

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMITMEN PROFESIONAL DAN KINERJA GURU
DI SDIT AL MUCHTAR KOTA BEKASI**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar

Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh

Nurul Fadllillah

41189901230032

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
TESIS

**PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN PROFESIONAL DAN
KINERJA GURU DI SDIT AL MUCHTAR KOTA BEKASI**

Oleh

Nurul Fadhlillah

41189901230032

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tgl. 1-8-2025

Pembimbing II

(Dr. Baharuddin, M.Pd)

Tgl. 1-8-2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

(Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I)

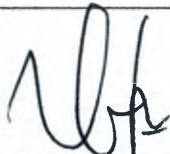
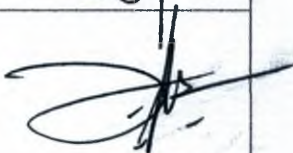
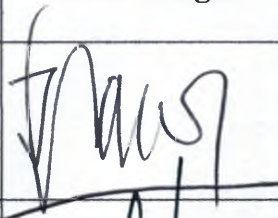
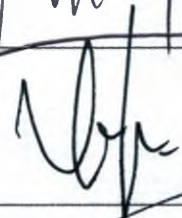
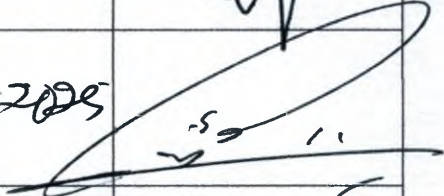
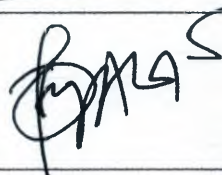
Tgl. 04-08-2025

Ketua Program Studi MPI

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tgl. 1-8-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.	1-8-2025	
Pembimbing II Dr. Baharuddin, M.Pd.	1-8-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua/Penguji I	04-08-2025	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris/Penguji II	1-8-2025	
3. Dr. Muntaha Nour, MA Penguji III	2-8-2025	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I Penguji IV	1-8-2025	
Nama : Nurul Fadlillah NPM : 41189901230032 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku.

Bekasi, 3 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and green 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the serial number 12399AMX415587898.

Nurul Fadlillah

ABSTRACT

PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN PROFESIONAL DAN KINERJA GURU DI SDIT AL MUCHTAR KOTA BEKASI

Nurul Fadllillah

Islamic Education Master's Study Program

nfadllillah@gmail.com

This study aims to describe professional commitment, teacher performance and principal's efforts in improving professional commitment and teacher performance at SDIT Al Muchtar Kota Bekasi with the role of transformational leadership of the principal. This study uses a qualitative research method with a case study type. Collecting data sourced from primary data and secondary data through data collection activities with observation, interviews and document studies. In this study, the data obtained was analyzed by simplifying and compiling data and finding meaning and ensuring accuracy. Data validity testing was carried out using triangulation techniques from various sources, methods, or perspectives, so as to produce a deeper understanding.

The results of this study indicate that teachers at SDIT Al Muchtar have a strong professional commitment based on its dimensions and indicators, namely: a) Affective Dimension, teachers feel love and pride in being part of SDIT Al Muchtar so that they are ready to work in accordance with all school operational standards, b) Normative Dimension, teachers feel morally bound to remain members of their profession, have a great sense of responsibility in carrying out their profession and c) Continuous Dimension, teachers are willing to develop their careers and try to update their abilities by following training and further education to improve their skills.

Teacher performance at SDIT Al Muchtar is very good based on its dimensions and indicators, namely: a) Learning Planning, revealing that teachers prepare learning implementation plans, prepare teaching materials, design learning strategies using relevant learning methods and learning media to achieve learning objectives, b) Learning Implementation, revealing that teachers start the learning process in an effective way, are skilled at utilizing the learning environment, encourage students to actively participate in learning and close learning activities that are effective, c) Learning Assessment, revealing that teachers use various assessment strategies and methods to monitor student development and learning outcomes and use assessment results to provide feedback.

In the role of transformational leadership to improve professional commitment, the principal's efforts are: a) Idealized Influence, building trust, providing an example, instilling values, communicating the school's vision and mission consistently and

acting with integrity and ethics in carrying out their duties., b) Intellectual Stimulation, encouraging teacher professional development, opening up space for participation in decision making, and creating a culture of constructive dialogue. c) Individualized Consideration, showing personal concern by understanding the individual needs of teachers, responding to their aspirations and establishing emotionally supportive relationships.

To improve teacher performance, the principal strives in his transformational leadership role by: a) Idealized Influence, showing steadfastness in facing challenges and obstacles, b) Inspirational Motivation, raising the spirit and enthusiasm of teachers in working and various school activities, giving awards for achievements, and creating a positive and collaborative work climate, c) Intellectual Stimulation, encouraging teachers to think critically, creatively, and be open to innovation, and continue to develop knowledge and, d) Individualized Consideration, showing concern for teacher professional development and providing support in solving problems faced.

At SDIT Al Muchtar, through the transformational leadership of the principal, all teachers are motivated to create a Memorandum of Understanding (MOU) every year in the form of a Statement of Willingness to Extend the Term of Service to carry out their profession as part of the principal's efforts to increase professional commitment and carry out supervision activities periodically every semester to improve teacher performance.

Keywords: Role, Transformational Leadership, Professional Commitment, Teacher Performance.

ABSTRAK

PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMITMEN PROFESIONAL DAN KINERJA GURU DI SDIT AL MUCHTAR KOTA BEKASI

Nurul Fadllillah

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

nfadllillah@gmail.com

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan komitmen profesional, kinerja guru dan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan komitmen profesional dan kinerja guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi dengan adanya peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Menghimpun data yang bersumber dari data primer dan data sekunder melalui kegiatan pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan studi dokumen. Dalam penelitian ini data yang diperoleh dianalisis dengan menyederhanakan dan menyusun data serta menemukan makna dan memastikan keakuratan. Pengujian kesahihan data dilakukan dengan teknik triangulasi dari berbagai sumber, metode, atau perspektif, sehingga menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa guru di SDIT Al Muchtar memiliki komitmen profesional yang kuat berdasarkan dimensinya dan indikatornya yaitu : a) Dimensi Afektif, guru merasa cinta dan bangga menjadi bagian SDIT Al Muchtar sehingga siap bekerja menaati segala standar operasional sekolah, b) Dimensi Normatif, guru merasa terikat secara moral untuk tetap menjadi anggota dalam profesinya, memiliki rasa tanggung jawab yang besar dalam menjalankan profesinya dan c) Dimensi Kontinuan, guru bersedia untuk mengembangkan karirnya dan berusaha memperbarui kemampuannya mengikuti pelatihan dan pendidikan lanjutan dalam meningkatkan keterampilan.

Kinerja guru di SDIT Al Muchtar sangat baik berdasarkan dimensi dan indikatornya yaitu : a) Perencanaan Pembelajaran, mengungkapkan bahwa guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun bahan ajar, merancang strategi pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran dan media pembelajaran yang relevan agar tercapai tujuan pembelajaran, b) Pelaksanaan Pembelajaran, mengungkapkan bahwa guru mengawasi proses pembelajaran dengan cara yang efektif, mahir memanfaatkan lingkungan belajar, mendorong siswa agar aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dan menutup kegiatan pembelajaran yang berdaya guna, c) Penilaian Pembelajaran, mengungkapkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau perkembangan dan hasil belajar siswa serta menggunakan hasil penilaian untuk memberikan umpan balik.

Dalam peran kepemimpinan transformasional untuk meningkatkan komitmen profesional, upaya kepala sekolah yaitu : a) *Idealized Influence*, membangun kepercayaan, memberikan keteladanan, menanamkan nilai-nilai, mengomunikasikan visi dan misi sekolah secara konsisten serta bertindak dengan integritas dan etika dalam menjalankan tugasnya., b) *Intellectual Stimulation*, mendorong pengembangan profesional guru, membuka ruang partisipasi dalam pengambilan keputusan, serta menciptakan budaya dialog yang konstruktif. c) *Individualized Consideration*, menunjukkan kepedulian personal dengan memahami kebutuhan individu guru, merespons aspirasi mereka dan menjalin hubungan yang bersifat mendukung secara emosional.

Untuk meningkatkan kinerja guru, Kepala sekolah berupaya dalam peran kepemimpinan transformasionalnya dengan : a) *Idealized Influence*, menunjukkan keteguhan dalam menghadapi tantangan dan hambatan, b) *Inspirational Motivation*, membangkitkan semangat dan antusiasme para guru dalam bekerja dan berbagai kegiatan sekolah, memberikan penghargaan atas prestasi, serta menciptakan iklim kerja yang positif dan kolaboratif, c) *Intellectual Stimulation*, mendorong guru untuk berpikir kritis, kreatif, dan terbuka terhadap inovasi, serta terus mengembangkan pengetahuan dan, d) *Individualized Consideration*, menunjukkan kepedulian terhadap pengembangan profesional guru serta memberikan dukungan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Di SDIT Al Muchtar, melalui kepemimpinan transformasional kepala sekolah, seluruh guru digerakkan untuk membuat *Memorandum of Understanding* (MOU) setiap tahun dalam bentuk Surat Pernyataan Kesediaan Memperpanjang Masa Tugas untuk menjalankan profesinya sebagai bagian dari upaya kepala sekolah dalam meningkatkan komitmen profesional dan melaksanakan kegiatan supervisi secara berkala setiap semester untuk meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci : Peran, Kepemimpinan Transformasional, Komitmen Profesional, Kinerja Guru.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya yang tak terhingga, tiada daya dan kemampuan kecuali berkat Allah, Yang Maha Kuasa lagi Maha Tinggi, serta berkat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membimbing dan memberdayakan umat melalui dakwah dan pendidikan sehingga dapat melaksanakan pengabdianya kepada Allah SWT dan dengan harapan mudah-mudahan dengan kita cinta kepada beliau, cinta kepada ajarannya dan dapat kita aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, maka pantaslah kita mendapat syafa'atnya di hari kiamat nanti. Amiin.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam 45 Bekasi dengan judul : **"Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Komitmen Profesional Dan Kinerja Guru Di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi"**.

Dalam penyusunan tesis ini, tentunya penulis tidak luput dari bantuan bimbingan, arahan, dukungan dan wawasan dari berbagai pihak, baik dengan moril, materil, spiritual atau bahkan dengan semuanya, baik langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa bantuan yang diberikan berbagai pihak terhadap proses penyelesaian tesis ini sangatlah berharga. Oleh karena itu, dari hati

yang paling dalam dengan penuh kebanggaan penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Amin, M. Si., selaku Rektor Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Pascasarjana.
2. Dr. Pauzan Haryono. M.Pd.I selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Islam “45 Bekasi dan selaku Pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan tanggung jawab dan senantiasa menyediakan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk, sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun.
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang penuh ketulusan, tanggung jawab dan senantiasa menyediakan waktu untuk berkonsultasi dan memberikan bimbingan, sehingga penulisan tesis ini dapat disetujui.
5. Para Dosen Program Magister Manajemen, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh studi di Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi.
6. Seluruh staf dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Islam “45 Bekasi yang telah memberikan bantuan / pelayanan dengan baik selama kami menempuh studi.
7. Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kota Bekasi, yaitu Nurul Akmal, S. HI., selaku Ketua BAZNAS Kota Bekasi, para Wakil Ketua dan segenap

Staff yang ikut memotivasi sekaligus memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan S2 ini.

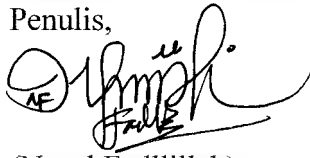
8. Forum Komunikasi Pondok Pesantren (FKPP) Kota Bekasi, yaitu Dr. KH. Mulyadi efendi, MA selaku Ketua FKPP Kota Bekasi yang telah merekomendasikan penulis dalam mengikuti program Beasiswa Pascasarjana Baznas Kota Bekasi Tahun 2023.
9. Ma'had Annida Al Islamy, yaitu Dr. KH. Muhammad Aiz, S.H., M. H., selaku Ketua Ponpes Annida Al Islamy dan Hj. Badi'ah Muhadjirin, M. Pd selaku Kepala MTs. Annida Al Islamy Bekasi yang telah merekomendasikan dan mengizinkan penulis melanjutkan pendidikan S2 di tengah kesibukan tugas mengajar di Ma'had Annida Al Islamy.
10. Keluarga SDIT Al Muchtar Kota Bekasi, yaitu Paiqoh, S. Ag, selaku Kepala SDIT Al Muchtar Kota Bekasi, beserta Dewan Guru dan Staff, siswa dan keluarga Yayasan Pendidikan Al Muchtar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.
11. Kepada Almarhum Ayahanda H.M. Choirul Anwar dan Ibunda Hj. Iim Imroni tercinta, yang telah memberikan do'a, ridho dan pengorbanannya serta senantiasa mendampingi penulis dengan limpahan do'a, bantuan dan dukungan yang tiada hentinya, Adik-adikku yang telah memberikan bantuan, semangat, keceriaan dan inspirasi kepada penulis.
12. Teman-teman kuliahku yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Magister

Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam “45
Bekasi.

13. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan tesis ini, penulis tidak sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa syukur dan ta’zhim penulis sedikitpun.

Penulis sangat berharap bahwa penulisan tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya dalam rangka penelitian dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam. Semoga kekurangan yang ada tidak mengurangi makna dari penulisan tesis ini tetapi dapat menjadi peluang untuk penelitian berikutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan memohon, semoga amal baik dari seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini diberikan balasan berlipat ganda oleh Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak. Amiin.

Bekasi, 2025
Penulis,

(Nurul Fadlillah)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	18
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	18
1. Peran Kepala Sekolah	18
2. Kepemimpinan Transformasional	21
3. Komitmen Profesional Guru	37
4. Kinerja Guru.....	46
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
1. Tempat Penelitian	60
2. Waktu Penelitian	61
B. Latar Penelitian	61
C. Metode Penelitian.....	62
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	72
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	79
1. Profil SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	79
2. Visi, Misi dan Tujuan SDIT Al Muchtar Kota Bekasi	80
3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDIT Al Muchtar Kota Bekasi..	82
4. Struktur Organisasi SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	84
5. Daftar Peserta Didik SDIT Al Muchtar Kota Bekasi	85
6. Sarana dan Prasarana SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	85
B. Temuan Penelitian.....	86
1. Komitmen Profesional Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi	87
2. Kinerja Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	97
3. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Komitmen Profesional di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi Melalui Kepemimpinan Transformasional	105
4. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi Melalui Kepemimpinan Transformasional	111
C. Pembahasan Temuan	119
1. Komitmen Profesional Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi	119
2. Kinerja Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	130
3. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Komitmen Profesional di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi Melalui Kepemimpinan Transformasional	139
4. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDIT Al Muchtar Kota Bekasi Melalui Kepemimpinan Transformasional	147

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	152
---	------------

A. Kesimpulan	152
----------------------------	------------

B. Saran	155
-----------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA.....	159
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Komitmen Profesional Guru (Pra Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah)	11
Tabel 1.2 Kinerja Guru (Pra Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah).....	12
Tabel 3. 1 Jadwal Rencana Pelaksanaan Penelitian	61
Tabel 4. 1 Identitas Satuan Pendidikan.....	80
Tabel 4. 2 Daftar Guru SDIT Al Muchtar Kota Bekasi.....	82
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik SDIT Al Muchtar TP.2024-2025.....	85
Tabel 4.4 Komitmen Profesional Guru (Pasca Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah)	129
Tabel 4.5 Komitmen Profesional Guru (Pasca Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah)	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen Analisa Data (Interactive Model)	
Miles & Huberman	76
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SDIT Al Muchtar Kota Bekasi	84

ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1 %
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
3	jurnal.staialhidayahbogor.ac.id Internet Source	1 %
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
8	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
9	ar.scribd.com Internet Source	<1 %
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
11	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
12	ejurnal.politeknikpratama.ac.id Internet Source	<1 %

13	docplayer.info Internet Source	<1 %
14	pdfcoffee.com Internet Source	<1 %
15	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1 %
16	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
17	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
18	journal.unpas.ac.id Internet Source	<1 %
19	e-journal.staima-alhikam.ac.id Internet Source	<1 %
20	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
21	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1 %
22	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
23	123dok.com Internet Source	<1 %
24	eprints.unm.ac.id Internet Source	<1 %
25	journal.unimar-amni.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
27	jurnal.um-tapsel.ac.id Internet Source	

<1 %

28 scholar.archive.org
Internet Source

<1 %

29 j-innovative.org
Internet Source

<1 %

30 repository.iainpurwokerto.ac.id
Internet Source

<1 %

31 journal.staittd.ac.id
Internet Source

<1 %

32 core.ac.uk
Internet Source

<1 %

33 journal.appisi.or.id
Internet Source

<1 %

34 Umi Anugerah Izzati, Nurchayati Nurchayati,
Yuri Lolita, Olievia Prabandini Mulyana.
"Komitmen Profesional pada Guru Taman
Kanak-Kanak", Jurnal Obsesi : Jurnal
Pendidikan Anak Usia Dini, 2022
Publication

<1 %

35 journal.iaingorontalo.ac.id
Internet Source

<1 %

36 e-theses.iaincurup.ac.id
Internet Source

<1 %

37 lib.unnes.ac.id
Internet Source

<1 %

38 www.irje.org
Internet Source

<1 %

39 Submitted to Universitas Sains Alquran
Student Paper

<1 %