



**PESAN EDUKASI SEKSUAL DAN KESEHATAN  
REPRODUKSI DALAM PERSPEKTIF ISLAM  
DI INSTAGRAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana dalam  
bidang Ilmu Komunikasi

Oleh:

Diara Dinanti

41182037210023

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2025 M/ 1447 H**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 10 Juli 2025



Diara Dinanti

41182037210023

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi dalam  
Perspektif Islam di Instagram  
Nama : Diara Dinanti  
NPM : 41182037210023  
Konsentrasi : Jurnalistik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Fakultas : Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa

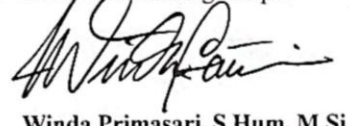
Telah mengikuti syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 18 Juni 2025

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi,

  
Winda Primasari, S.Hum, M.Si  
NRP: 45.1.01.02.2012.16

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Skripsi

  
Winda Primasari, S.Hum, M.Si  
NRP: 45.1.01.02.2012.16

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

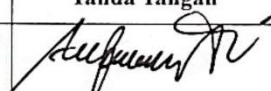
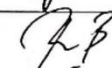
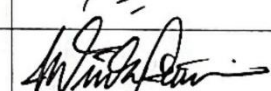
Skripsi yang berjudul “Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi dalam Perspektif Islam di Instagram” telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 26 Juni 2025  
Waktu : 08.00-09.00

#### Oleh

Nama : Diara Dinanti  
NPM : 41182037210023  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

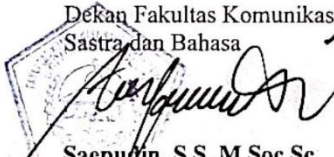
#### DEWAN PENGUJI

| Keterangan   | Nama                            | Tanda Tangan                                                                         |
|--------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Sidang | Saepudin, S.S.,M.Soc.Sc         |   |
| Penguji I    | Rido Budiman, M.Hum             |  |
| Penguji II   | Winda Primasari,<br>S.Hum, M.Si |  |

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengesahkan,

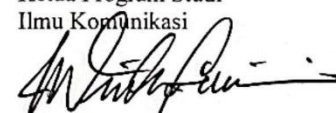
Dekan Fakultas Komunikasi,  
Sastra dan Bahasa

  
Saepudin, S.S.,M.Soc.Sc

NRP: 45.1.01.11.2011.031

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

  
Winda Primasari, S.Hum, M.Si

NRP: 45.1.01.02.2012.16

## ABSTRAK

Universitas Islam 45 Bekasi

Program Studi Ilmu Komunikasi

Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa

2025

Diara Dinanti/41182037210023

Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi dalam Perspektif Islam di Instagram Di bawah bimbingan Ibu Winda Primasari

107 Halaman skripsi + 14 halaman romawi, 2 daftar tabel, 22 daftar gambar, 1 daftar bagan, dan 8 daftar lampiran

Edukasi seksual dan kesehatan reproduksi merupakan pokok penting dalam pembentukan karakter dan kesadaran pada tiap generasi. Dalam perspektif Islam, topik ini tidak hanya berfokus pada aspek biologis, tetapi juga menekankan nilai spiritual dan etika sesuai dengan ajaran agama. Namun topik tentang seksualitas ini masih menjadi isu yang tabu dibicarakan oleh masyarakat Indonesia, sehingga akun Instagram @taulebih.id hadir untuk menyebarkan informasi edukasi seksual dan kesehatan reproduksi dengan berbasis Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana @taulebih.id mengedukasi masyarakat mengenai seksualitas dan kesehatan reproduksi dalam perspektif Islam. Melalui pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang terdiri dari wawancara, mendalam, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang seksualitas dan kesehatan reproduksi dalam perspektif Islam. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah akun Instagram @taulebih.id secara aktif mengonstruksi pesan edukasi seksual dan kesehatan reproduksi yang menyampaikan pesan pada nilai-nilai Islam. Kemudian pesan-pesan yang dikemas dalam bentuk konten infografis, carousel serta video pendek dan akun @taulebih.id berhasil meningkatkan pemahaman masyarakat terkait edukasi kesehatan reproduksi.

**Kata kunci:** Edukasi seksual, kesehatan reproduksi, Instagram dan Islam

## **ABSTRACT**

*Islamic University 45 Bekasi*

*Communication Science Study Program*

*Faculty of Communication, Literature, and  
Languages*

*2025*

Diara Dinanti/41182037210023

*Sexual Education and Reproductive Health from an Islamic Perspective on  
Instagram*

*Under the guidance of Mrs. Winda Primasari*

*107 pages of thesis + 14 roman pages, 2 list of tables, 22 lists of figures, 1 list of  
charts, and 8 lists of appendices*

*Sexual education and reproductive health are important elements in character building and awareness in each generation. From an Islamic perspective, this topic does not only focus on biological aspects, but also emphasizes spiritual and ethical values in accordance with religious teachings. However, the topic of sexuality is still a taboo issue for Indonesian society, so the Instagram account @taulebih.id is here to disseminate information on sexual education and reproductive health based on Islam. This study aims to determine how @taulebih.id educates the public about sexuality and reproductive health from an Islamic perspective. Through a qualitative descriptive approach with data collection techniques consisting of interviews, in-depth, observation and documentation. This study is expected to provide an understanding and knowledge of sexuality and reproductive health from an Islamic perspective. The results obtained from this study are that the Instagram account @taulebih.id actively constructs messages on sexual education and reproductive health that convey messages on Islamic values. Then the messages are packaged in the form of infographic content, carousels and short videos and the @taulebih.id account has succeeded in increasing public understanding regarding reproductive health education.*

**Keywords:** *Sexual education, reproductive health, Instagram and Islam*

## **PRAKATA**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Saepudin, S.S.,M.Soc.Sc selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Winda Primasari, S.Hum, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi sekaligus dosen pembimbing yang selalu bersedia membimbing saya dari awal pembuatan proposal penelitian ini tanpa lelah dan tulus hati.
3. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam 45 Bekasi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
4. Para Staff Tata Usaha FKSB Unisma Bekasi yang telah membantu penulis dalam proses administrasi.
5. Kepada kedua orang tua penulis serta kakak, terima kasih atas doa tiada hentinya dan dukungan untuk penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Aliya Dewanti selaku teman saya dari awal perkuliahan yang selalu menemani, bercanda gurau serta dukungan untuk penulis agar tetap semangat untuk kami berdua.
7. Terima kasih juga kepada teman-teman Beat Genk yang selalu memberikan support kepada penulis dan selalu kebersamai.
8. Terima kasih kepada semua teman-teman seperjuanganku Ilmu Komunikasi 2021 yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun.

9. Terima kasih kepada playlist lagu pop barat maupun indonesia yang menemani penulis selama mengerjakan skripsi.
10. Terima kasih kepada tempat cafe, *coffee shop* Galaxy Space, Kedubes Galaxy serta tempat lainnya yang telah menyediakan Wifi gratis dan tentunya uang yang telah saya gunakan selama penyusunan skripsi.
11. Terima kasih kepada Janjian Coffee House Point yang telah menjadi tempat dan menemani penulis untuk melakukan *job freelance* sambil menyusun skripsi.
12. Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah terlibat dan membantu penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.
13. Terima kasih juga kepada seseorang yang membersamai penulis selama proses penyusunan skripsi atas material dan non materialnya.
14. Terima kasih kepada saya sendiri atas semangat, usaha, keyakinan, dan mampu bertahan sejauh ini untuk bisa menyelesaikan apa yang seharusnya diselesaikan.

Bekasi, 19 Juni 2025



Diara Dinanti

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....                                                                                                                                                                            | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....                                                                                                                                                                      | iv   |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                                                                                                                                                | v    |
| ABSTRAK .....                                                                                                                                                                                                  | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                                                                                                                                          | vii  |
| PRAKATA.....                                                                                                                                                                                                   | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                                                                                | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                                                                                                            | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                                                                                                                                                                                             | xiv  |
| DAFTAR BAGAN .....                                                                                                                                                                                             | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                                                                                          | xvi  |
| BAB I.....                                                                                                                                                                                                     | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                                                                                                                                                                               | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                                                                                                                                                | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                                                                                                                                                      | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                                                                                                                                     | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                                                                                                                                   | 7    |
| BAB II .....                                                                                                                                                                                                   | 8    |
| TINJAUAN PUSTAKA .....                                                                                                                                                                                         | 8    |
| 2.1 Rujukan Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                                                                         | 8    |
| 2.1.1 Penelitian Lukman Hakim, Elyza Septiana, Jangki dan Afifatur<br>berjudul Kampanye Pendidikan Seksual Pada Anak di Media Sosial<br>(Analisis Wacana Kritis pada Akun <i>Instagram</i> @taulebih.id) ..... | 8    |

|                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2 Penelitian Sahidah Nurrahmah dan Soiman berjudul Analisis Konten Pendidikan Seks Berbasis Islam di <i>Instagram</i> @taulebih.id.....                                             | 8  |
| 2.1.3 Penelitian Maurizki Ahmad Fahri Ramadhan, Muhammad Ramdhani dan Wahyu Utamidewi berjudul Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Kebutuhan Informasi Seks Edukasi Pada Generasi Z.. | 9  |
| 2.1.4 Penelitian Adila Agustin berjudul Edukasi Seksual dan Reproduksi di @tabu.id .....                                                                                                | 9  |
| 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....                                                                                                                                  | 10 |
| 2.3 Kerangka Teori dan Konseptual .....                                                                                                                                                 | 12 |
| 2.3.1 Komunikasi Kesehatan.....                                                                                                                                                         | 12 |
| 2.3.2 Komunikasi Persuasif.....                                                                                                                                                         | 13 |
| 2.3.3 Teori Konstruksi Sosial Media.....                                                                                                                                                | 14 |
| 2.3.4 Media Sosial <i>Instagram</i> .....                                                                                                                                               | 17 |
| 2.3.5 Edukasi Seksual .....                                                                                                                                                             | 22 |
| 2.3.6 Kesehatan Reproduksi .....                                                                                                                                                        | 23 |
| 2.3.7 Perspektif Islam Tentang Kesehatan Seksual dan Reproduksi .....                                                                                                                   | 25 |
| 2.4 Kerangka Pemikiran .....                                                                                                                                                            | 28 |
| BAB III.....                                                                                                                                                                            | 30 |
| METODE PENELITIAN .....                                                                                                                                                                 | 30 |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                                                                                                                                              | 30 |
| 3.2 Unit Analisis .....                                                                                                                                                                 | 30 |
| 3.2.1 Informan.....                                                                                                                                                                     | 30 |
| 3.2.2 Informan Utama .....                                                                                                                                                              | 30 |
| 3.3 Pengumpulan Data .....                                                                                                                                                              | 31 |
| 3.4 Definisi Konseptual .....                                                                                                                                                           | 32 |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                           | 33 |

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Keabsahan Data.....                                                                           | 35        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                               | <b>36</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                       | <b>36</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                                                         | 36        |
| 4.1.1 Profil Akun @taulebih.id .....                                                              | 36        |
| 4.1.2 Struktur Organisasi @taulebih.id .....                                                      | 42        |
| 4.2 Profil Informan dan Key Informan .....                                                        | 42        |
| 4.2.1 Profil Informan .....                                                                       | 42        |
| 4.2.2 Profil Key Informan .....                                                                   | 43        |
| 4.3 Hasil Penelitian .....                                                                        | 44        |
| 4.3.1 Konstruksi Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi di Akun @taulebih.id.....         | 44        |
| 4.3.2 Perwujudan Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi di Akun @taulebih.id.....         | 53        |
| 4.3.3 Interpretasi Pesan Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi di Akun @taulebih.id..... | 59        |
| 4.3.4 Internalisasi Pesan Edukasi Seksual dan Kesehatan Reproduksi di Akun @taulebih.id.....      | 69        |
| 4.4 Pembahasan Penelitian .....                                                                   | 75        |
| <b>BAB V .....</b>                                                                                | <b>78</b> |
| <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                 | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                | 78        |
| B. Saran .....                                                                                    | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                        | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                              | <b>86</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Gambar 1. 1 Profil Instagram @taulebih.id .....</b>                                           | <b>4</b>  |
| <b>Gambar 4. 1 Profil Instagram @taulebih.id .....</b>                                           | <b>36</b> |
| <b>Gambar 4. 2 Unggahan Pertama @taulebih.id .....</b>                                           | <b>36</b> |
| <b>Gambar 4. 3 Kegiatan Team .....</b>                                                           | <b>37</b> |
| <b>Gambar 4. 4 Logo TauLebih .....</b>                                                           | <b>38</b> |
| <b>Gambar 4. 5 Konten Feed @taulebih.id .....</b>                                                | <b>41</b> |
| <b>Gambar 4. 6 Konten Story @taulebih.id .....</b>                                               | <b>41</b> |
| <b>Gambar 4. 7 Konten Reels @taulebih.id.....</b>                                                | <b>42</b> |
| <b>Gambar 4. 8 Struktur Organisasi @taulebih.id.....</b>                                         | <b>42</b> |
| <b>Gambar 4. 9 Konten Feed Tolak Stigma! Bentuk Tubuhmu adalah Anugerah, Bukan Masalah.....</b>  | <b>47</b> |
| <b>Gambar 4. 10 Konten Feed “Bepergian saat haid, bagaimana cara mencuci pembalutnya?” .....</b> | <b>49</b> |
| <b>Gambar 4. 11 Konten Feed "Seberapa Pentingnya Sih Edukasi Seksual Itu?" .....</b>             | <b>51</b> |
| <b>Gambar 4. 12 Konten Feed “Seberapa Darurat Kekerasan Seksual di Indonesia?” .....</b>         | <b>55</b> |
| <b>Gambar 4. 13 Konten Feed “Catcalling Bentuk Pujian atau Pelecehan?” ....</b>                  | <b>56</b> |
| <b>Gambar 4. 14 Konten Reels “Kesehatan Reproduksi Itu Apa Sih?” .....</b>                       | <b>58</b> |
| <b>Gambar 4. 15 Konten Reels Hutang Puasa Ramadhan.....</b>                                      | <b>60</b> |
| <b>Gambar 4. 16 Konten Feed Tidak Nyeri Menstruasi=Tidak Perawan .....</b>                       | <b>62</b> |
| <b>Gambar 4. 17 Konten Feed PMO Bukan Budaya Islam .....</b>                                     | <b>65</b> |
| <b>Gambar 4. 18 Konten Feed Masturbasi Ada Dampak Kesehatannya Nggak Sih? .....</b>              | <b>67</b> |
| <b>Gambar 4. 19 Konten Feed Menepis Mitos Menstruasi.....</b>                                    | <b>70</b> |
| <b>Gambar 4. 20 Konten Story Questions .....</b>                                                 | <b>72</b> |
| <b>Gambar 4. 21 Konten Feed MENSTRUASI Q&amp;A .....</b>                                         | <b>73</b> |
| <b>Gambar 4. 22 Konten Story Q&amp;A.....</b>                                                    | <b>74</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....</b> | <b>12</b> |
| <b>Tabel 2. 2 Jumlah Posting per Tema.....</b>                       | <b>39</b> |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran .....</b> | <b>28</b> |
|--------------------------------------------|-----------|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Lampiran 1 Lembar catatan bimbingan skripsi .....</b> | <b>86</b>  |
| <b>Lampiran 2 Lembar bukti cek plagiarisme .....</b>     | <b>87</b>  |
| <b>Lampiran 3 Transkrip wawancara nforman .....</b>      | <b>93</b>  |
| <b>Lampiran 4 Transkrip wawancara key informan .....</b> | <b>97</b>  |
| <b>Lampiran 5 Transkrip wawancara key informan .....</b> | <b>101</b> |
| <b>Lampiran 6 Transkrip wawancara key informan .....</b> | <b>104</b> |
| <b>Lampiran 7 Dokumentasi penelitian .....</b>           | <b>106</b> |
| <b>Lampiran 8 Curriculum Vitae penulis .....</b>         | <b>107</b> |

## LEMBAR BUKTI CEK PLAGIARISME

Skripsi diara.

### ORIGINALITY REPORT

|                  |                  |              |                |
|------------------|------------------|--------------|----------------|
| <b>4%</b>        | <b>4%</b>        | <b>0%</b>    | <b>0%</b>      |
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

### PRIMARY SOURCES

|          |                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1</b> | <b>repository.uinsaizu.ac.id</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                    | <b>2%</b>      |
| <b>2</b> | <b>Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia</b><br>Student Paper                                                                                                                                                      | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>3</b> | <b>www.coursehero.com</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                           | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>4</b> | <b>ejournal-fip-ung.ac.id</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                       | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>5</b> | <b>journal.uinsgd.ac.id</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                         | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>6</b> | <b>jurnal.ugj.ac.id</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                             | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>7</b> | <b>m.hukumonline.com</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                            | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>8</b> | <b>repository.umy.ac.id</b><br>Internet Source                                                                                                                                                                                         | <b>&lt;1 %</b> |
| <b>9</b> | <b>Winda Nur Fitria, Yunus Winoto, Nuning Kurniasih. "INFORMATION QUALITY ON @TAULEBIH.ID INSTAGRAM ACCOUNT AND THEIR RELATIONSHIP WITH FULFILLING FOLLOWERS' INFORMATION NEEDS", Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2024</b><br>Publication | <b>&lt;1 %</b> |