

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN Wanasari 02 dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran IPAS menggunakan model Prediction, Observation, Eksplanation (POE) mengalami peningkatan hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan di setiap siklusnya pada siklus I rata-rata kelas sebesar 73, sedangkan pada siklus II rata-rata kelas sebesar 81. Presentse ketuntasan klasikal pada siklus I yakni, 51%, pada siklus II yakni, 89%. Dari data tersebut menunjukan bahwa presentse ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yakni, 80%. Dengan itu dapat disimpulkan model pembelajaran Prediction, Observation, Eksplanation (POE) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV di SDN Wanasari 02 sebesar 38%.

B. Saran

1. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran POE secara konsisten, terutama dalam materi yang bersifat konseptual dan memerlukan pemahaman mendalam. Guru juga perlu memberikan stimulus yang menarik saat tahap prediksi dan memastikan pengamatan berjalan sistematis.

2. Bagi Siswa

Siswa didorong untuk aktif menyampaikan pendapat, mencatat hasil pengamatan, dan berani mengemukakan penjelasan berdasarkan pengamatan yang dilakukan. Sikap ilmiah seperti rasa ingin tahu dan terbuka terhadap diskusi perlu terus dikembangkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian lanjutan dapat memperluas penerapan model POE pada mata pelajaran atau jenjang yang berbeda, serta memvariasikan pendekatan dengan mengintegrasikan teknologi pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas model