

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilakukan di kelas III SD Islam Teratai Putih Global diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman konsep matematika siswa melalui metode pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mengalami peningkatan. Pada siklus I, Pemahaman konsep matematika siswa memperoleh persentase keberhasilan sebesar 41%. Pada siklus 2, pemahaman konsep matematika siswa memperoleh persentase keberhasilan sebesar 68%. Pada siklus II ini, persentase keberhasilan mengalami kenaikan sebesar 27% dibandingkan pada hasil yang didapat pada siklus I. Pada siklus III, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa memperoleh persentase keberhasilan sebesar 82%. Pada siklus III ini, persentase keberhasilan mengalami kenaikan sebesar 14% dibandingkan pada hasil yang didapat pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran bagi pihak – pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa dalam belajar mampu mendengarkan, menyimak, berargumentasi, menanggapi, bernalar, mengidentifikasi, dan memecahkan masalah.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena metode pembelajaran ini dapat melatih siswa agar berani berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan pembelajaran secara mandiri dalam menentukan dan mengkonstruksi pengetahuannya. Sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan kemampuan pemahaman konsep matematikapun meningkat.

3. Bagi penulis lain

Bagi peneliti lain yang berminat untuk menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep Matematika siswa diharapkan dapat mengembangkan lagi teori – teori yang sudah ada lebih lanjut mengenai metode pembelajaran *Problem Based Learning* agar mendapatkan hasil yang lebih maksimal.