

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA DI SMP
ASSAHAQIYAH**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama
Islam**



Oleh:

MOH NAUFAL ZIDNI

NPM : 41189903230009

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Berbasis Pendidikan Agama Islam
untuk Meningkatkan Minat Baca dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMP
Assahaqiyah**

Oleh

Moh Naufal Zidni

41189903230009

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing 1


Dr. Akmal Riski Gunawan H, M.A.
Tgl. 30-7-2025

Pembimbing 2


Dr. Baharuddin, M.Pd.
Tgl. 30-7-2025

Mengetahui

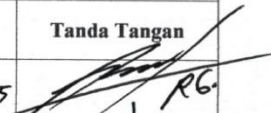
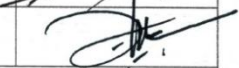
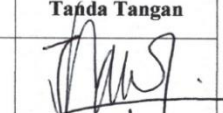
Direktur Sekolah Pascasarjana


Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I.
Tgl. 30-7-2025

Ketua Program Studi MPAl


Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.
Tgl. 30-7-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Akmal Riski Gunawan Hasibuan, M.A.	30-7-2025	
Dr. Baharuddin, M.Pd.	30-7-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua / Penguji 1	30-7-2025	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris / Penguji 2	30-7-2025	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Penguji 3	30-7-2025	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd. Penguji 4	30-7-2025	
Nama : Moh Naufal Zidni NPM : 41189903230009 Tanggal Lulus : 07 Agustus 2025 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murgi gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak dapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 28 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Moh Naufal Zidni

NPM : 41189903230009

ABSTRAK

Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Berbasis Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Smp Assahaqiyah

Nama : Moh Naufal Zidni, S.Pd

Jabatan : Mahasiswa MPAI

Email : Naufalzidni04@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) berbasis Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam upaya meningkatkan minat baca dan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Assahaqiyah. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya budaya literasi di kalangan siswa serta pentingnya integrasi nilai-nilai keagamaan dalam pembentukan karakter dan pola pikir kritis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi GLS berbasis PAI di SMP Assahaqiyah dilakukan melalui tiga tahapan utama: pembiasaan, pengembangan, dan pembelajaran. Pada tahap pembiasaan, sekolah mengintegrasikan aktivitas literasi dengan nilai-nilai Islam, seperti membaca Al-Qur'an dan kisah-kisah nabi. Pada tahap pengembangan, siswa didorong untuk menulis jurnal keislaman dan membaca buku-buku bertema Islami. Sedangkan pada tahap pembelajaran, guru PAI mengarahkan siswa untuk menganalisis nilai-nilai ajaran Islam dalam teks dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Implementasi ini terbukti efektif dalam meningkatkan minat baca siswa serta kemampuan berpikir kritis mereka terhadap isu-isu keagamaan dan sosial. Kesimpulannya, GLS berbasis PAI dapat menjadi strategi yang relevan dan bermakna dalam membangun budaya literasi yang religius dan kritis di kalangan pelajar.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Pendidikan Agama Islam, Minat Baca, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

Implementation of the School Literacy Movement (GLS) Based on Islamic Religious Education to Increase Students' Interest in Reading and Critical Thinking Skills at Assahaqiyah Junior High School

Name : Moh Naufal Zidni, S.Pd

Position : MPAI Students

Email: Naufalzidni04@gmail.com

This study aims to describe the implementation of the School Literacy Movement (GLS) based on Islamic Religious Education (PAI) in an effort to increase students' interest in reading and critical thinking skills at Assahaqiyah Junior High School. The background of this research is the low literacy culture among students and the importance of integrating religious values in the formation of character and critical thinking mindsets. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques are carried out through observation, in-depth interviews, and documentation.

The results of the study show that the implementation of PAI-based GLS in Assahaqiyah Junior High School is carried out through three main stages: habituation, development, and learning. At the habituation stage, schools integrate literacy activities with Islamic values, such as reading the Qur'an and the stories of the prophets. In the development stage, students are encouraged to write Islamic journals and read books with Islamic themes. Meanwhile, at the learning stage, PAI teachers direct students to analyze the values of Islamic teachings in the text and relate them to daily life.

This implementation has proven to be effective in increasing students' interest in reading as well as their ability to think critically about religious and social issues. In conclusion, PAI-based GLS can be a relevant and meaningful strategy in building a religious and critical literacy culture among students.

Keywords: *School Literacy Movement, Islamic Religious Education, Reading Interest, Critical Thinking.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Berbasis Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Smp Assahaqiyah”. Penelitian ini dapat terwujud berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi
3. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, MA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penelitian tesis ini.
5. Dr. Baharuddin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penelitian tesis ini.
6. Bapak Dosen Unisversitas Islam 45 yang telah tulus memberikan ilmu-ilmu kepada penulis.
7. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material yang tak ternilai. Tanpa restu dan cinta mereka, penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini.

8. Kamaludin selaku kepala SMP Assahaqiyah dan Nurdiana, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum SMP Assahaqiyah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Abidallah, S.Pd. selaku guru kelas VII di SMP Assahaqiyah yang telah membantu dalam melaksanakan proses penelitian.
10. Dahlia Insani Farin, S.Si,Gr. selaku guru kelas VIII di SMP Assahaqiyah yang telah membantu dalam melaksanakan proses penelitian.
11. Faiza Hakim, S.Pd. selaku guru kelas IX di SMP Assahaqiyah yang telah membantu dalam melaksanakan proses penelitian.
12. Toyyibah Selaku Istri Tercinta, yang dengan penuh kesabaran, kasih sayang, dan pengertian telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap proses penulisan karya ini. Dukungan moral dan doa yang tak henti-hentinya menjadi kekuatan besar bagi penulis.
13. Teman-teman Seperjuangan MPAI Angkatan 2023 selama melaksanakan studi di Universitas Islam “45” Bekasi

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Aamiin.

Bekasi, 14 Juli 2025

Penulis,

Moh Naufal Zidni

NPM : 41189903230009

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tinjauan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Implementasi

1. Pengertian Implementasi	14
----------------------------------	----

B. Gerakan Literasi Sekolah

1. Pengertian literasi sekolah.....	16
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	20
3. Komponen Gerakan Literasi Sekolah	21
4. Prinsip- prinsip Literasi Sekolah	27

5. Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah.....	28
6. Faktor Pendukung Gerakan Literasi Sekolah.....	32
7. Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah	33

C. Minat Baca

1. Pengertian Minat Baca	35
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca.....	37
3. Indikator Minat Membaca	37

D. Kemampuan Berpikir Kritis

1. Pengertian Berpikir Kritis.....	43
2. Tujuan Berpikir Kritis.....	45
3. Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	46
4. Indikator Berpikir Kritis	48

E. Hasil Penelitian Relevan	50
--	-----------

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Metode Penelitian	58
C. Data dan Sumber Data	58
D. Teknik Pengumpulan atau Perekaman Data.....	59
E. Teknik Analisis Data	61
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	62
G. Prosedur Penelitian	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian

1. Profil Sekolah SMP Assahaqiyah.....	64
2. Sejarah Berdirinya SMP Assahaqiyah.....	65
3. Visi dan Misi SMP Assahaqiyah	66
4. Sarana dan Prasarana SMP Assahaqiyah	67

B. Temuan Penelitian

1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pendidikan Agama Islam.....	69
2. Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca.....	73
3. Peran GLS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	76

C. Pembahasan Temuan Penelitian

1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pendidikan Agama Islam.....	82
2. Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa ...	87
3. Peran Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pendidikan	95
2. Dampak Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca.....	95

3. Peran Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
---	----

B. Saran

1. Bagi Sekolah.....	96
2. Bagi Guru	96
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	97

C. Keterbatasan Penelitian	97
---	-----------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

MOH NAUFAL ZIDNI-41189903230009.docx

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

27%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	9%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	6%
3	repository.iiq.ac.id Internet Source	4%
4	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.univetbantara.ac.id Internet Source	2%
6	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
7	core.ac.uk Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches

< 195 words

Exclude bibliography On