

BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan penelitian, perhitungan data, dan pembahasan yang telah dijabarkan maka dapat disimpulkan secara keseluruhan:

1. Hasil analisis deskripsi *Flow* akademik, efikasi diri, dan dukungan sosial teman sebaya dalam penelitian ini sebagai berikut:
 - a. Berdasarkan hasil olah data dari 247 responden, dapat disimpulkan bahwa pada variabel *Flow* akademik ditemukan hasil sebagian besar dari siswa kelas X dan XI di SMA Negeri X Bekasi berada pada kategori rendah dengan persentase 48,2.
 - b. Berdasarkan hasil olah data dari 247 responden, dapat disimpulkan bahwa pada variabel efikasi diri ditemukan hasil sebagian besar dari siswa kelas X dan XI di SMA Negeri X Bekasi berada pada kategori sedang dengan persentase 82,6%.
 - c. Berdasarkan hasil olah data dari 247 responden, dapat disimpulkan bahwa pada variabel dukungan sosial teman sebaya ditemukan hasil sebagian besar dari siswa kelas X dan XI di SMA Negeri X Bekasi berada pada kategori rendah dengan persentase 52,2%
2. Hasil analisis uji hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
 - a. Pengujian hipotesis pertama, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan *Flow* akademik pada siswa SMA dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,993 dan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang menunjukkan bahwa semakin rendah efikasi diri maka semakin rendah pula *Flow* akademik dan sebaliknya.
 - b. Pengujian hipotesis kedua, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *Flow* akademik pada siswa SMA dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,999 dan nilai signifikan sebesar 0,000 ($p < 0,05$) yang

menunjukkan bahwa semakin rendah dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah pula *Flow* akademik.

- c. Pengujian hipotesis ketiga, terdapat pengaruh positif serta signifikan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap *flow* akademik siswa SMA dengan nilai koefisien determinan sebesar 0,942 atau memberi sumbangan efektif sebesar 94,2%.

2. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Namun demikian, hal tersebut diharapkan dapat menjadi pengalaman yang berharga dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang. Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti bertujuan untuk menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait dengan harapan saran-saran tersebut dapat memberikan manfaat di kemudian hari. Adapun saran-saran yang dimaksud antara lain:

a. Bagi Sekolah dan Pendidik

Disarankan agar sekolah memberikan perhatian lebih terhadap pengembangan efikasi diri siswa melalui program pembinaan motivasi, pelatihan keterampilan belajar mandiri, serta pemberian umpan balik positif. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi kegiatan yang mempererat hubungan antar siswa guna meningkatkan dukungan sosial teman sebaya, misalnya melalui kegiatan ekstrakurikuler, mentoring sebaya, atau kegiatan kelompok belajar.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif mengenali dan mengembangkan potensi diri agar mampu membangun keyakinan terhadap kemampuan akademiknya. Selain itu, penting bagi siswa untuk menciptakan lingkungan sosial yang suportif, seperti menjalin komunikasi yang baik dengan teman sebaya dan saling memberikan dukungan dalam kegiatan belajar.

c. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan turut memberikan dorongan dan dukungan emosional kepada anak-anak mereka. Kepercayaan dan penghargaan dari keluarga dapat memperkuat efikasi diri siswa, yang berdampak positif terhadap keterlibatan mereka dalam proses belajar.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi jumlah sampel maupun instrumen yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan variabel lain seperti regulasi emosi, stres akademik, atau motivasi intrinsik, serta mempertimbangkan desain penelitian longitudinal untuk melihat perkembangan *Flow* akademik dari waktu ke waktu.