

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PREDICTION, OBSERVATION, EKSPLANATION (POE) PADA MATA
PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SDN WANASARI 02**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Siffa Nabila Azharo

41182109210011

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FALUKTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

SK PEMBIMBING



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 018.a /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : 1. **Dr. Kori Sundari, M.Pd**
2. **Yudi Budianti, M.Pd**

- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Siffa Nabila Azharo**

NPM : 41182109210011

Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Prediction, Observation, Eksplanation (POE) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV SDN Wanasari 02

- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 10 Oktober 2024

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKWENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Siffa Nabila Azharo
 NPM : 41182109210011
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model Prediction, Observation, Eksplanation (Poe) Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Siswa Kelas Iv Sdn Wanasari 02
 Pembimbing : 1. Dr. Kori Sundari., M.Pd
 2. Yudi Budianti., M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	29/11/24	Perbaiki Latarbelakang Masalah Tulis Bab II		1.	16/12/24	Bab II : Membuat Soal Sesuai Per Indikator Konstante Penelitian, DDK Dik perbaiki	
2.	7/1-25	- Perbaiki Bab I (Latarbelakang Masalah) - Perbaiki Bab II Atau Sistematisasi Penelitian Skripsi PGSD Universitas - Pahami kelebihan Penelitian kualitatif		2.	5/1/25	Amal dulu latar awal	
3.	15/1-25	- Fokus dgn Latarbelakang Masalah penelitian awal - Buat Bond free penelitian - Metode penelitian Fokus dan Pasca Penelitian awal FOKUS		3.	24/1/25	Ace sempurna - Revisi model	
				4.	18/2/25	revisi Sintaks RPP	
				5.	26/2/25	Revisi api' dlm'	
				6.	15/3/25	Ace hupap	
				7.	4/4/25	Punct penitikan	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
4.	21/1-23	Perbaiki Konstruksi Penelitian: Variabel, Y. Kuantitatif & Kualitatif		9.	26/6/2025	Perbaiki pembahasan	
5.	23/1-25	- Perbaiki Konstruksi & Rubrik Penilaian		10.	28/6/2025	Tambahkan teori	
6.	3/2-25	Acc Sampel		11.		Perbaiki ketek- dan Alfabet	
7.	3/3-25	- Buat RPP, soal Penelitian & Rubrik Penilai Penelitian		12.		Acc akhir	
8.	4/3-25	- Lakukan uji Ahi V/ Instrumen validasi					
9.	15/3-25	- Lakukan validasi Turun Lapangan					
10.	20/3-25	- Buat Laporan hasil Siklus I					
		- Lanjutkan ke siklus II					
11.	26/3-25	- Perbaiki Bab IV Pembahasan					
12.	1/4-25	- Perbaiki Pembahasan Masalah					
13.	4/4-25	- Perbaiki Pembahasan					
14.	10/4-25	Acc sidang					

Bekasi,

Yudi Budianti., M.Pd

Dr. Kori Sundari., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI
MODEL *PREDICTION, OBSERVATION, EKSPPLANATION*
(POE) PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA
KELAS IV SDN WANASARI 02

Tim Penguji

1. Dr. Kori Sundari, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI
MODEL *PREDICTON, OBSERVATION, EKSPLANATION*
(POE) PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA
KELAS IV SDN WANASARI 02

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

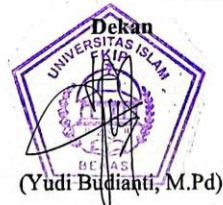

(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing II


(Yudi Budianti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan


(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD


(Arrahman, M.Pd)

ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PREDICTION, OBSERVATION, ESKPLANATION (POE) PADA
MATA PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SDN
WANASARI 02

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model Prediction, Observation, Eskplanation (POE) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV SDN Wanasari 02” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, Juli 2025



Siffa Nabila Azharo
NPM. 41182109210011

ABSTRAK

Nama : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model *Prediction, Observation, Eksplanation* (POE) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV SDN Wanasari 02

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa pada Mata pelajaran IPAS khususnya materi wujud benda dan perubahan wujud benda yang terlihat pada kurangnya kemampuan siswa dalam: menafsirkan konsep pada benda padat, cair dan gas, memberikan contoh dari benda pada cair dan gas, mengklasifikasikan benda padat, cair dan gas berdasarkan perubahannya, membandingkan perubahan wujud benda, merangkum hal yang penting pada materi wujud benda dan perubahan wujud benda, menyimpulkan hal-hal yang berpengaruh pada perubahan wujud benda, serta menjelaskan kembali pengertian dari wujud benda dan perubahan wujud benda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model *Prediction, Observation, Eksplanation* (POE) siswa kelas IV SDN Wanasari 02.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 29 orang. Instrumen yang digunakan yakni, lembar observasi, tes tertulis berupa soal uraian yang mencakup tujuh indikator pemahaman konsep, yaitu: membandingkan, menjelaskan, merangkum, menyimpulkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, dan menafsirkan. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila mencapai ketuntasan klasikal 80% dan mencapai nilai minimal 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan klasikal sebesar 51,6%, dengan nilai rata-rata sebesar 73,6. Setelah dilakukan tindakan perbaikan pada siklus II, terjadi peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 38% menjadi 89,5%, dengan nilai rata-rata sebesar 81,4. Dengan demikian, model POE ini dapat menjadi alternatif yang direkomendasikan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Pemahaman Konsep, Model POE, Kelas IV.

ABSTRACT

Name : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Study Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tittle : Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model *Prediction, Observation, Eksplanation* (POE) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV SDN Wanasari 02

This research was motivated by the low level of students' conceptual understanding of the topic of the states of matter and changes in the states of matter. This was evident from the students' lack of ability to interpret the concepts of solids, liquids, and gases; to provide examples of liquids and gases; to classify solids, liquids, and gases based on their changes; to compare the changes in states of matter; to summarize key points of the topic; to conclude the factors that influence changes in the states of matter; and to explain the definitions of states of matter and their changes.

The aim of this study is to improve students' conceptual understanding in the IPAS subject by using the Prediction, Observation, Explanation (POE) model in Grade IV students at SDN Wanasari 02. This research used Classroom Action Research (CAR) method and was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were 29 fourth-grade students. The instrument used was an evaluation test that included seven indicators of conceptual understanding: comparing, explaining, summarizing, concluding, exemplifying, classifying, and interpreting. The research was considered successful if it reached 80% classical completeness and a minimum score of 75.

The results showed an improvement in students' conceptual understanding from Cycle I to Cycle II. In Cycle I, the percentage of classical completeness was 51.6%, with an average score of 73.6. After conducting improvements in Cycle II, classical completeness increased by 38% to 89.5%, with an average score of 81.4. Thus, the POE model can be recommended as an effective alternative in the learning process to improve students' conceptual understanding.

Keywords: Classroom Action Research, Conceptual Understanding, POE Model, Grade IV.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dont looking for happiness at the place where you lost it.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saja panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Saya ucapkan terimakasih kepada orang tua saya tercinta Ayah Mumud dan Ibu Sri Widayati yang telah membesarkan dan merawat saya dengan baik dan penuh kasih sayang, serta bekerja keras untuk tetap berusaha membiayai kebutuhan sekolah saya dari taman kanak-kanak sampai bisa menyekolahkan ke perguruan tinggi, dan tidak henti- hentinya untuk mendoakan untuk kelancaran dalam mengerjakan tugas akhir untuk meraih gelar sarjana strata satu.

Kepada saudara saya Aa Ahmad Zapar Sidik dan Teh Ritsani Aprilia serta keponakan tersayang Ziofan Ringgana Rayyan Ahmad yang selalu memberikan dukungan kepada saya, serta untuk diri sendiri, sudah mau berusaha dengan keras dan mencoba untuk memberikan yang terbaik dalam mengejar gelar S1

Dan tak lupa saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Kori Sundari M.Pd, dan Ibu Yudi Budianti M.Pd. serta teman-teman angkatan saya yang telah banyak memberikan motivasi untuk saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini, semoga kalian semua dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Rabb semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis, Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan utama dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam hal pendidikan dan pembentukan akhlak mulia. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui Model *Prediction, Observation, Eksplanation* (POE) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV SDN Wanasari 02”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas Islam 45 Bekasi. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu, Yudi Budianti M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen dan seluruh staf pengajar di program studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
7. Ibu Anna Sulistyani, M.Pd., selaku Kepala Sekolah, Hj. Ius Sumiati, M.Pd., selaku guru kelas IV B, serta siswa-siswi kelas IV B SDN Wanasari 02, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Terimakasih kepada keluargaku, ayah Mumud dan Ibu Sri Widayati dan saudaraku Aa Ahmad Zapar Sidik, Teteh Ritsani Aprilia serta keponakan tersayang Ziofan Ringgana Rayyan Ahmad yang telah memberikan do'a dan dukungan, motivasi kasih sayang serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada Divanya Thalita Syahla dan Putri Salsabila Suryani yang telah menemani penulis dari sekolah menengah atas, dengan saling memberikan dukungan dan motivasi pada saat menyusun skripsi
10. Terimakasih kepada Anisa Safitri, Delia Aminah Kiah, Natasya Putri Dewayanti, Octaviona Sri Gunawan dan Rabiah Diah Ningrum yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis pada saat menyusun skripsi
11. Terimakasih kepada Sofiana Eka Ayu Pramesti dan Mutiara Ramadhani sudah menjadi pendengar yang baik buat peneliti, selalu mau mendengarkan keluh kesah peneliti apapun itu masalahnya.
12. Kepada seseorang yang telah memberikan rasa yang kurang berkenan kepada penulis selama dalam penulis menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah mengajarkan kepada penulis untuk bisa berani melepaskan dengan ikhlas.
13. Terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri Siffa Nabila Azharo apresiasi sebesar-besarnya karena telah melawan rasa takut dengan bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi, serta berusaha tidak menyerah dengan menikmati setiap proses yang dirasa tidak mudah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun

demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik dalam pengembangan ilmu pendidikan dasar, peningkatan kualitas pembelajaran,

Bekasi Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	9
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	9
A. Pemahaman Konsep	9
B. <i>Prediction, Observation and Eksplanation (POE)</i>	12
1. Pengertian POE.....	12
2. Sintak Model Pembelajaran POE	14
3. Kelebihan Model POE	16
4. Kekurangan Model POE	16
C. Hakikat Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	18
2. Tujuan Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	20
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar	20
E. Kerangka Berpikir	24
F. Hipotesis Penelitian	25

BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Waktu, Tempat Penelitian, Subjek Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
3. Subjek Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian	27
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi.....	32
2. Tes.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
1. Observasi.....	33
2) Tes Tulis	36
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. DATA POKOK DAN HASIL PENELITIAN	43
1. Profil Sekolah	43
1. Data Tenaga Pendidik dan Peserta Didik.....	44
2. Data Rombongan Belajar	44
3. Data Sarana dan Prasarana	45
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	45
1. Tahapan Perencanaan Siklus I	45
2. Tahapan Pelaksanaan Siklus I.....	46
1) Pertemuan Pertama Siklus I.....	46
1) Pertemuan Kedua Siklus I.....	47
3. Tahapan Pengamatan Siklus I.....	48
4. Tahapan Refleksi Siklus I.....	51
1. Tahapan Perencanaan Siklus II.....	54
2. Tahapan Pelaksanaan Siklus II	54

3. Pertemuan Pertama Siklus II.....	54
4. Pertemuan Kedua Siklus II.....	56
5. Tahapan Pengamatan Siklus II	57
6. Tahapan Refleksi Siklus II.....	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V.....	76
PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN 01 KEPUTUSAN DEKAN	79
LAMPIRAN 02 KETERANGAN PLAGIARISME.....	80
LAMPIRAN 03 SURAT IZIN PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	81
LAMPIRAN 04 SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN	82
LAMPIRAN 05 KARTU FREKUENSI BIMBINGAN	83
LAMPIRAN 06 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I.....	85
LAMPIRAN 07 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	101
LAMPIRAN 08 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I	123
LAMPIRAN 09 LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II.....	126
LAMPIRAN 10 SOAL URAIAN LATIHAN IPAS KELAS IV.....	129
LAMPIRAN 11 NILAI TERENDAH.....	132
LAMPIRAN 12 NILAI TERTINGGI	135
LAMPIRAN 15 DOKUMENTASI	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Suharsimi Arikunto	27
Gambar 4.2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	50
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	50
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-rata Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	50
Gambar 4.2 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	50
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II.....	57
Gambar 4.4 Diagram Nilai Rata-rata Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	50
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan ketuntasan klasikal Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Rata-rata Siklus I dan Siklus II.....	61
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Indikator Pemahaman Ponsep Siklus I dan Siklus II.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Banyak Peserta didik.....	26
Tabel 3.2 Tabel Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tulis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran.....	38
Tabel 3.5 Kriteria Keberhasilan Pemahaman Konsep	40
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Maksimal Pemahaman Konsep	41
Tabel 4.1. Data Guru Tendik dan Peserta Didik	44
Tabel 4.2. Rombongan Belajar	40
Tabel 4.3. Data Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel 4.4. Tabel Data Nilai Soal Evaluasi Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Nilai Indikator Pemahaman Konsep	51
Tabel 4.6. Tabel Data Nilai Soal Evaluasi Siklus II	58
Tabel 4.7 Nilai Indikator Pemahaman Konsep	60
Tabel 4.8 Nilai Perbandingan Nilai Siklus I dan II.....	62

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siffa Nabila Azharo
NPM : 41182109210011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul Karya : Skripsi

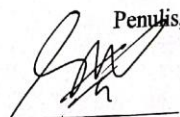
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELALUI MODEL
PREDICTION, OBSERVATION, EKSPLANATION (POE) PADA MATA
PELAJARAN IPAS UNTUK SISWA KELAS IV SDN WANASARI 02”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 22 Juli 2025

Penulis,



SIFFA NABILA AZHARO

NPM. 41182109210011

BUKTI BEBAS PLAGIARISME