

DAFTAR PUSTAKA

- Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, & Yeni Lupitasari Sinaga. (2024). Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* , 2(3), 301–308.
<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>
- Dini Siswani, M., & Suwarno. (2016). PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Dengan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dan Penulisan Artikel Ilmiah Di SD Negeri Kalisube, Banyumas. *Khazanah Pendidikan Jurnal Ilmiah Kependidikan*, IX(2), 11.
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Ermawan, H., Siregar, N. S., Mirzah, N., & Lumban, S. I. (2025). *Miskonsepsi Siswa Sekolah Dasar tentang Konsep IPA : Studi Kasus di kelas VI SDN 024755*. 3.
- Ibrahim, I., & Muslimah, M. (2021). Teknik Pemeriksaan Jawaban, Pemberian Skor, Konversi Nilai dan Standar Penilaian. *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 1–9.
<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.114>
- Juliani, E. P., Fazriani, H. N., Kurniawati, P., & Sa, H. (2024). *Systematic Literature Review : Pengaruh Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar*. 3(5), 650–657.
- Liana, L. (2009). Using MRA with SPSS to Test the Effect of Moderating Variables on the Relationship between Independent Variables and Dependent Variables. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik*, 14(2), 90–97.

- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Novanto, Y. S., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Poe Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 205. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.4665>
- Rahmawati, T. A., Supardi, Z. A. I., & Hariyono, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video dengan Model POE (Predict Observe Explain) untuk Melatihkan Keterampilan Proses IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1232–1242. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2267>
- Rima Rikmasari, Kori Sundari, & Halimah Nuraini. (2022). Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1634–1645. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3187>
- Sabila Fitriana Putri, Kurnia Hidayati, M. P. (n.d.). Pemahaman Konsep IPA berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *2021*, 440–451.
- Saleh, H., Koto, I., & Parmadi, B. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis POE (Prediction, Observe, Explanation) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses SAINS pada Siswa Kelas V. *Jurnal Kapedas-Kajian Pendidikan Dasar*, 3(1), 114–126. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>
- Sastradiharja, E. . J., Nawawi, M. A., & Muhsinah, L. (2023). Komunikasi Intersubjektif untuk Peningkatan Kemampuan BerpikirKritis Siswa di SMP Islam Plus Az-Zahra Kota Depok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3941–

3945.

Suhelyati dkk. (2021). *pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial*.

Susilowati, S. A. (2019). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains (Kps) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 18–31. <https://doi.org/10.31949/jee.v2i1.1269>

Yupani, N. P. E., Garminah, N. N., & Mahadewi, L. P. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1), 1–12.

Yusni, D., Supriatno, B., Pendidikan Indonesia, U., & Artikel Abstrak, I. (2023). Analisis Kajian Inovasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Berbantuan Teknologi pada Pembelajaran Biologi. *Biology and Education Journal*, 3(1), 24–36.