

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2023, November 29). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/agustinaagustina9535/6566e06ede948f5631092094/upaya-meningkatkan-konsentrasi-belajar-peserta-didik>
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow Akademik pada Pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369-376.
- Aini, N. Q., Ilfiandra, I., & Saripah, I. (2019). Aspek-aspek Flow akademik. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 43-51.
- Alfarabi, A., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Religiusitas Dengan Flow Akademik pada Siswa. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 145-154
- Alif, A. A. T. A., Ilahi, R., & Hikmah, N. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDN 027 Samarinda Ulu Kota Samarinda. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1-7.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Anurda, B. N., & Nastiti, D. (2024). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2023 Semester Genap Fakultas Psikologi Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development*, 6(5), 1449–1457.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara *School Engagement*, *Academic Self-Efficacy* dan *Academic Burnout* pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102
- Azwar, S. (2017). Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, I. A., & Munthe, R. (2024). Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas XII SMK PAB 1 Helvetia Medan. *Psikologika*, 1(1), 42-55.
- Damayanti, S. D., & Alwi, M. A. (2024). Hubungan Antara *Academic Self Efficacy* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 10-17.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.

- Dethan, M. V., & Amseke, F. V. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap *Flow* Akademik. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 27-36.
- Dewi, S., & Arjanggal, R. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Akademik dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa di Universitas X. *Proyeksi*, 14(1), 84-93.
- Guntara, I. R., Yazid, T. P., & Rummyeni, R. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service and Governance Journal*, 4(1), 01-19.
- Hamonangan, H., Simarmata, N.I.P., Butarbutar, F. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 8(1), 1-10.
- Hayat, B. (2021). Klasika: Program Analisis Item dan Tes dengan Pendekatan Klasik. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 1-11.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 169-178.
- Hernawati, S. (2017). Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan, Kuantitatif & Kualitatif. *Library Forikes*.
- Jenira, S. (2019). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Komitmen Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Semester Akhir. *Psikoborneo*, 7(2), 274-283.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 82-96.
- Kusumawati, T. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Jurnal Smart (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 1(1), 111-123.
- Larasati, N. A., & Nastiti, D. (2022). *The Relationship between Social Support and Academic Flow in Junior High School Students. Indonesian Journal of Education Methods Development*, 17(3), 10-21.
- Lianto (2019). *Self-Efficacy: A Brief Literature Review. Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55-61.

- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275-282.
- Markamad, A., & Khuzaemah. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Flow* Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 201-206.
- Masnidar, N. L. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49-55.
- Novalianti, A. P., & Septiarini, A. (2016). Penerapan *Self Organizing Map* untuk Perhitungan Korelasi antara Penalaran Matematika dengan IPK Kelulusan Mahasiswa (Studi Kasus: Program Studi Ilmu Komputer). *Informatika Mulawarman: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 9(2), 31-34.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen *General Self-Efficacy Scale* versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.
- Nur'afriyani, S., Agustina, V. F., & Setiabudi, A. (2024). Pengaruh *Social Support* terhadap *Academic Flow* pada Siswa SMKN 37 Jakarta. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 6(2), 81-90.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi *Personal Branding Smart* ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297-303.
- Nuryanti, S., Masykuri, M., & Susilowati, E. (2018). Analisis iteman dan model Rasch pada pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 224-233. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21442>
- Paryontri, R. A., Affandi, G. R., & Suprpti, S. (2021). Peranan *School Well-Being* pada *Flow* Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodimensia: Kajian Ilmiah Psikologi*, 20(2), 196-206.
- Pebriani, E.N., & Rosiana, D. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap *Flow* Akademik pada Mahasiswa Psikologi Unisba. *Prosiding Penelitian Sivitas Akademika Unisba (Sosial Dan Humaniora)*, 279-286.
- Perdana, P. I., & Mujiasih, E. (2018). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dengan Perilaku Konsumtif Membeli Pakaian pada Mahasiswi Angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(4), 195-208.

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51-68.
- Pramasari, A. P., & Permitasari, I. R. A. (2022). *Self-Efficacy* Ditinjau Dari *Flow* Akademik Pembelajaran Online pada Siswa SMA Negeri 13 Semarang. *Jurnal Image*, 2(2), 32-46.
- Purwati, E., & Akmaliyah, M. (2016). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Flow* Akademik pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 249-260.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar: Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, 289. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Rochmawati, R., & Nastiti, D. (2022). *The Relationship between Self Efficacy and Academic Flow in Junior High School Students*. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 17(3), 10-21.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh *Green Marketing* dan *Brand Image* Terhadap Keputusan Pembelian Produk *The Body Shop* Indonesia (Studi Kasus pada *Followers Account Twitter @Thebodyshopindo*). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1-9.
- Setiawan, H. (2023). Psychological well-being pada guru honorer sekolah dasar di kecamatan wonotunggal kabupaten batang. *Acta Psychologia*, 2(1), 01-06.
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., Situmorang, D., Ginting, N. E. B., Girsang, A. B., Martin, M., Febriyansi, E., & Ompusunggu, D. P. (2024). Hasil perhitungan asumsi klasik: Tentang uji autokorelasi, normalitas, dan heteroskedastisitas. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 8(12), 218–226.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur *SG Posture Evaluation*. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55-61.
- Sulantari, S., Hariadi, W., Putra, E. D., & Anas, A. (2024). Analisis Regresi Linier Berganda untuk Memodelkan Faktor yang Mempengaruhi Nilai Penambahan Utang Tahunan Negara Indonesia. *UJMC (Unisda Journal Of Mathematics And Computer Science)*, 10(1), 36-46.

- Surasa, I. N., & Murtiningsih, M. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Harga Diri Remaja di SMPN 258 Jakarta Timur. *Borneo Nursing Journal (BNJ)*, 3(1), 14-22.
- Suryani, A. I., Syahribulan, K., & Mursalam, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kabupaten Takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 4(2), 741-753.
- Suryani, L., Pendi, A., & Seto, S. B. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Geometri Dasar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 17-26.
- Suryaningsih, A. (2016). Hubungan Antara *Optimisme* Dan *Self Efficacy* dengan *Flow* Akademik Siswa SMA. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 5(1), 1-22.
- Suryaningsih, A., & Pratisti, W. D. (2023). Relasi *Self-Efficacy*, *Task Commitment*, Dukungan Sosial Teman Sebaya, dan *Flow* Akademik Siswa SMP. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 17(2). 37-44.
- Syafitri, A., Atariq, D., & Saputri, R. E. (2024). Pengaruh *Self-Regulation Learning* dan *Self-Efficacy* terhadap Prestasi Akademik. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(6), 81-90.
- Syofian, S., Setyaningsih, T., & Syamsiah, N. (2015). Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web. *Prosiding Semnastek*.
- Rosyida, S. H., & Priantilianingtiasari, R. (2023). Pengaruh Kualitas Layanan, Nilai Pelanggan Dan Letak Geografis Terhadap Loyalitas Pelanggan Pada Via Salon Trenggalek. *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)*, 12(3), 656-665.
- Taluke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531-540.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33-40.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1-11.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wati, S., & Firman. (2018). Hubungan *Self-Regulated Learning* dengan *Flow Akademik Siswa*. *Jurnal Neo Konseling*, 00(00), 1-Xx.
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (N.D.). Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional "Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0"*. 2(2), 166-169.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya terhadap Kedisiplinan Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329-338.
- Yunalis, R., & Latifa, R. (2021). *How To Increase Academic Flow In Math Study: The Influence Of Self Efficacy, Social Support And Achievement Motivation*. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 108-124.