

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Pejuang VII Kota Bekasi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Kelas IV SDN Pejuang VII Kota Bekasi”, dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan “Model Pembelajaran *Quantum Learning*” pada mata pelajaran Matematika di kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Di mana persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 50% dengan rata-rata kelas 80 meningkat pada siklus II menjadi 88% dengan nilai rata-rata kelas 91. Berdasarkan data di atas, maka disimpulkan bahwa penggunaan “Model Pembelajaran *Quantum Learning*” dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV di SDN Pejuang VII Kota Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki saran, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan fakta bahwa temuan penelitian tentang peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika dapat ditingkatkan melalui penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning*, sekolah dapat memberikan dorongan dan memfasilitasi pengembangan dan penelitian mereka, terutama dalam pembelajaran Matematika, sifat dan objek, serta waktu dan kondisi sehingga hasil yang diperoleh adalah hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat membiasakan untuk menerapkan metode atau model yang bervariasi pada kegiatan pembelajaran di kelas. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran *Quantum Learning*.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti setiap tahapan pembelajaran. Siswa perlu membiasakan diri untuk berpikir kritis dan berani menyampaikan pendapat dalam diskusi maupun presentasi.

4. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan model *Quantum Learning*, agar lebih beragam dan lebih menarik.