educational Psychology Review*, 29(3). hlm. 445–461.
- Nur, I & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- OECD. (2018). *Effective Teacher Policies: Insights from PISA*. 2018.
- Oxford University Press. (2020). *Oxford English Dictionary Online*. 2020.
- Oxford University Press. (2025). *Oxford Learner's Dictionaries*. 2025.
- Park, D., et al. (2020). Cultural Influences on Growth Versus Fixed Mindsets: A Review and Directions for Future Research. *Educational Psychologist*, 55(3), hlm 145-159.

- Paul G. Stoltz. (2020). *Adversity Quotient: Turning Obstacles into Opportunities*. (New York: John Wiley & Sons.
- Paunesku, D., et al. (2015). Mindset Interventions are a Scalable Treatment for Academic Underachievement. *Psychological Science*, 26(6), 2015. hlm. 784-793.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2018 tentang Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Prasetyo, H., & Handayani, R. (2024). Kinerja Berbasis Kompetensi dan Nilai: Pendekatan Integratif dalam Manajemen SDM. *Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia*, 19(1). hlm. 55–72.
- Purwanto, Ng. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Palehpy, M.R.S. & Suprapti, E. (2025). Pengaruh Kompetensi dan Pelatihan Kerja terhadap *Turn Over* Karyawan pada PT Gading Semesta Transwisata di Tangerang Selatan. *Jurnal Konsisten*, 2(1), hlm. 3064-2493.
- Prastiwi, H., Sari, K.P. & Nugroho, I. (2021). Tingkat Pemahaman Guru terhadap Karakteristik Peserta Didik pada Mata Pelajaran Tematik di MI. *Borobudur Islamic Education Review*, 1(2), hlm. 1–8.
- Rahmawati, A., Mustaji, M., Setyowati, S., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), hlm. 2500–2505. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1049>
- Rosyid. A. (2021). Profil Mindset Calon Guru SD. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(2), hlm. 466–72.
- Rosyidah, S.F., Mukhoyyaroh, F.R.D., Rahmi, A.S., Damayanti, I., Salsabila, S., & Istiningsih. (2022). Pengembangan Profesionalitas Guru dalam Memahami Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), hlm. 113-126.
DOI: <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i2.400>
- Rukajat, A., Gusniar, I.N., & Abas, T.T. (2022). *Peningkatan Kinerja Guru*. Sleman: Deepublish.
- Rahayu, S. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, A., Mustaji, M., Setyowati, S., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), hlm. 2500–2505. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1049>.
- Rosyidah, S.F., et.al. (2022). Pengembangan Profesionalitas Guru dalam Memahami Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(2), hlm. 113-126.
DOI: <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i2.400>

- Rivai, V. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slamet. (2021). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhartini, N. (2020). Hubungan Penguasaan Karakteristik Peserta Didik dan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), hlm. 133–140.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*, McGraw-Hill.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social-emotional learning: Theory, research, and practice. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101830. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101830>
- Sedarmayanti. (2019). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. (Bandung: Mandar Maju.
- Seligman, M. E. P., & Adler, A. (2018). *Positive education*. In Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (Eds.), *Positive Psychology: The Scientific and Practical Explorations of Human Strengths*. SAGE Publications.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saidah, I. (2021). *Ringkasan Disertasi Pengaruh School Well Being, Mastery Goal Orientation dan Keotoritatifan Pola Asuh Orang Tua terhadap Grit dengan Growth mindset sebagai Mediator*. Jakarta: Fakultas Psikologi, Program Doktor Psikologi, Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
- Samsudin, H. (2018). *Kinerja Karyawan Tinjauan dari Dimensi Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Simamora, H. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sawitri, N.L. (2017). Memberikan Pujian yang Tepat Menurut *Growth Mindset*. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2). <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Sanjaya, W. (2019). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Septianti, N. & Afiani, R. (2020). Pentingnya Menguasai Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2(1), hlm. 7-17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Selfia, I. & Hilmi, I. (2024). *Cara Memiliki Growth Mindset dan Memunculkan Jiwa Enterpreneur*. Elementa Media Literasi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaiman & Yuliansari, I. (2015). Hubungan Kompetensi pedagogik Guru dengan Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Banjarmasin Utara. *Jurnal Paradigma*, 10(2).
- Sunartini, F.V. & Soeharto, T.N.E.D. (2016). Hubungan antara Kompetensi Pedagogik dan Kinerja Guru di Kecamatan Girimulyo Kabupaten Kulon Progo. *Humanika*, 16(1).
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suriyanti, E. (2020). Analisis Pola Pikir (*Mindset*), Penilaian Kinerja dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan Kalimantan Selatan. *103 Kindai*, 6(1), hlm. 102-124. <https://doi.org/10.35972/kindai.v16i1.358>.
- Sutrisno & Zuhri, S. (2019). PKM Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Dedicators Community*. 3(1), hlm. 53–61.
- Suyanto, M. dan A. Jihad. (2023). *Menjadi Guru Abad 21*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaidah, U., Suyadi, B., & Ani, H. M. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), hlm. 185–191. <http://doi.org/10.19184/jpe.v12i2.8316>
- Suparlan, P. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, N. Peningkatan Program Pendidikan Bermutu. *Bekasikab.go.id*. diakses pada 24 April 2025 melalui <https://www.bekasikab.go.id/korwil-dinas-pendidikan-kecamatan-cikarang-utara-dorong-peningkatan-program-pendidikan-mutu>
- Triastuti, D.A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompetensi dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Pegawai. *Journal of Management Review*. 2(2), hlm. 203.
- Teguh, I.M. (2022). *Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Umam, K. (2018). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No.14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- UNESCO. (2021). *Inclusive Education: From Acces to Equity*. Paris: UNESCO Publishing.
- Uno., H.B. (2022). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Uno, H.B. & Mohamad, A. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020).
- Uno, H.B. (2020). *Model Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).
- Usman, M.U. (2020). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya..
- Wahidah, F.R, et al. (2022). Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset Pada Guru. *Indonesian Psychological Research*, 4(2), hlm. 78–84.
- Wijaya, C. & Manurung, O. (2021). *Produktivitas Kerja*. Jakarta: Kencana.
- Yana, L. & Adji, W.H. (2023). The Influence of Work Environment Through Growth Mindset on Employee Performance at Bank BJB Buah Batu Branch Office. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(6), hlm. 7958–69.
- Yusuf, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yeager, D.S. & Dweck, C.S. (2020). Manuscript version of: What can be Learned from Growth Mindset Controversies? *American Psychological Association*, hlm. 1-44.
- Yamin, M. & Sanan, S. (2019). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yeager, D.S, et al. (2019). A National Experiment Reveals where a Growth Mindset Improves Achievement. *Nature Human Behaviour*, 3(10). hlm. 1079-1091.
- Zubaidah, E. (2021). Peran Kompetensi Pedagogik dalam Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(3), hlm. 378–391.
- Zhang, H., & Lin, C. (2022). Behavioral Performance Model: A Framework for Employee Productivity. *Journal of Organizational Psychology*, 22(1), hlm. 33–47.
- Zhao, Y., et al. (2021). The Role of Badback in Learners' Engagement and Mindset in Online Learning Platforms. *Computers & Education*, Vol. 160.
- Zimmerman, B. J. (2015). *Self-regulated learning: Theories, measures, and outcomes*. In *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences* (2nd ed.). Elsevier.