

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PANCASILA KELAS II
SDN WANASARI 06**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun oleh :

Putri Salsabila Suryani

41182109210009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Putri Salsabila Suryani
NPM : 41182109210009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul Penelitian : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pancasila Kelas II SDN Wanasari 06

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi

Bekasi, 5 Juli 2025

Mengetahui

Dosen pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen pembimbing II



Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

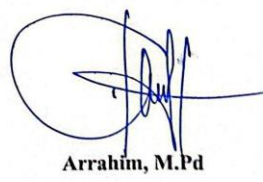
Diketahui dan disertakan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Salsabila Suryani
NPM : 41182109210009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PANCASILA
KELAS II SDN WANASARI 06

Tim Penguji

1. Dr. Kori Sundari, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 22 Juli 2025

SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 040.c /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
2. Ririn Nurcholida Anisa, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Putri Salsabila Suryani**
NPM : 41182109210009
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Pancasila kelas II SDN Wanasari 06
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diwajibkan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 18 Oktober 2024

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Putri Salsabila Suryani
 NPM : 41182109210009
 Program Studi : PGSD
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make a Match untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pancasila kelas II SDN Wanasari 06
 Pembimbing : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd
 2. Ririn Nurcholida Anisa, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
	5/12/24	- perbaiki latar belakang - asal hasil observasi di kelas yang	/	1.	3/2/25	- perbaiki permasalahan latar belakang - identifikasi sesuai dgn latar belakang	/
	20/12/24	- perbaiki latar belakang - asal. dan rumus - asal.	/	2.	4/2/25	- perbaiki format/referensi max. 10 th terakhir - buat footnote & setiap bagian baru	/
	7/1/25	- perbaiki identifikasi - asal - kontrib. di kelas - variabel - 10 sumber yang kredibel - 10 soal pilihan di paragraf	/	2.	5/2/25	- perbaiki bibliografi sesuai dengan instruksi yg sudah sesuai - tambahkan referensi pada setiap strong statement.	/

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
21/1- 95		Sampai ke Bab 2 - Perbaiki kostum - DO Seta 2 m lagi - indikator ketepatan yang jelas	f.	1.	5/2 25	Acc Lembar Proposal	f.
24/1 95		Perbaiki kostum	f.	5.	7/3 25	- Perbaiki Lembar Rpp sesuai dengan Model - Buat Instrumen & Kubrikung	f.
3/2 95		Perbaiki DO	f.	6.	12/3 25	- Sejemakan kembali Lembar Rpp - Pilih soal & beberapa humor & Rubrik	f.
5/2 95		Acc Seminar Prosas	f.	7.	14/3 25	Acc Penelitian	f.
7/3 95		Perbaiki Rubrik di bab 1	f.	8.		Kesil Refleksi Solut I Rpp Fokus II Lembar penelitian Solut II	f.
12/3 95		Perbaiki Rubrik Penutup	f.	9.		Kesil Solut II dan buku Kesil penelitian Bab 9	f.
14/3 95		Acc Survei lapangan	f.	10.		Perbaiki pembahasan & foto di bab IV, buat simpulan & abstrak	f.
16/5 95		Perbaiki Refleksi dan Soluti & Solutis	f.	11.		Susun kembali pembahasan pada bab V & Abs tak Acc Selesai	f.
18/6 95		Perbaiki Pembahasan dan Soluti & Solutis dari bab 2	f.	12.			

Bekasi,

Ririn Nurcholida Anisa, M.Pd
Pembimbing II

Rini Endah Sugiharti, M.Pd
Pembimbing I

Frekwensi Bimbingan

[illegible]

Bekasi, 25 Jun. 2015.....

Ririn Nurchochidah A.M.Pd
Pembimbing II

Pembimbing I

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Salsabila Suryani
NPM : 41182109210009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MACTH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PANCASILA
KELAS II SDN WANASARI 06

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Macth* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pancasila Kelas II SDN Wanasari 06” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 24 Juli 2025



PUTRI SALSABILA SURYANI
NPM. 41182109210009

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi di SDN Wanasari 06 pada siswa kelas II dengan melihat bahwa hasil belajar siswa pada aspek kognitif masih belum mencapai nilai yang diharapkan yakni 19 dari 29 siswa belum mencapai nilai KKM yang ditentukan dari sekolah. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas II menggunakan Model Pembelajaran *Make A Match*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi dengan indikator keberhasilan 80% dari 25 siswa mencapai nilai 75. Subjek penelitian adalah siswa kelas II di SDN Wanasari 06 yang berjumlah 29 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, dan tes tulis. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 68% dengan nilai rata – rata 79.17, yang menunjukkan bahwa target keberhasilan belum tercapai. Setelah dilakukan perbaikan tindakan pada siklus II, terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal menjadi 86% dengan nilai rata – rata 88.86. Hasil ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran *Make A Match* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SDN Wanasari 06.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make a Match*, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

ABSTRACT

This research was conducted based on the results of observations at SDN Wanasari 06 on second-grade students by seeing that student learning outcomes in the cognitive aspect have not yet reached the expected value, namely 19 out of 29 students have not reached the KKM value determined by the school. The purpose of this research is to improve the learning outcomes of second-grade students in the subject of Pancasila Education for second grade using the Make A Match Learning Model. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of the planning stage, action implementation, observation, and reflection with a success indicator of 80% of 25 students achieving a score of 75. The research subjects were second-grade students at SDN Wanasari 06, totaling 29 students. Data were collected through observation and written tests. The results of the research in the first cycle showed that classical learning completeness reached 68% with an average value of 79.17, which indicates that the success target has not been achieved. After corrective actions were carried out in the second cycle, there was an increase in the percentage of classical completeness to 86% with an average value of 88.86. These results show that the Make A Match Learning Model is able to improve the learning outcomes of class II students at SDN Wanasari 06.

Keywords : Make a Match Learning Model, Learning Outcomes, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Pancasila Kelas II SDN Wanasari 06”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam, sang pembawa risalah Islam yang telah menjadi teladan dalam segala aspek kehidupan, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah di jalan dakwah hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA Bekasi). Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen dan seluruh staf pengajar di program studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
7. Ibu Atikah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, Heni Khairunnisa, S.Pd., selaku guru kelas, serta siswa-siswi SDN Wanasari 06, yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada teman-teman seperjuangan di Universitas Islam 45 Bekasi, di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kepada Divanya, Siffa, Natsya, Delia, Mifta, Anisa, Rabiah dan Octaviona yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik penulis. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, doa, dan dukungan yang telah diberikan baik dalam bentuk diskusi, kerja sama, maupun canda tawa yang menguatkan selama masa kuliah hingga proses penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan kita menjadi amal kebaikan dan terus terjaga dalam keberkahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca serta dunia pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, 01 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
C. BATASAN MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH	4
E. TUJUAN PENELITIAN	4
F. MANFAAT PENELITIAN	4
BAB II.....	7
A. KAJIAN TEORITIK	7
B. KERANGKA BERPIKIR.....	18
Gambar 2.1. Kerangka Bepikir.....	18
C. HIPOTESIS TINDAKAN.....	19
BAB III	20
A. JENIS PENELITIAN.....	20
B. DESAIN PENELITIAN	20
Gambar 3. 1 Desain Penelitian PTK.....	20
C. PROSEDUR PENELITIAN	21
D. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	25
E. SUBJEK PENELITIAN.....	25
F. VARIABEL PENELITIAN	25
1. Definisi Konseptual	25
2. Definisi Operasional.....	26
G. INSTRUMEN PENELITIAN.....	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	27
Tabel 1.2 Kisi – Kisi Instrumen.....	29
Table 3.3 Rubrik Penilaian	29
H. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	30
I. TEKNIK ANALISIS DATA.....	31
J. INDIKATOR HASIL KEBERHASILAN TINDAKAN.....	32
BAB IV	33

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
BAB V	71
KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Bepikir.....	19
Gambar 3. 1 Desain Penelitian PTK.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	27
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen.....	29
Table 3.3 Rubrik Penilaian	31