

**EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA
SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Bidang Psikologi



OLEH
YULIA CIPTANINGTYAS
41183507210012

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Flow*
Akademik pada Siswa SMA

Penyusun : Yulia Ciptaningtyas

NPM : 41183507210012

Bekasi, 9 Juli 2025

Menyetujui :

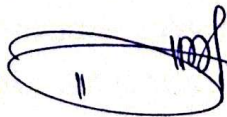
Pembimbing,



Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Mengetahui :

Ketua Program Studi,



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Flow* Akademik pada
Siswa SMA

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Yulia Ciptaningtyas

41183507210012



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

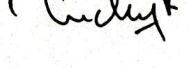
pada tanggal : 09 Juli 2025

dan telah dinyatakan Lulus/disahkan

di Universitas Islam 45

pada tanggal : 09 Juli 2025

Dewan Penguji

Ketua	: Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	()
Sekretaris	: Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	()
Anggota	: 1. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	()
	: 2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.	()

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulia Ciptaningtyas

NPM : 41183507210012

Judul Skripsi : Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan *Flow* Akademik pada Siswa SMA

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana dan magister), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang di bimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. Fabrikasi, yaitu membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan data penelitian) yaitu, mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. Falsifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki (pemalsuan data penelitian) yaitu manipulasi bahan penelitian, peralatan, atau proses, mengubah, atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. Plagiarisme, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (besifat rahasia), usulan rencanapenelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 09 Juli 2025
Yang membuat Pernyataan,



Yulia Ciptaningtyas
41183507210012

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMA”** dengan tepat waktu. Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata 1 pada program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.

Selain itu, adanya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah mendukung, memberikan bimbingan. Penulis banyak sekali mendapatkan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Dr. Aguztina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan arahan dan dukungan kepada peneliti.
2. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan, koreksi, serta saran yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan karya ini. Umpan balik yang diberikan sangat membantu saya dalam melihat kekurangan dan memperbaikinya secara objektif serta membangun.
3. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen Pembimbing Akademik, Ketua Program Studi Psikologi, dan ibu untuk kelas P1 angkatan 2021 Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Drs. Yanto Supriyatno, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, wawasan dan pengalaman yang sangat berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Ibu Dini selaku staf TU Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan arahan, saran dan masukan ketika mengurus surat dan berkas-berkas skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CURRICULUM VITAE.....	iv
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pustaka	13
1. <i>Flow</i> Akademik.....	13
2. Efikasi Diri.....	19
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	24
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis.....	31
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	35
1. Identifikasi Variabel.....	35
2. Definisi Konseptual.....	36
3. Definisi Operasional.....	37
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	38
1. Subjek Penelitian.....	38
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	38
3. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Wawancara.....	42
2. Skala Pengukuran Psikologi.....	43
E. Teknik Analisis Data	59

1. Teknik Deskriptif	60
2. Uji Asumsi	61
3. Uji Hipotesis	63
F. Etika Penelitian.....	64
1. Partisipasi Penelitian	64
2. Prosedur Penelitian.....	65
3. Keamanan dan Kerahasiaan Data.....	66
4. Risiko, Efek Samping, dan Penanganannya.....	66
5. Manfaat Penelitian bagi Subjek	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	67
1. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	68
2. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	68
3. Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas dan Jurusan.....	69
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
1. Deskripsi Kategorisasi Variabel <i>Flow</i> Akademik.....	71
2. Deskripsi Kategorisasi Variabel Efikasi Diri.....	71
3. Deskripsi Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	71
D. Hasil Penelitian.....	71
1. Uji Korelasi Hubungan Efikasi Diri dengan <i>Flow</i> Akademik	71
2. Uji Korelasi Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan <i>Flow</i> Akademik	72
3. Uji Regresi Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan <i>Flow</i> Akademik.....	73
E. Diskusi.....	74
F. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP.....	79
1. Simpulan.....	80
2. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas Dan Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	32
Tabel 2. Hasil Perhitungan Sampel.....	41
Tabel 3. Waktu Penelitian.....	42
Tabel 4. Skor Efikasi Diri	45
Tabel 5. Skor Dukungan Sosial Teman Sebaya	45
Tabel 6. Skor Flow Akademik	46
Tabel 7. Blue Print Efikasi Diri	47
Tabel 8. Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	48
Tabel 9. Blue Print Skala Flow Akademik.....	49
Tabel 10. Nilai Expert Judgment	51
Tabel 11. Hasil Expert Judgement	51
Tabel 12. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Flow Akademik (Y)	52
Tabel 13. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Efikasi Diri (X1).....	52
Tabel 14. Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2).....	53
Tabel 15. Hasil Validitas Konstruk Skala <i>Flow</i> Akademik (Y).....	55
Tabel 16. Hasil Validitas Konstruk Skala Efikasi Diri (X1).....	56
Tabel 17. Hasil Validitas Konstruk Dukungan Sosial Teman Sebaya (X2)	57
Tabel 18. Kategori Reliabilitas.	59
Tabel 19. Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 20. Rumus Kategori Deskriptif.....	60
Tabel 21. Hasil Teknik Deskriptif.....	61
Tabel 22. Tabel Asumsi Uji Normalitas	62
Tabel 23. Tabel Asumsi Uji Linearitas	63
Tabel 24. Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 25. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 26. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 27. Karakteristik Berdasarkan Kelas Dan Jurusan.....	69
Tabel 28. Deskripsi Variabel Penelitian	70
Tabel 29. Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri Dengan <i>Flow</i> Akademik	72
Tabel 30. Hasil Uji Korelasi Spearman.....	72
Tabel 31. Hasil Uji Regresi Linear Berganda Efikasi Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan <i>Flow</i> Akademik.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 2 Rumus Alokasi Proporsional.....	39
Gambar 3, Hasil Sampel Penelitian	40
Gambar 4. Rumus Alokasi Proporsional.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 : Hasil Cek Plagiarisme Turnitin	91
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian Universitas	93
Lampiran 3 : Surat Persetujuan Lokasi Penelitian	95
Lampiran 4 : Lembar Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 5 : Form Matriks Tabel Revisi.....	101
Lampiran 6 : Hasil Analisis <i>Expert Judgement</i> Skala Psikologi.....	107
Lampiran 7 : Hasil Analisis Statistik Deskriptif	113
Lampiran 8 : Hasil Analisis Uji Asumsi	117
Lampiran 9 : Hasil Analisis Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	119
Lampiran 10 : Hasil Analisis Uji Hipotesis	124
Lampiran 11 : Pre-Eliminary Study	127

EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMA

Yulia Ciptaningtyas (itsyuliax3@gmail.com)
Agustina Ekasari (agustina,ekasari@gmail.com)
Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRACT

Students who possess self-efficacy and strong peer social support are more likely to experience academic *Flow* during the learning process. The purpose of this study is to determine the influence of self-efficacy and peer social support on academic *Flow* among high school students.

This research is a correlational quantitative study using a non-probability sampling technique, specifically proportional stratified random sampling. The research subjects consisted of 247 tenth and eleventh-grade students at SMA Negeri 17 Kota Bekasi. The data collection methods used were the self-efficacy scale, peer social support scale, and academic *Flow* scale.

The results of the Spearman's rho rank correlation test showed that the correlation coefficient between self-efficacy and academic *Flow* was 0.993 with a p-value of 0.000 (<0.05), and the correlation coefficient between peer social support and academic *Flow* was 0.999 with a p-value of 0.000 (<0.05). Based on these two correlation tests, it can be concluded that both variables have a significant relationship with academic *Flow*.

Keywords: *self-efficacy, peer social support, academic Flow*

ABSTRAK

Siswa yang memiliki efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya yang baik akan membuat siswa tersebut merasakan *Flow* akademik ketika belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan *Flow* akademik pada siswa SMA.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik *non-probability sampling* dengan jenis *proportional stratified random sampling*. Subjek penelitian ini berjumlah 247 siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 17 Kota Bekasi. Metode pengumpulan data menggunakan skala efikasi diri, skala dukungan sosial teman sebaya dan skala *Flow* akademik.

Hasil uji korelasi *rank spearman's rho* pada efikasi diri dengan *Flow* akademik diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,993 dan nilai $p = 0,000$ ($<0,05$) serta pada dukungan sosial teman sebaya dengan *Flow* akademik diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,999 dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$) sehingga berdasarkan hasil kedua uji korelasi dapat disimpulkan bahwa kedua uji tersebut memiliki hubungan yang signifikan.

Kata kunci: efikasi diri, dukungan sosial teman sebaya, *Flow* akademik