

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Artur S. Reber dan Emily S. Reber. (2010). *Kamus Psikologi*. Penerjemah: Yudi Santoso.
- Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bob. (2002). *Revolusi Belajar untuk Anak: Panduan Belajar sambil Bermain*
- Budiman, Didin dan Yudiana, Yunyun. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Bola Tangan Pada Kelas Besar. Artikel Penelitian Jurusan Pendidikan Olahraga. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak dipublikasikan Celeban Timur: Pustaka Belajar.*
- Chatarina, Tri Anni. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Fadillah, Rachmat. (2009). *Ayo, Bermain Sepakbola*. Banten: Kenanga Pustaka Indonesia
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawati dan Setiawan, Wanwan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. Jakarta: PPPPTK IPA
- Jago, Hilarius. (2010). *Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Assesmennya pada Konsep Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. Jurnal VOX Edukasi Vol 1. Hal 29-39*
- Kusumawati, Mia. (2015). *Penelitian pendidikan penjasorkes*. Bandung: Alfabeta
- Lwin, May dkk. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*.

- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Paulina, Pannen. (1999). *Cakrawala Pendidikan*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Rumini, Sri dan Sundari, Sit. (2004), *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Rumini, Sri dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta Samples,
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta: Erlangga.
- Setyawan, Andri dan Subardi. (2007). *Olahraga Kegemaranku Sepakbola. Klaten :* PT. Intan Pariwara.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta Sudjana,
- Sugandi, Achmad. dkk., (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya
- Suyanto & Hisyam, Djihad. (2000). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta: Adi Cita.
- Syafei, M.Sahlan. (2002). *Bagaimana Anda Mendidik Anak*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Taufiq, Agus, Miharsa, Hera L., Prianto, Puji L., (2010). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta:

- Trost SG (2007). *Active education: Physical education, physical activity, and academic performance. Active Living Research. A National Program of the Robert Wood Johnson Foundation.* www.activelivingresearch.org–Diakses Maret 2020
- UNICEF. (2012). *Ringkasan Kajian Gizi*. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan Kementerian Kesehatan RI
- Widdiharto, Rachmadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternative Proses Remidinya*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Winataputra, Udin S. dkk. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriattmaja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Yogyakarta: PT. INDEKS.
- Yudanto. (2005). Pengembangan Gerak Dasar dan Lompat Melalui Pendekatan Bermain di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, Volume 3, No. 1.
- Yusantyo, Prabowo. (2009). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Drill Dan Bermain Terhadap Hasil Belajar Servis Bawah Dalam Permainan Bola Voli Siswa Putra Kelas X SMA Negeri 1 Bojong Pekalongan Tahun Pelajaran 2008/2009*. [online]. Tersedia: [http://digilib.unnes.ac.id /gsdl/ collect/ skripsi/ archives/ HASH0170/ b9bd2b9f. dir/ doc.pdf](http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH0170/b9bd2b9f.dir/doc.pdf)

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Jatiluhur IV
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Passing Sepakbola
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi: Mempraktikkan berbagai teknik *passing* permainan sepakbola dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik *passing* permainan sepakbola dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator:

1. Variasi dan kombinasi tehnik *passing* permainan sepakbola dengan pendekatan bermain.
2. Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tehnik *passing* permainan sepakbola dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan *passing* permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan dan alat yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Pendidikan karakter yang diharapkan/ditanamkan adalah toleransi/kerjasama, rasa percaya diri. menghargai karya orang lain, disiplin, rasa ingin tahu, santun

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (Teknik Dasar *passing*)

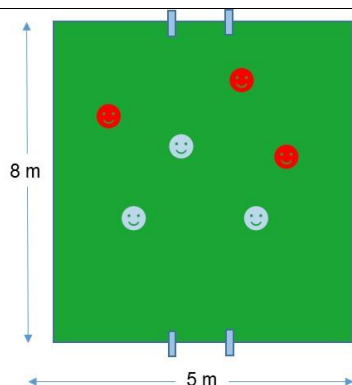
1. Variasi dan kombinasi latihan teknik dasar *passing* permainan sepakbola pendekatan bermain dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Pendekatan Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

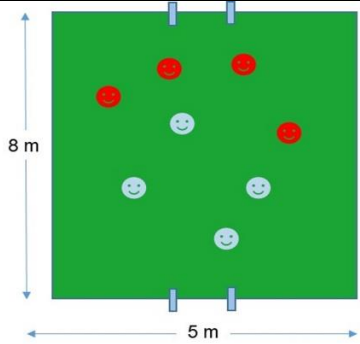
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
1	Kegiatan Pendahuluan a. Siswa berbaris, guru mengucapkan salam, berdoa, presensi, b. Guru menanyakan keadaan siswa, menyiapkan secara fisik maupun mental untuk mengikuti pembelajaran c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan siswa tentang variasi kombinasi teknik dasar <i>passing</i> permainan sepakbola d. Guru membagi kelompok, dan menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar pembelajaran. e. Pemanasan	10 Menit	Tanya-jawab
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
2	Kegiatan Inti A. Bermain 3 vs 3 1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi bermain 3 vs 3. Menggunakan <i>passing</i> bawah 2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain: a. Gawang 2 buah b. Bola dua buah c. Lapangan ukuran 8x5 meter 3. Cara permainan: Jumlah pemain adalah 3 vs 3, dengan durasi 2 menit, sebanyak 3 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan <i>passing</i> mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.	55 Menit	Bermain



Gambar: embelajaran Bermain 3 vs 3 menggunakan *Passing* bawah Sepakbola

B. Bermain 4 vs 4.

1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi bermain 4 vs 4. Menggunakan *passing* bawah.
2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain:
 - a. Gawang 2 buah
 - b. Bola dua buah
 - c. Lapangan ukuran 8x5 meter
3. Cara permainan: Jumlah pemain adalah 4 vs 4, dengan durasi 2 menit, sebanyak 4 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan passing mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.
4. Permainan ini lebih sulit dari 3 vs 3 karena lapangan sama, sehingga lapangan akan lebih sempit karna diisi oleh 8 pemain. Jumlah juga ditambah menjadi 4 set.

	 Gambar: Pembelajaran Bermain 4 vs 4 menggunakan <i>Passing</i> bawah		
	Konfirmasi - Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa. - Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa. - Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.		Tanya-jawab
3	Kegiatan Penutup - Guru bersama-sama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar siswa - Guru memberitahukan rencana pembelajaran dan pelaksanaan remidi bagi siswa yang belum memperoleh nilai tuntas - Bersama guru merancang pembelajaran selanjutnya - Memotivasi siswa yang belum mampu menguasai materi untuk tidak putus asa - Penutup, guru mengucapkan salam	10 Menit	Ceramah, Penugasan

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran:

- Bola sepak
- Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya
- gawang atau sejenisnya
- Peluit

2. Sumber Pembelajaran

- a. Media cetak
- b. Buku pegangan guru dan siswa SD Kelas V.
- c. Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. PENILAIAN

1. Tes Sikap (Afektif)

Mainkan permainan *sepakbola* menggunakan *passing* bawah dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman. Seperti tabel di bawah ini:

Tabel 1 Rubrik penilaian Perilaku

PRILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Bekerja sama dengan teman satu team untuk membangun serangan dalam permainan meggunakan pasing bawah	
2. Mentaati peraturan yang telh disepakati dengan guru	
3. Menghormati wasit dalam hal ini teman sendiri	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
Jumlah Skor Maksimal : 4	

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

2. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam *passing* permainan sepakbola, sebagai tabel di bawah ini.

Tabel 2 Rubrik penilaian Kognitif

Aspek yang dinilai	Kuliatas Gerak			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki tumpu pada saat passing bawah permainan sepakbola?				
2. Kaki bagian mana yang paling baik digunakan untuk passing bawah permainan sepakbola?				
3. Bagaimana jalan bola passing bawah permainan sepakbola?				
4. Kepada pandangan mata pada saat melakukan passing bawah permainan sepakbola				
JUMLAH				
Jumlah skor maksimal: 16				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3 (skor 3 = jika 3 indikator tanpak; skor 2 = jika 2 indikator tanpak; dan skor 1 = jika 1 indikator tanpak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

3. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar *passing* permainan sepakbola, siswa melakukan gerakan, sementara guru mengamati gerakan yang dilakukan siswa, dengan penilaian sebagai berikut

Tabel 3 Rubrik penilaian Psikomotor

Pertanyaan yang diajukan	Kuliatas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Saat melakukan <i>passing</i> bawah sepakbola posisi kaki tumpu terletak disamping bola sedikit kebelakang				
2. Saat melakukan <i>passing</i> bawah sepakbola sebaiknya menggunakan kaki bagian dalam				
3. Jalan bola <i>passing</i> bawah mengelinding di atas dan capat				
4. Pandangan mata tertuju pada sasaran tentang atau arah <i>passing</i>				
JUMLAH				
Jumlah skor maksimal: 16				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4 (skor 4 = jika 4 indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2 = jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa:

Nilai tes unjuk kerja + Nilai Afeksi + Nilai Kognisi

Tabel 4 Klasifikasi penilaian

Kriteria Penilaian	Klasifikasi Nilai
91 – 100	Sangat Baik
80 – 90	Baik
70 – 79	Cukup
60 – 69	Kurang
Kurang dari 60	Kurang Sekali

Jakarta, 17 April 2022

Guru Penjas

Peneliti

Ichwan Alfiansyah, S.Pd

Kana Setiadi

Mengetahui Kepala Sekolah
SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi

Ina Martini, M. M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Jatiluhur IV
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/Semester	: V/Genap
Materi Pokok	: Passing Sepakbola
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

Standar Kompetensi: Mempraktikkan berbagai teknik *passing* permainan sepakbola dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar: Mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik *passing* permainan sepakbola dengan koordinasi yang baik serta nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Indikator:

1. Variasi dan kombinasi tehnik *passing* permainan sepakbola dengan pendekatan bermain.
2. Bermain bola dengan peraturan yang dimodifikasi.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan tehnik *passing* permainan sepakbola dengan baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi latihan *passing* permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan dan alat yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, menghargai lawan, bersedia berbagi tempat dan peralatan.

Pendidikan karakter yang diharapkan/ditanamkan adalah toleransi/kerjasama, rasa percaya diri. menghargai karya orang lain, disiplin, rasa ingin tahu, santun

B. Materi Pembelajaran

Permainan Sepakbola (Teknik Dasar *passing*)

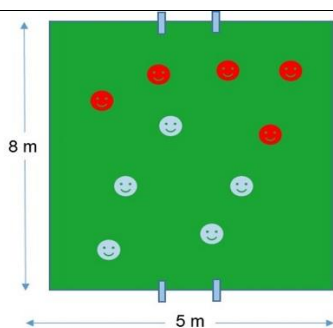
1. Variasi dan kombinasi latihan teknik dasar *passing* permainan sepakbola pendekatan bermain dan berkelompok dengan koordinasi yang baik.
2. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

C. Pendekatan Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

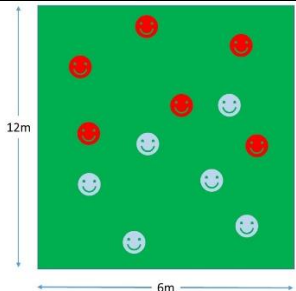
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
1	Kegiatan Pendahuluan 1. Siswa berbaris, guru mengucapkan salam, berdoa, presensi, 2. Guru menanyakan keadaan siswa, menyiapkan secara fisik maupun mental untuk mengikuti pembelajaran 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan siswa tentang variasi kombinasi teknik dasar <i>passing</i> permainan sepakbola 4. Guru membagi kelompok, dan menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar pembelajaran. 5. Pemanasan	10 Menit	Tanya-jawab
NO	KEGIATAN	WAKTU	PENDEKATAN
2	Kegiatan Inti A. Bermain 5 vs 5 1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi bermain 5vs 5. Menggunakan <i>passing</i> bawah 2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain: a. Gawang 2 buah b. Bola dua buah c. Lapangan ukuran 8x5 meter 3. Cara permainan: Jumlah pemain adalah 5 vs 5, dengan durasi 2 menit, sebanyak 4 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan <i>passing</i> mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.	55 Menit	Bermain



Gambar: Pembelajaran Bermain 5 vs 5 menggunakan *Passing* bawah

B. Bermain 6 vs 6.

1. Siswa melaksanakan tugas ajar yang diberikan guru, dengan materi bermain 6 vs 6. Menggunakan *passing* bawah.
2. Fasilitas yang dibutuhkan: Permainan ini membutuhkan beberapa fasilitas, diantara lain:
 - a. Gawang 2 buah
 - b. Bola dua buah
 - c. Lapangan ukuran 12x6 meter
3. Jumlah pemain adalah 6 vs 6, dengan durasi 2 menit, sebanyak 5 set dengan recovery 3 menit. Permainan hanya boleh menggunakan passing mendatar dengan menggunakan kaki bagian dalam. Permainan menggunakan gawang kecil, tanpa penjaga gawang.
4. Permainan ini lebih sulit dari 5 vs 5 karena lapangan sama, sehingga lapangan akan lebih sempit karna diisi oleh 12 pemain. Jumlah juga ditambah menjadi 5 set.

	 Gambar. Pembelajaran Bermain 6 vs 6 menggunakan <i>Passing</i> bawah		
	Konfirmasi 1. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, memberikan apresiasi terhadap keberhasilan siswa. 2. Guru membantu menyelesaikan masalah/problem yang dihadapi siswa . 3. Guru memotivasi siswa yang belum/kurang berpartisipasi secara aktif.		Tanya-jawab
3	Kegiatan Penutup 1. Guru bersama–sama siswa mengadakan refleksi terhadap proses dan hasil belajar siswa 2. Guru memberitahukan rencana pembelajaran dan pelaksanaan remidi bagi siswa yang belum memperoleh nilai tuntas 3. Bersama guru merancang pembelajaran selanjutnya 4. Memotivasi siswa yang belum mampu menguasai materi untuk tidak putus asa 5. Penutup, guru mengucapkan salam	10 Menit	Ceramah, Penugasan

E. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat Pembelajaran:
 - a. Bola sepak
 - b. Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya
 - c. gawang atau sejenisnya
 - d. Peluit
2. Sumber Pembelajaran
 - a. Media cetak
 - b. Buku pegangan guru dan siswa SD Kelas V.

- c. Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

F. PENILAIAN

1. Tes Sikap (Afektif)

Mainkan permainan *sepakbola* menggunakan *passing* bawah dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman. Seperti tabel di bawah ini:

Tabel 1 Rubrik penilaian Perilaku

PRILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
5. Bekerja sama dengan teman satu team untuk membangun serangan dalam permainan meggunakan pasing bawah	
6. Mentaati peraturan yang telh disepakati dengan guru	
7. Menghormati wasit dalam hal ini teman sendiri	
8. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
Jumlah Skor Maksimal : 4	

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) memdapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

2. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam *passing* permainan sepakbola, sebagai tabel di bawah ini.

Tabel 2 Rubrik penilaian Kognitif

Aspek yang dinilai	Kuliatas Gerak			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki tumpu pada saat passing bawah permainan sepakbola?				
2. Kaki bagian mana yang paling baik digunakan untuk passing bawah permainan sepakbola?				
3. Bagaimana jalan bola passing bawah permainan sepakbola?				
4. Kepada pandangan mata pada saat melakukan passing bawah permainan sepakbola				
JUMLAH				
Jumlah skor maksimal: 16				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3 (skor 3 = jika 3 indikator tanpak; skor 2 = jika 2 indikator tanpak; dan skor 1 = jika 1 indikator tanpak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

3. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar *passing* permainan sepakbola, siswa melakukan gerakan, sementara guru mengamati gerakan yang dilakukan siswa, dengan penilaian sebagai berikut

Tabel 3 Rubrik penilaian Psikomotor

Pertanyaan yang diajukan	Kuliatas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Saat melakukan <i>passing</i> bawah sepakbola posisi kaki tumpu terletak disamping bola sedikit kebelakang				
2. Saat melakukan <i>passing</i> bawah sepakbola sebaiknya menggunakan kaki bagian dalam				
3. Jalan bola <i>passing</i> bawah mengelinding di atas dan capat				
4. Pandangan mata tertuju pada sasaran tentang atau arah <i>passing</i>				
JUMLAH				
Jumlah skor maksimal: 16				

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4 (skor 4 = jika 4 indikator tampak; skor 3 = jika 3 indikator tampak; skor 2 = jika 2 indikator tampak; dan skor 1 = jika 1 indikator tampak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa:

Nilai tes unjuk kerja + Nilai Afeksi + Nilai Kognisi

Tabel 4 Klasifikasi penilaian

Kriteria Penilaian	Klasifikasi Nilai
91 – 100	Sangat Baik
80 – 90	Baik
70 – 79	Cukup
60 – 69	Kurang
Kurang dari 60	Kurang Sekali

Jakarta, 1 Mei 2022

Guru Penjas

Peneliti

Ichwan Alfiansyah, S.Pd

Kana Setiadi

Mengetahui Kepala Sekolah
SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi

Ina Martini, M. M.Pd

Lampiran 2

DATA MENTAH HASIL PENGAMATAN
SELAMA PROSES PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PERMAIAN SEPAKBOLA

NO	NAMA SISWA	NILAI								
		Pra-Tindakan			Siklus I			Siklus II		
		Perilaku	Kognisi	Psikomotor	Perilaku	Kognisi	Psikomotor	Perilaku	Kognisi	Psikomotor
1	Afif Maulana	3	10	10	3	10	10	3	10	10
2	Ale Jandro Ghassa	1	9	9	3	9	9	3	9	9
3	Arum Nadya Pitaloka	1	7	8	2	9	10	3	9	10
4	Azalia Syifa Khairani	1	6	9	2	9	10	3	9	10
5	Bintang Pratama	3	9	10	3	9	10	3	9	10
6	Chintia Intania Azahra	2	5	9	2	5	9	3	7	10
7	Devanda Amru Nabil A	3	6	10	3	6	10	4	6	10
8	Eno Rizky Pradana	3	7	10	3	7	10	4	7	10
9	Fani Saftariani Swari	2	8	6	2	8	6	3	8	8
10	Fathia Khoirunisa	2	5	6	2	5	6	3	8	9
11	Gina Izz Mariah	2	5	7	2	5	7	3	8	9
12	Hafidz Ibni Fikar	1	5	7	2	5	7	3	8	9
13	Jonathan Rifky Rivando	1	6	8	3	8	10	4	8	10
14	Khanza Aqila Tobing	1	6	8	3	8	10	4	8	10
15	Khairunisha Aldhia S	1	3	8	2	3	8	3	8	8
16	Krishna Putra Falsah	3	6	10	3	6	10	4	6	10
17	M . Iqbal	1	7	8	2	7	8	3	7	10
18	Marcello Saputra	4	9	9	4	9	9	4	9	9
19	Marina Larasati	2	6	8	2	6	8	3	6	10
20	Mochammad Putra Ar	1	5	9	2	5	9	3	5	9
21	Muhammad Abieb Sp	1	6	10	3	6	10	4	6	10
22	Muhammad Arvan J	1	5	10	3	5	10	3	8	10
23	Muldan Febrian	3	6	10	3	6	10	4	6	10
24	Nafisa Ifatul Maula	3	5	9	4	5	9	4	9	9
25	Niluh Made Balqis	1	6	9	2	6	9	3	10	9
26	Princes Thania Kanya	1	7	8	2	7	8	3	8	10
27	Queen San Irmando	2	5	8	2	5	8	3	8	9
28	Quita Clarisa Putri	2	6	7	2	6	7	3	8	9
29	Rajata Rizky Kurniawan	4	8	10	4	8	10	4	8	10
30	Raka Kusuma Arif	1	6	7	2	6	7	3	8	9
31	Rifqi Alvi Sanzani	1	5	8	2	5	8	3	8	9
32	Sabrina May Khayyirah	1	7	9	2	7	9	3	9	9
33	Sefty Rahmadanti	1	4	9	2	4	9	3	4	9
34	Tasya Dinda Artika	3	6	10	3	6	10	3	6	10
JUMLAH		63	212	293	86	221	300	112	261	322
NILAIRATA-RATA		1.85	6.24	8.62	2.53	6.50	8.82	3.29	7.68	9.47

Lampiran 3

Analisis Data

DAFTAR NILAI PASSING BAWAH SEPAKBOLA KELAS V.B SD NEGERI JATILUHUR IV KOTA BEKASI
SEBELUM PERLAKUAN

Mata Pelajaran : Penjaskes

Wali Kelas : Saifudin S.Pd.

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Afif Maulana	VII.4	3	22.50	10	12.50	10	31.25	86.25	Tuntas
2	Ale Jandro Ghassa	VII.4	1	7.50	9	11.25	9	28.13	64.88	Tidak Tuntas
3	Arum Nadya Pitaloka	VII.4	1	7.50	7	8.75	8	25.00	56.25	Tidak Tuntas
4	Azalia Syifa Khairani	VII.4	1	7.50	6	7.50	9	28.13	58.13	Tidak Tuntas
5	Bintang Pratama	VII.4	3	22.50	9	11.25	10	31.25	84.00	Tuntas
6	Chintia Intania Azahra	VII.4	2	15.00	5	6.25	9	28.13	63.38	Tidak Tuntas
7	Devanda Amru Nabil A	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
8	Eno Rizky Pradana	VII.4	3	22.50	7	8.75	10	31.25	79.50	Tuntas
9	Fani Saftariani Swari	VII.4	2	15.00	8	10.00	6	18.75	57.75	Tidak Tuntas
10	Fathia Khoirunisa	VII.4	2	15.00	5	6.25	6	18.75	51.00	Tidak Tuntas
11	Gina Izz Mariah	VII.4	2	15.00	5	6.25	7	21.88	55.13	Tidak Tuntas
12	Hafidz Ibni Fikar	VII.4	1	7.50	5	6.25	7	21.88	47.63	Tidak Tuntas
13	Jonathan Rifky Rivando	VII.4	1	7.50	6	7.50	8	25.00	54.00	Tidak Tuntas
14	Khanza Aqila Tobing	VII.4	1	7.50	6	7.50	8	25.00	54.00	Tidak Tuntas
15	Khairunisha Aldhia S	VII.4	1	7.50	3	3.75	8	25.00	47.25	Tidak Tuntas
16	Krishna Putra Falsah	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
17	M . Iqbal	VII.4	1	7.50	7	8.75	8	25.00	56.25	Tidak Tuntas
18	Marcello Saputra	VII.4	4	30.00	9	11.25	9	28.13	87.38	Tuntas
19	Marina Larasati	VII.4	2	15.00	6	7.50	8	25.00	61.50	Tidak Tuntas
20	Mochammad Putra Ar	VII.4	1	7.50	5	6.25	9	28.13	55.88	Tidak Tuntas
21	Muhammad Abieb Sp	VII.4	1	7.50	6	7.50	10	31.25	62.25	Tidak Tuntas
22	Muhammad Arvan J	VII.4	1	7.50	5	6.25	10	31.25	60.00	Tidak Tuntas
23	Muldan Febrian	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
24	Nafisa Ilfatul Maula	VII.4	3	22.50	5	6.25	9	28.13	70.88	Tidak Tuntas
25	Niluh Made Balqis	VII.4	1	7.50	6	7.50	9	28.13	58.13	Tidak Tuntas
26	Princes Thania Kanya	VII.4	1	7.50	7	8.75	8	25.00	56.25	Tidak Tuntas
27	Queen San Imando	VII.4	2	15.00	5	6.25	8	25.00	59.25	Tidak Tuntas
28	Quita Clarisa Putri	VII.4	2	15.00	6	7.50	7	21.88	57.38	Tidak Tuntas
29	Rajata Rizky Kurniawan	VII.4	4	30.00	8	10.00	10	31.25	89.25	Tuntas
30	Raka Kusuma Arif	VII.4	1	7.50	6	7.50	7	21.88	49.88	Tidak Tuntas
31	Rifqi Alvi Sanzani	VII.4	1	7.50	5	6.25	8	25.00	51.75	Tidak Tuntas
32	Sabrina May Khayyirah	VII.4	1	7.50	7	8.75	9	28.13	60.38	Tidak Tuntas
33	Sefty Rahmadanti	VII.4	1	7.50	4	5.00	9	28.13	53.63	Tidak Tuntas
34	Tasya Dinda Artika	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
	NILAI RATA-RATA	63.47								
	NILAI TERTINGGI	89.25								
	NILAI TERENDAH	47.25								
	SISWA YANG MENCAPAI KKM	9 orang (26%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, April 2022
Peneliti

Ina Martini S.Pd
NIP

Kana Setiadi
NPM :

DAFTAR NILAI PASSING BAWAH SEPAKBOLA KELAS V.B SD NEGERI JATILUHUR IV KOTA BEKAS
SIKLUS I (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjaskes

Wali Kelas : Saifudin S.Pd.

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Afif Maulana	VII.4	3	22.50	10	12.50	10	31.25	86.25	Tuntas
2	Ale Jandro Ghassa	VII.4	3	22.50	9	11.25	9	28.13	79.88	Tuntas
3	Arum Nadya Pitaloka	VII.4	2	15.00	9	11.25	10	31.25	76.50	Tuntas
4	Azalia Syifa Khairani	VII.4	2	15.00	9	11.25	10	31.25	76.50	Tuntas
5	Bintang Pratama	VII.4	3	22.50	9	11.25	10	31.25	84.00	Tuntas
6	Chintia Intania Azahra	VII.4	2	15.00	5	6.25	9	28.13	63.38	Tidak Tuntas
7	Devanda Amru Nabil A	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
8	Eno Rizky Pradana	VII.4	3	22.50	7	8.75	10	31.25	79.50	Tuntas
9	Fani Saftariani Swari	VII.4	2	15.00	8	10.00	6	18.75	57.75	Tidak Tuntas
10	Fathia Khoirunisa	VII.4	2	15.00	5	6.25	6	18.75	51.00	Tidak Tuntas
11	Gina Izz Mariah	VII.4	2	15.00	5	6.25	7	21.88	55.13	Tidak Tuntas
12	Hafidz Ibni Fikar	VII.4	2	15.00	5	6.25	7	21.88	55.13	Tidak Tuntas
13	Jonathan Rifky Rivando	VII.4	3	22.50	8	10.00	10	31.25	81.75	Tuntas
14	Khanza Aqila Tobing	VII.4	3	22.50	8	10.00	10	31.25	81.75	Tuntas
15	Khairunisha Aldhia S	VII.4	2	15.00	3	3.75	8	25.00	54.75	Tidak Tuntas
16	Krishna Putra Falsah	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
17	M . Iqbal	VII.4	2	15.00	7	8.75	8	25.00	63.75	Tidak Tuntas
18	Marcello Saputra	VII.4	4	30.00	9	11.25	9	28.13	87.38	Tuntas
19	Marina Larasati	VII.4	2	15.00	6	7.50	8	25.00	61.50	Tidak Tuntas
20	Mochammad Putra Ar	VII.4	2	15.00	5	6.25	9	28.13	63.38	Tidak Tuntas
21	Muhammad Abieb Sp	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
22	Muhammad Arvan J	VII.4	3	22.50	5	6.25	10	31.25	75.00	Tuntas
23	Muldan Febrian	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
24	Nafisa Ilfatul Maula	VII.4	4	30.00	5	6.25	9	28.13	78.38	Tuntas
25	Niluh Made Balqis	VII.4	2	15.00	6	7.50	9	28.13	65.63	Tidak Tuntas
26	Princes Thania Kanya	VII.4	2	15.00	7	8.75	8	25.00	63.75	Tidak Tuntas
27	Queen San Irmando	VII.4	2	15.00	5	6.25	8	25.00	59.25	Tidak Tuntas
28	Quita Clarisa Putri	VII.4	2	15.00	6	7.50	7	21.88	57.38	Tidak Tuntas
29	Rajata Rizky Kurniawan	VII.4	4	30.00	8	10.00	10	31.25	89.25	Tuntas
30	Raka Kusuma Arif	VII.4	2	15.00	6	7.50	7	21.88	57.38	Tidak Tuntas
31	Rifqi Alvi Sanzani	VII.4	2	15.00	5	6.25	8	25.00	59.25	Tidak Tuntas
32	Sabrina May Khayyirah	VII.4	2	15.00	7	8.75	9	28.13	67.88	Tidak Tuntas
33	Sefty Rahmadanti	VII.4	2	15.00	4	5.00	9	28.13	61.13	Tidak Tuntas
34	Tasya Dinda Artika	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
NILAI RATA-RATA		69.99								
NILAI TERTINGGI		89.25								
NILAI TERENDAH		50.08								
SISWA YANG MENCAPAI KKM		17 orang (44%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, Mei 2022
Peneliti

Ina Martini S.Pd
NIP

Kana Setiadi
NPM :

DAFTAR NILAI PASSING BAWAH SEPAKBOLA KELAS V.B SD NEGERI JATILUHUR IV KOTA BEKASI
SIKLUS II (TINDAKAN 1 DAN 2)

Mata Pelajaran : Penjasokes

Wali Kelas : Saifudin S.Pd.

KKM: 75

NO	NAMA SISWA	KLS	NILAI						NILAI AKHIR	KETERANGAN
			Perilaku		Kognisi		Psikomotor			
			Nilai	30%	Nilai	20%	Nilai	50%		
1	Afif Maulana	VII.4	3	22.50	10	12.50	10	31.25	86.25	Tuntas
2	Ale Jandro Ghassa	VII.4	3	22.50	9	11.25	9	28.13	79.88	Tuntas
3	Arum Nadya Pitaloka	VII.4	3	22.50	9	11.25	10	31.25	84.00	Tuntas
4	Azalia Syifa Khairani	VII.4	3	22.50	9	11.25	10	31.25	84.00	Tuntas
5	Bintang Pratama	VII.4	3	22.50	9	11.25	10	31.25	84.00	Tuntas
6	Chintia Intania Azahra	VII.4	3	22.50	7	8.75	10	31.25	79.50	Tuntas
7	Devanda Amru Nabil A	VII.4	4	30.00	6	7.50	10	31.25	84.75	Tuntas
8	Eno Rizky Pradana	VII.4	4	30.00	7	8.75	10	31.25	87.00	Tuntas
9	Fani Saftariani Swari	VII.4	3	22.50	8	10.00	8	25.00	73.50	Tidak Tuntas
10	Fathia Khoirunisa	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
11	Gina Izz Mariah	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
12	Hafidz Ibni Fikar	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
13	Jonathan Rifky Rivando	VII.4	4	30.00	8	10.00	10	31.25	89.25	Tuntas
14	Khanza Aqila Tobing	VII.4	4	30.00	8	10.00	10	31.25	89.25	Tuntas
15	Khairunisha Aldhia S	VII.4	3	22.50	8	10.00	8	25.00	73.50	Tidak Tuntas
16	Krishna Putra Falsah	VII.4	4	30.00	6	7.50	10	31.25	84.75	Tuntas
17	M . Iqbal	VII.4	3	22.50	7	8.75	10	31.25	79.50	Tuntas
18	Marcello Saputra	VII.4	4	30.00	9	11.25	9	28.13	87.38	Tuntas
19	Marina Larasati	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
20	Mochammad Putra Ar	VII.4	3	22.50	5	6.25	9	28.13	70.88	Tidak Tuntas
21	Muhammad Abieb Sp	VII.4	4	30.00	6	7.50	10	31.25	84.75	Tuntas
22	Muhammad Arvan J	VII.4	3	22.50	8	10.00	10	31.25	81.75	Tuntas
23	Muldan Febrian	VII.4	4	30.00	6	7.50	10	31.25	84.75	Tuntas
24	Nafisa Ilfatul Maula	VII.4	4	30.00	9	11.25	9	28.13	87.38	Tuntas
25	Niluh Made Balqis	VII.4	3	22.50	10	12.50	9	28.13	82.13	Tuntas
26	Princes Thania Kanya	VII.4	3	22.50	8	10.00	10	31.25	81.75	Tuntas
27	Queen San Irmando	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
28	Quita Clarisa Putri	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
29	Rajata Rizky Kurniawan	VII.4	4	30.00	8	10.00	10	31.25	89.25	Tuntas
30	Raka Kusuma Arif	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
31	Rifqi Alvi Sanzani	VII.4	3	22.50	8	10.00	9	28.13	77.63	Tuntas
32	Sabrina May Khayyirah	VII.4	3	22.50	9	11.25	9	28.13	79.88	Tuntas
33	Sefty Rahmadanti	VII.4	3	22.50	4	5.00	9	28.13	68.63	Tidak Tuntas
34	Tasya Dinda Artika	VII.4	3	22.50	6	7.50	10	31.25	77.25	Tuntas
	NILAI RATA-RATA	81.04								
	NILAI TERTINGGI	89.25								
	NILAI TERENDAH	65.79								
	SISWA YANG MENCAPAI KKM	30 orang (88%), ditandai dengan baris yang diblok								

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bekasi, April 2022
Peneliti

Ina Martini S.Pd
NIP

Kana Setiadi
NPM :

Tabel
Ringkasan Tes Awal *Passing* Bawah Permainan Sepakbola
Kelas V.B SD Negeri Jatiluhur IV Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi

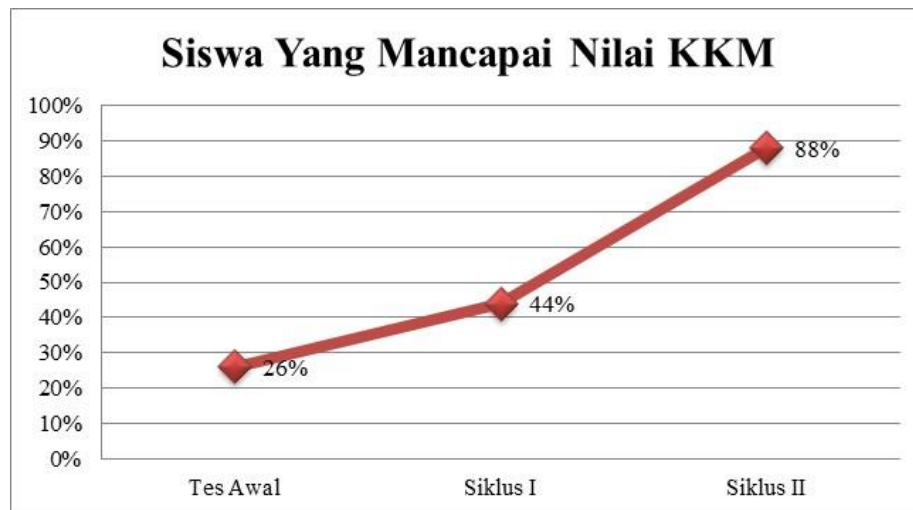
Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
63,47	89,25	47,25	9	26%

Tabel
Ringkasan Hasil Siklus I *Passing* Bawah Permainan sepakbola
Kelas V.B SD Negeri Jatiluhur IV Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi

Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
69,99	89,25	50,08	17	50%

Tabel
Ringkasan Hasil Siklus II *Passing* Bawah Permainan sepakbola
Kelas V.B SD Negeri Jatiluhur IV Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi

Rata-Rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah	Yang mencapai KKM	
			Frekwensi	%
81,04	89,25	65,79	30	88%



Grafik kemajuan Siswa pada Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan sepakbola di SD Negeri Jatiluhur IV Kecamatan Jatiasih, Kota Bekasi

Lampiran 4

Surat Keputusan Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
 Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 NOMOR : 151 / SK.01/ E-DK / III / 2022
 TENTANG
 PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Mia Kusumawati, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Nama : **Kana Setiadi**

NPM : 41182191180031

Peningkatan Pembelajaran Teknik Pasing Bawah Dalam Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas 5 Di Sekolah Dasar Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 07 Maret 2022


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Lampiran 5

Frekwensi Bimbingan

Lampiran 4



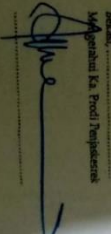
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
FAKULTAS KECERDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Fana Setiadi
NPM :
Program Studi : PJKE
Jurnal Skripsi : Penyusunan pembelajaran teori & praktik bahasa, dalam permainan. Seperti bab media; proses bermain pada siswa kelas V di SD Negeri 06 Sarin, dan tahun ini tolong bantulah.
Pembimbing : Mia Kusuma Sari, S.Pd.

No	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Frekuensi Bimbingan
1	12 Maret 2022	penyerahan skripsi	1
2	19 Maret 2022	penyusunan bab I	1
3	26 Maret 2022	penyusunan bab II	1
4	2 April 2022	penyusunan bab III	1
5	9 April 2022	Revisi bab I - bab II	1
6	23 April 2022	akademik pendahuluan	1

Frekuensi Frekuensi Skripsi PPK Page 47

Petemuan Bimbingan Skripsi PPK Page 48


Bekasi,
M. Fana Setiadi, S.Pd. Prodi Pendidikan

No	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Frekuensi Bimbingan
7	4 Juni 2022	penyusunan bab IV	1
8	11 Juni 2022	Revisi bab IV	1
9	18 Juni 2022	penyusunan bab V	1
10	25 Juni 2022	Revisi bab V	1
11	2 Juli 2022	buat draft skripsi	1
12	9 Juli 2022	Revisi	1

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 6

Surat Keterangan Penelitian


PEMERINTAH KOTA BEKASI
DINAS PENDIDIKAN
SDN JATILUHUR IV
NSS. 10102650202 NPSN 20222810 Email jatiluhursdn04@gmail.com
Alamat : Jl. H. Dehir Kp. Pedurenan Rt 007 Rw 002 Kel. Jatiluhur Kec. Jatiasih Kota Bekasi Jawa Barat 17425

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/276/SD.Jl.IV/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: INA MARTINI, M.MPd
NIP.	: 19690610 199212 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina Tk.I / IV.b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Jatiluhur IV

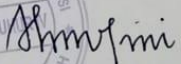
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: KANA SETIADI
NIM	: 41182191180031
Universitas	: Universitas UNISMA
Prodi	: Sistem Informasi
Keterangan	: Penelitian

Mahasiswi tersebut benar telah melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Negeri JATILUHUR IV Kecamatan Jatiasih Kota Bekasi pada 01 April s.d 31 Mei 2022 dengan judul

“PENINGKATAN PEMBELAJARAN TEKNIK PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI JATILUHUR IV KOTA BEKASI”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Mei 2022
 Kepala SDN Jatiluhur IV

INA MARTINI, M.M.Pd
 NIP. 19690610 199212 2

ampiran 7

DOKUMENTASI PENELITIAN

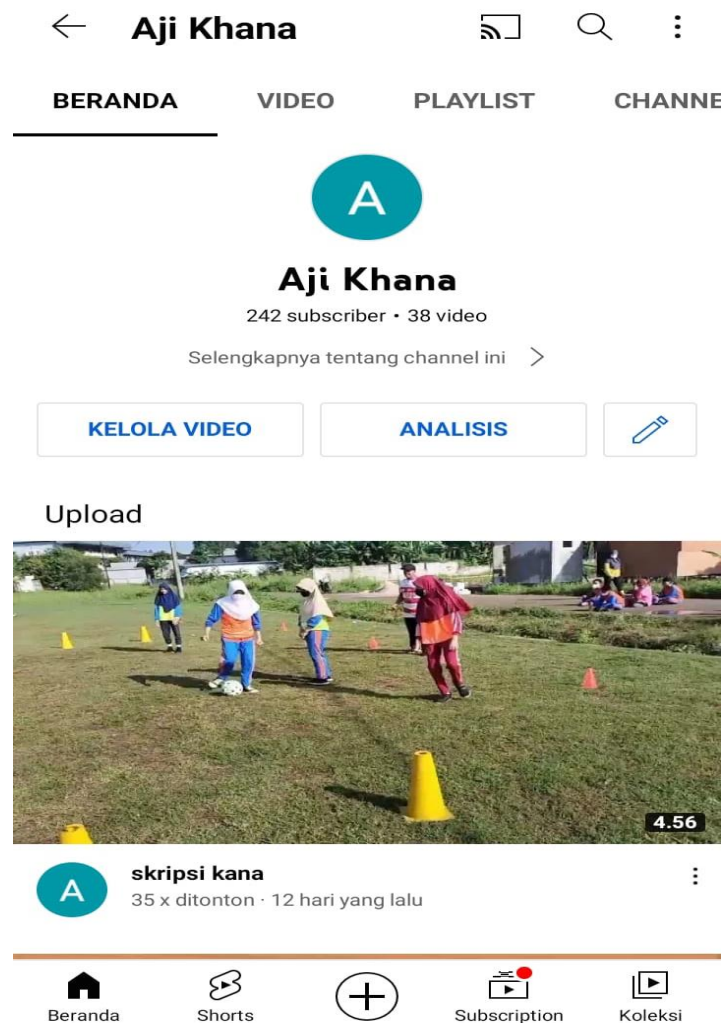




Lampiran 8

VIDIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/du70wpyukkA>



Lampiran 9

BIODATA

Kana setiadi adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua bapak Sukandi dan Ibu maryati (Alm) sebagai anak ke tiga dari lima bersaudara. Penulis dilahirkan di kota bekasi jawa barat pada tanggal 3 Agustus 1988. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari SDN Jatikramat V (Lulus tahun 2001), melanjutkan ke SmpN 23 Kota Bekasi (lulus tahun 2004), dan di lanjutkan di SmK Jakarta 1 (lulus tahun 2007). Dan akhirnya bisa melanjutkan masa kuliah pada tahun 2018 di Universitas Islam 45 bekasi, di Fakultas Keguruan ilmu Pendidikan dengan program PENJASKESREK. Penulis adalah seorang guru salah satu sekolah dasar negeri di kota bekasi (SDN JATILUHUR IV). Penulis juga aktif di organisasi kependuan yaitu gerakan pramuka kwartir ranting jatiasih. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar – besarnya terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Pebelajaran Teknik Passing Bawah Dalam Permainan Sepakbola melalui Penekatan Bermain Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi ”.