

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA AL MA'MUR
CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh
Puad Zen
41189903230006**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan


Puad Zen

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA AL MA'MUR CIKARANG BARAT KABUPATEN BEKASI

Oleh:

Nama: Puad Zen

NPM: 41189903230006

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I
Tgl. ...29-07-2025...

Pembimbing II



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A
Tgl. ...29-7-2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I
Tgl. 29-07-2025

Ketua Program Studi MPAI



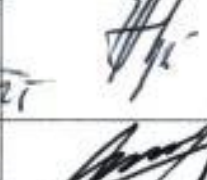
Dr. Dede Rubai Misbahul A, M.Pd
Tgl. 29-07-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I (Pembimbing I)	29/7-2025	
Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A (Pembimbing II)	29/7 2025	 RB.

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I Ketua	29/7-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Sekretaris / Penguji I	29.07.2025	
3. Dr. Ahmad Annuri, MA Penguji II	29 juli 2025	
4. Dr. H Abdul Khoir. HS, M.Pd Penguji III	29 Juli 2025	
5. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A Penguji IV	29/7 2025	 RB.

Nama : Puad Zen

NPM : 41189903230006

Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS
TEKNOLOGI DIGITAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN DAN PENGEMBANGAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SMA AL MA'MUR CIKARANG BARAT
KABUPATEN BEKASI**

Puad Zen
Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Unisma Bekasi
puadzen14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis teknologi digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan karakter religius siswa di SMA Al Ma'mur Cikarang Barat, Kabupaten Bekasi. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya peran guru PAI dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital yang terus berkembang, di mana nilai-nilai keislaman perlu ditanamkan secara kontekstual dan interaktif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah menerapkan berbagai strategi berbasis teknologi, seperti penggunaan Google Classroom, WhatsApp Group, video pembelajaran Islami, aplikasi kuis interaktif seperti Quizizz dan Kahoot, serta media sosial sebagai sarana komunikasi dan diskusi keagamaan. Strategi tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar, partisipasi aktif, dan pemahaman materi ajar siswa. Lebih dari itu, penggunaan teknologi juga berkontribusi dalam pembentukan karakter religius siswa, seperti meningkatkan kedisiplinan ibadah, memperkuat nilai kejujuran, tanggung jawab, dan sikap toleransi.

Namun demikian, masih terdapat kendala berupa keterbatasan infrastruktur digital, rendahnya literasi teknologi sebagian guru, dan tantangan dalam membimbing siswa menghadapi pengaruh negatif media sosial. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan adanya pelatihan digital bagi guru, dukungan kebijakan sekolah yang pro-teknologi, serta pengembangan kurikulum PAI yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter dan pendekatan digital. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan pembelajaran PAI yang adaptif dan kontekstual di era revolusi industri 4.0.

Kata Kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Islam, Teknologi Digital, Karakter Religius, Kualitas Pembelajaran

**STRATEGIES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS BASED
ON DIGITAL TECHNOLOGY IN IMPROVING THE QUALITY OF
LEARNING AND THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' RELIGIOUS
CHARACTER AT SMA AL MA'MUR CIKARANG BARAT,
BEKASI REGENCY**

Puad Zen
Master of Islamic Religious Education
Unisma Bekasi Postgraduate School
puadzen14@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to examine and describe the strategies used by Islamic Religious Education (PAI) teachers in integrating digital technology to enhance learning quality and foster students' religious character at SMA Al Ma'mur, Cikarang Barat, Bekasi Regency. The study is motivated by the increasingly important role of PAI teachers in addressing the challenges of education in the digital era, where Islamic values must be conveyed in a contextual and interactive manner. A qualitative research approach was employed, utilizing data collection techniques such as direct observation, in-depth interviews, and document analysis.

The findings reveal that PAI teachers have adopted various digital-based strategies, including the use of Google Classroom, WhatsApp groups, Islamic educational videos, interactive quiz platforms such as Quizizz and Kahoot, and social media as a medium for religious discussions. These strategies have proven effective in increasing students' learning motivation, active participation, and comprehension of Islamic teachings. Moreover, the integration of technology contributes positively to students' religious character development, such as improving prayer discipline, enhancing values of honesty, responsibility, and tolerance.

However, the study also identifies several challenges, such as limited digital infrastructure, low technological literacy among some teachers, and difficulties in guiding students to avoid the negative impacts of social media. Therefore, this research recommends providing digital training for teachers, implementing school policies that support educational technology, and developing an Islamic curriculum that integrates character values with digital approaches. This study is expected to serve as a reference for the development of adaptive and contextual Islamic education in the era of the industrial revolution 4.0.

Keywords: *Teacher Strategies, Islamic Religious Education, Digital Technology, Religious Character, Learning Quality*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun tesis yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Pengembangan Karakter Religius Siswa di SMA Al Ma’mur Cikarang Barat Kabupaten Bekasi” sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian tesis dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik dalam menjawab tantangan pendidikan agama Islam di era digital, khususnya dalam peningkatan mutu pembelajaran dan pembentukan karakter religius peserta didik melalui pemanfaatan teknologi digital. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, baik bagi dunia pendidikan maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu di kampus tercinta.

2. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing tesis I, Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulisan, memberikan pendampingan, bimbingan, masukan, saran, dan perbaikannya.
3. Ketua Program Studi (Kaprodi) Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd, yang telah memberikan arahan, dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A selaku Pembimbing Tesis II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulisan, memberikan pendampingan, bimbingan, masukan, saran, dan perbaikan serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama masa studi.
6. Kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak di SMA Al Ma'mur Cikarang Barat yang telah memberikan izin dan data yang dibutuhkan dalam pelaksanaan penelitian ini
7. Istri tercinta Cucum Zen dan tiga belahan hati Fatih Zen, Ariel Zen dan Alya Zen atas segala doa, dukungan, dan kasih sayangnya..

8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat dan inspirasi dalam perjalanan akademik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal jariyah dalam pengembangan pendidikan Islam di Indonesia. Aamiin.

Bekasi, 30 Juni 2025

Puad Zen

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II	13
KAJIAN TEORETIK	13
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	13
1. Konsep Pendidikan Agama Islam (PAI)	13
2. Teknologi Digital dalam Pendidikan Agama Islam	22
3. Kualitas Pembelajaran	36
4. Pengembangan Karakter Religius Melalui Teknologi Digital.....	46
5. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi	59
6. Strategi Pengembangan Karakter Religius Melalui Pendidikan Agama Islam	64

B. Hasil Penelitian yang Relevan	67
BAB III	81
METODELOGI PENELITIAN	81
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	81
B. Latar Penelitian	82
C. Metode Penelitian.....	83
D. Data dan Sumber Data.....	83
E. Teknik Pengumpulan /Perekaman Data	84
F. Teknik Analisis Data	87
G. Pemeriksaan dan Keabsahan Data	89
BAB IV	92
HASIL PENELITIAN	92
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	92
B. Temuan Penelitian.....	101
1. Strategi Guru PAI dalam Pembelajaran dengan Teknologi Digital	101
2. Implementasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran PAI	104
3. Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Religius Siswa	108
4. Analisis Dampak Strategi Pembelajaran terhadap Kualitas dan Karakter Siswa	113
C. Pembahasan Temuan Penelitian dengan Kajian Teori	118
BAB V	126
KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Keterbatasan Penelitian	128
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Time Line Penelitian.....	75
Tabel 2 Daftar Guru SMA Al Ma'mur	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Yayasan Perguruan Islam Al Ma'mur	86
Gambar 2 Struktur SMA Al Ma'mur	92
Gambar 3 Kegiatan PHBI Yayasan Perguruan Islam Al Ma'mur..	94

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Pedoman Observasi
2. Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi
4. Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara
5. Lampiran 5 : Rencana Strategis 2022 0 2026 SMA Al Ma'mur
6. Lampiran 6 : RPP PAI SMA Al Ma'mur.
7. Lampiran 7 : Foto-foto Dokumentasi
8. Lampiran 8 : SK Pembimbing
9. Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian
10. Lampiran 10 : Surat Keterangan izin Melakukan Penelitian
11. Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup Penulis
12. Lampiran 12 : Hasil Turnitin