

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA MELALUI METODE *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA SISWA KELAS III SD ISLAM
TERATAI PUTIH GLOBAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

DWITA NURFITRIA

41182109190007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dwita Nurfitri

NPM : 41182109190007

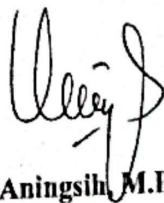
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA MELALUI METODE
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS
III SD ISLAM TERATAI PUTIH GLOBAL

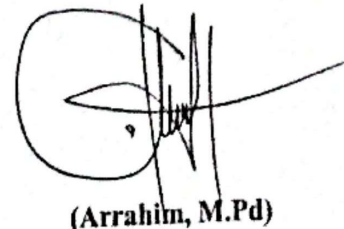
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Arrahim, M.Pd)

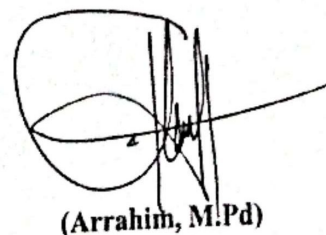
Diketahui dan Disahkan Oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

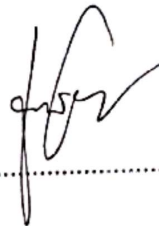
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dwita Nurfitri
NPM : 41182109190007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas III SD Islam Teratai Putih Global

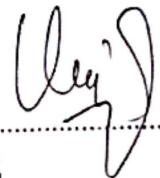
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

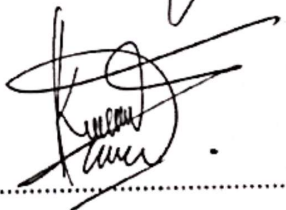
1. Dr. Kori Sundari, S.Pd. M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORSINALITAS

Nama : Dwita Nurfitria
NPM : 41182109190007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE
PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS III
SD ISLAM TERATAI PUTIH GLOBAL

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Juli 2025

Penulis,



DWITA NURFITRIA

NPM. 41182109190007

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwita Nurfitri
NPM : 41182109190007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas hak Bebas *loyalty Non – Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* pada *Systematic Litelatur Review* yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAM MASALAH
MATEMATIKA MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA SISWA KELAS III SD ISLAM TERATAI PUTIH GLOBAL”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Non – Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, Juli 2025

Penulis,



DWITA NURFITRIA

NPM. 41182109190007

ABSTRAK

Nama : Dwita Nurfitri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas III SD Islam Teratai Putih Global

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa, yang ditandai dengan : siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep matematika, khususnya pada materi pecahan senilai dan membandingkan pecahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas III SD Islam Teratai Putih Global melalui metode *Problem Based Learning*. Penelitian menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam tiga siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah 22 siswa kelas III SD Islam Teratai Putih Global. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan observasi, dan data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa secara signifikan. Pada siklus I, persentase keberhasilan siswa sebanyak 41%, pada siklus II meningkat menjadi 68%, dan pada siklus 3 sebanyak 82% melampaui indikator keberhasilan yaitu minimal 80% siswa mencapai nilai ≥ 75 . Peningkatan ini mencakup beberapa indikator pemahaman konsep, seperti menyatakan ulang konsep, mengklasifikasikan objek, menerapkan algoritma, menyajikan representasi, dan mengaitkan berbagai konsep matematika. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Problem Based Learning* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas III SD Islam Teratai Putih Global.

Kata kunci: Problem Based Learning, Pemahaman Konsep, Matematika, Pecahan, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : Dwita Nurfitriia
Study Program : Primary School Teacher Education
Title : Efforts to Improve Students' Mathematical Conceptual Understanding Using the Problem-Based Learning Method in Grade III at SD Islam Teratai Putih Global

This research was motivated by the low level of students' conceptual understanding of mathematics, as indicated by difficulties in grasping mathematical concepts, particularly in the topic of equivalent fractions and comparing fractions. The aim of this study is to improve the conceptual understanding of mathematics among third-grade students at SD Islam Teratai Putih Global through the use of the Problem-Based Learning (PBL) method. The research employed a Classroom Action Research (CAR) approach, conducted in three cycles, each consisting of the stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 22 third-grade students of SD Islam Teratai Putih Global. Data collection techniques included tests and observation, and the data were analyzed using a descriptive quantitative approach. The results showed that the implementation of the Problem-Based Learning method significantly improved students' conceptual understanding of mathematics. In the first cycle, the success rate of students was 41%, which increased to 68% in the second cycle, and further to 82% in the third cycle—surpassing the success indicator of at least 80% of students achieving a score of ≥ 75 . This improvement included several indicators of conceptual understanding, such as restating concepts, classifying objects, applying algorithms, presenting representations, and connecting various mathematical concepts. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Problem-Based Learning method is effective in enhancing the mathematical conceptual understanding of third-grade students at SD Islam Teratai Putih Global.

Keywords: *Problem-Based Learning, Conceptual Understanding, Mathematics, Fractions, Elementary School*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Metode *Problem Based Learning* pada siswa kelas III SD Islam Teratai Putih Global ". Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Aningsih S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah membimbing, memberikan saran, mengingatkan, membantu, serta sangat sabar, dan meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah membimbing, memberikan saran, mengingatkan, membantu, serta sangat sabar, dan meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama peneliti kuliah.
7. Tidak lupa kepada orang tua tercinta, Ayahku Gunawan dan Mamahku Murtiarnifa yang telah mendo'akan, mendukung dan membantu peneliti baik moral maupun materil untuk dapat menyelesaikan studi.
8. Terimakasih kepada suamiku tercinta Fajar Mustaqim, terimakasih atas segala dukungan moralnya. Terimakasih selalu memberi supportnya, selalu menyemangati untuk segera selesai, dan terimakasih sudah mau mendengarkan keluh kesah aku selama proses penyusunan skripsi ini

9. Terimakasih kepada saudara – saudaraku, abangku Andre Aprinal dan Adnan Tri Putra atas dukungan , semangat serta motivasi untuk cepat selesai penyusunan skripsi ini.
 10. Terimakasih kepada Desy Nur Annisa yang sudah mendengar, memberikan masukan dalam mengerjakan skripsi ini, dan semangat ketika penulis sedang ada di masa – masa sulit.
 11. Terimakasih kepada teman – teman angkatan 2019 yang selalu memberikan support moral.
 12. *The last For my Self* . mau ngucapin terimakasih kepada diri sendiri masih mau berjuang dan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini, terimakasih masih bertahan melewati segala rintangan yang ada. Kamu adalah wanita terbaik, terhebat jangan gampang putus asa yaa.
- Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, Juli 25

Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	I
Lembar Pengesahan Penguji	II
Lembar Pernyataan Orsinalitas	III
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademik	IV
MOTTO	V
Abstrak	VI
Abstract	VII
Kata Pengantar	VIII
Daftar Isi	X
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
Bab II	12
Kajian Teoritis, Kerangka Berfikir, dan Hipotesis Tindakan	12
A. Landasan Teoritis	12
a. Metode Problem Based Learning	12
1. Pengertian Metode Problem Based Learning	12
2. Karakteristik Metode <i>Problem Based Learning</i>	13
3. Langkah – Langkah Metode <i>Problem Based Learning</i>	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Based Learning</i> ...	16
b. Pemahaman Konsep Matematika	23

1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika	23
2. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	25
c. Pembelajaran Matematika di SD	27
A. Pengertian Matematika	27
B. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	28
B. Kerangka Berfikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31
Bab III	32
Metode Penelitian	32
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	32
B. Variabel Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian	32
D. Desain Penelitian	33
E. Prosedur Penelitian	34
1. Siklus 1	35
2. Siklus 2	37
F. Teknik pengumpulan Dana.....	39
1. Tes.....	38
2. Observasi	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator keberhasilan	41
Bab IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Objek Penelitian	42
1. Profil Sekolah	42
2. Visi dan Misi SD Islam Teratai Putih Global.....	43
3. Data Jumlah Guru SD Islam Teratai Putih Global	43
4. Sarana dan Prasarana SD Islam Teratai Putih Global	45
B. Deskripsi Hasil	45
1. Deskripsi Siklus I	46
a. Tahap Perencanaan	46

b. Tahap Pelaksanaan	47
c. Tahap Pengamatan	52
d. Tahap Refleksi	56
2. Deskripsi Siklus 2	58
a. Tahap Perencanaan	58
b. Tahap Pelaksanaan	59
c. Tahap Pengamatan	64
d. Tahap Refleksi	68
3. Deskripsi Siklus 3	69
a. Tahap Perencanaan	69
b. Tahap Pelaksanaan	70
c. Tahap Pengamatan	75
d. Tahap Refleksi	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	82
Bab V	88
PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
1. Bagi Siswa	88
2. Bagi Guru	89
3. Bagi Penulis Lain	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR	33
Gambar 3.1 Tahap Siklus PTK	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus 1	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata – Rata siklus 1	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Indikator Siklus 1	56
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Keberhasilan Siklus	66

Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Siklus 2	67
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Indikator Siklus 2.....	68
Gambar 4.7 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Siklus 3.....	77
Gambar 4.8 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Siklus 3	78
Gambar 4.9 Diagram Batang Nilai Rata – Rata Indikator Siklus 3.....	79
Gambar 4.10 Diagram Batang Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal..	79
Gambar 4.11 Diagram Batang Perbandingan Rata – Rata Nilai Siklus 3	80
Gambar 4.12 Diagram Batang Perbandingan Rata – Rata Indikator Pemahaman Konsep.....	81
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	42
Tabel 4.2 Data Guru SD Islam Teratai Putih Global.....	43
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD Islam Teratai Putih Global	45
Tabel 4.4 Nilai Pemahaman Konsep siswa kelas 3 siklus 1	53
Tabel 4.5 Skor per Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siklus 1	55
Tabel 4.6 Nilai Pemahaman Konsep Siswa kelas 3 Siklus 2	65
Tabel 4.7 Skor Per Indikator Pemahaman Konsep Matematika siswa siklus 2 .	67
Tabel 4.8 Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 3 Siklus 3	76
Tabel 4.9 Skor Per Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siklus 3.....	78
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Rata – Rata Indikator Siklus 1, Siklus 2, Siklus 3	80



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Dwita Nurfitri
NPM : 41182109190007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya Meningkatkan pemahaman konsep Matematika menggunakan metode Problem Based Learning pada siswa kelas III SD Islam Teratai Putih Global
Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, M.Pd
2. Arrahim, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	3/11/23	Revisi Bab 1 - menambahkan tujuan pemb. mtk - penulisan jumlah - identifikasi masalah menyesuaikan latar belakang.		1.	16-11-2024	Bimbingan judul karena ganti lokasi	
2.	16/11/23	menambahkan metode pd judul Revisi Bab 1 - spasi 2 - margin 4034 - pengertian metode dan media - identifikasi masalah sesuai dengan latar belakang.		2.	22-11-2024	memperbaiki penulisan modul dan rubrik penilaian	
3.	24/11/23	perbaikan penulisan judul Revisi Bab - penulisan nama lain - menganti tulisan media pembelajaran.		3.	30-11-2024	memperbaiki penulisan modul dan soal evaluasi	
4.	22/12/23	spasi judul. Nomor halaman penulisan mendeley pembuatan konstruk		4.	2-12-2024	memperbaiki soal evaluasi	
5.	9/1/24	perbaikan konstruk dan definisi operasional.		5.	4-12-2024	ACC Turlap	
				6.	27-01-2025	memperbaiki refleksi dan analisis data	
				7.	30-01-25	memberikan file ppt untuk memperkuat judul.	
				8.	10-16-25	memperbaiki hasil pembahasan	
				9.	23-6-25	Revisi Penulisan BAB 1, 2, 3	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
6.	16/04	- Revisi DO - Revisi kelebihan dan kekurangan - Revisi konstruksi - Revisi tempat & waktu penelitian - Kegiatan inti menyertakan dengan konstruk		10	21-5-25	- Revisi penulisan Bab 4-5 - Revisi penulisan gambar Diagram	
7.	24/04	- Revisi kerangka penulisan setiap bab - ACC Jempro.		11	3-7-25	Revisi Analisis data.	
8.	30/04	- Revisi Judul - Revisi modul s:1 -menambahkan -alokasi waktu		12	8/05/7	Revisi Abstrak (penulisan)	
9.	4/12	- Revisi modul - menentukan materi pertemuan - Revisi soal evaluasi siklus 1 - ACC Turlap		13	10/25/7	Att sety.	
10.	20/12	- Revisi refleksi - siklus 1 - Revisi modul					
11.	22/12	- Revisi Analisis Nilai - Bimbingan Refleksi - Bimbingan modul dan soal evaluasi - ACC Turlap					

Bekasi, 10 - Juli - 2025

Ardhani, M.Pd
 Pembimbing II

Dr. Aningsih, M.Pd
 Pembimbing I

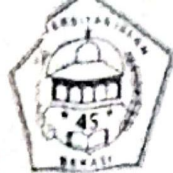
Frekuensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
12	13/7 ²⁰²⁵	a) menghitung rumus analisis Data b) Bimbingan Refleksi					
13	20/7 ²⁰²⁵	a) Revisi bab IV - Diagram hasil - Penulisan Bab IV					
14	21/8 ²⁰²⁵	a) Revisi bab IV - Diagram hasil - Penulisan Bab IV					
15	24/8 ²⁰²⁵	a) revisi bab IV & V - Hasil pembahasan - penulisan bab V					
16	7/9 ²⁰²⁵	Revisi abstrak					
17	9/9 ²⁰²⁵	Acc Bimbingan					

Bekasi, 10 Juli - 2025


Arrahim M. Pd
Pembimbing II


Dr. Aningsih M. Pd
Pembimbing I



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 057.a/UNISMA FKIP/KD/II/2024
TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Aningsih, M.Pd**
Arrahim, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Dwita Nurfitri
NPM : 41182109190007
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya meningkatkan Pemahaman konsep Matematika Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas III SD Islam Teratai Putih Global*
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester Ganjil T.A 2023/2024 sampai dengan semester Genap T.A 2023/2024
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2024/2025
Perpanjangan 2 : Mulai dari Genap 2024/2025 sampai akhir semester Ganjil 2025/2026
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 17 Maret 2025

Yudi budiarti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing