

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Melalui hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis deskripsi variabel kualitas kehidupan kerja, keseimbangan kehidupan kerja dan kebahagiaan di tempat kerja didapatkan hasil sebagai berikut:
 - a. Hasil analisis deskripsi data penelitian, diperoleh variabel kebahagiaan di tempat kerja pada guru Yayasan Attaqwa Cabang Penggarutan didominasi oleh kategori sedang.
 - b. Hasil analisis deskripsi data penelitian, diperoleh variabel kualitas kehidupan kerja pada guru Yayasan Attaqwa Cabang Penggarutan didominasi oleh kategori sedang.
 - c. Hasil analisis deskripsi data penelitian, diperoleh variabel keseimbangan kehidupan kerja pada guru Yayasan Attaqwa Cabang Penggarutan didominasi oleh kategori sedang.
2. Hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:
 - a. Hasil uji hipotesis pertama menyatakan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas kehidupan kerja dengan kebahagiaan di tempat kerja dengan koefisien korelasi sebesar $r=0,084$; dan tingkat signifikansi $p<0,461$.
 - b. Hasil uji hipotesis kedua menyatakan bahwa terdapat hubungan positif signifikan cukup kuat antara keseimbangan kehidupan kerja dengan kebahagiaan di tempat kerja dengan koefisien korelasi sebesar $r=0,603$ dan Tingkat signifikansi $p<0,000$.
 - c. Hasil uji hipotesis ketiga menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara kualitas kehidupan kerja terhadap kebahagiaan di tempat kerja dengan nilai $F=8,278$; $p<0,005$ dan memberikan sumbangan pengaruh pada kebahagiaan di tempat kerja sebesar 9,7%, sisanya 90,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi diharapkan dapat memperhatikan pentingnya kualitas kehidupan kerja dan keseimbangan kehidupan kerja dalam kebijakan pengelolaan tenaga pendidik. Disarankan untuk merancang program atau kebijakan pendukung yang membantu guru menyeimbangkan tugas pekerjaan dengan kehidupan pribadi, sehingga dapat meningkatkan kebahagiaan guru.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan fasilitas atau sumber daya yang tersedia serta berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai kebutuhan pendukung, demi menciptakan suasana kerja yang lebih nyaman.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Keterbatasan penelitian ini pada penjadwalan pengumpulan data akibat perbedaan jam operasional antar jenjang, kegiatan akademik dan tanggal merah. Peneliti selanjutnya disarankan mempersiapkan jadwal pengumpulan data yang lebih panjang. Peneliti lain juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini, seperti kebersyukuran, dukungan organisasi dan efikasi diri. Sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih beragam mengenai kebahagiaan di tempat kerja.