

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, R. A., Sitasari, N. W., & Safitri. (2021). Hubungan Antara Persepi Terhadap *Cyberbullying* Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Dewasa Awal. *JCA Psikologi*, 125-140.
- Amartika, N. A., Wiradharma, P. P., Dewi, K. M., & Rakhmawati, N. A. (2024). Dampak Anonimisasi Melalui Menfess @ fess10nopember Terhadap Transparansi dan Kebebasan Berpendapat di Plarform X. *Jurnal Sosial dan Teknologi Terapan AMATA*.
- Amry, H., & Pratama, M. (2021). Pengaruh Anonimitas Terhadap *Cyberbullying* Pada Penggemar K-Pop Twitter. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 262-270.
- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor Penyebab *Cyberbullying* Yang Dilakukan Oleh Remaja Di Kota Yogyakarta. *JPHK: Jurnal Penegakan Hukum dan Keadilan*, 182-202.
- Apsari, K. A., & Siswati. (2020). Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Cosplayer Di Komunitas Cosplay Semarang (COSMA). *Jurnal Empati*, 256-261.
- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku *Cyberbullying*. *Psikoborneo*, 505-512.
- Audinia, S., Maulina, D., Novrianto, R., Sudewaji, B. A., & Lotusiana, I. A. (2023). The Development of *Cyberbullying* in Social Media Scale. *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 80–92. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.24142>
- Bagaskara, M. A. (2019). Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikoborneo*, 257-264.
- Bara, E. A., Nasution, K. A., Ginting, R. Z., & Kartini. (2022). Penelitian tentang Twitter. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 167-172.
- Barlett, C. P. (2015). Anonymously Hurting Others Online: The Effect of Anonymity on *Cyberbullying* Frequency. *Psychology of Popular Media Culture*, 70-79.
- Damayanti, R. S., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Widayayani, F. A. (2018). Konformitas Dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresi Siswa SMK Di Jakarta Timur. *IKRAITH-humanira*.
- Donat, M., Ruprich, C., Gallschutz, C., & Dalbert, C. (2020). Unjust Behavior in the Digital Space: The Relation Between Cyber-Bullying and Justice Beliefs. *Social Psychology of Education*.
- Firamadhina, F. I., & Krisnani, H. (2020). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial Tiktok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share: Social Work Jurnal*, 199-208.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 85-114.

- Hapsari, F. M., Rini, A. P., & Saragih, S. (2023). Kecenderungan *cyberbullying* pada dewasa awal pengguna Instagram: Bagaimana peranan kebahagiaan dan kepekaan sosial? *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 35-47.
- Haqie, D. A., Hapsari, W., & Karsiyati. (2024). Peran Anonimitas Dan Konsep Diri Terhadap Online Disinhibition Effect Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 238-252.
- Hernawati, S. (2017). *Metodologi Penelitian dalam Bidang Kesehatan, Kuantitatif & Kualitatif*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).
- Hinduja, S., & Patchin, J. W. (2022). Bias-Based *Cyberbullying* Among Early Adolescents: Associations With Cognitive and Affective Empathy. *Journal of Early Adolescence*, 1-32.
- Hite, D. M., Voelker, T., & Robertson, A. (2014). Measuring Perceived Anonymity: The Development of a Context Independent Instrument. *Journal of Methods and Measurement in the Social Sciences*, 22-39. Retrieved from <https://doi.org/10.2458/v5i1.18305>
- Hurlock, E. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor-Faktor *Cyberbullying* Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*.
- Khairunnisa, R., & Alfaruqy, M. Z. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan *Cyberbullying* Di Media Sosial Twitter Pada SMAN 26 Jakarta. *Jurnal Empati*, 260-268.
- Larasati, D., & Sunarto. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Tingkat Konformitas Kelompok Teman Sebaya Terhadap Tingkat Perilaku *Cyberbullying*. *Interaksi Online*, 44-52.
- Lurien, E., & Susianti, D. (2024). *Cyberbullying* Pengguna Media Sosial X (Twitter) (Deskriptif). *JUKEKE: Jurnal Kesehatan dan Kedokteran*, 41-46.
- Malihah, Z., & Alfiasari. (2018). Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 145-156.
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku Individu. *Jurnal Al-Taujih*, 78-90.
- Marsinun, R., & Riswanto, D. (2020). Perilaku *Cyberbullying* Remaja di Media Sosial. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 98-111.
- Marwah, S., Rahman, P. R., & Pratomo, Y. (2024). Perilaku *Cyberbullying* Pada Emerging Adulthood: Peran Kontrol Diri Dan Regulasi Emosi. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 93-106.
- Muzdalifah, F., & Zanirah, F. (2018). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Instagram. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*.
- Nail, P. R., & Levy, D. (2000). Proposal of a Four-Dimensional Model of Social Response. *Psychological Bulletin*, 454-470. Retrieved from <https://doi.org/10.1037/0033-2909.126.3.454>
- Najwa, L., Iqbal, M., & Muslim, A. (2021). Metode Penelitian Kebijakan Pendidikan Alternatif Metodologi Dalam Penyusunan Skripsi (BAGIAN-2). *Jurnal Visionary : Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*.

- Nasrullah, M. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (*Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*). Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Nursinggah, L., Ruuhwan, & Mufizar, T. (2024). Analisis Sentimen Pengguna Aplikasi Z Terhadap Program Makan Siang Gratis Dengan Metode Naive Bayes Classifier. *JITET (Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan)*, 1615-1622.
- Pramesti, C. S., & Dewi, D. K. (2022). Pengaruh Anonimitas Terhadap Self Disclosure Pada Generasi Z Di Twitter. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Pribadi, R. (2023). Pengaruh *Cyberbullying* Terhadap Harga Diri Pada Dewasa Awal Korban Cyberbulling di Twitter. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*. doi:<http://dx.doi.org/10.15548/6829>
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 35-40. doi:<https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahayuningrum, S., & Sari, R. (2021). Adolescent Conformity Assessed from the Residence: Comparative Research on Student Conformity of Two Muhammadiyah Junior High Schools. *International Journal of Islamic Educational Psychology*. Retrieved from <https://doi.org/10.18196/ijiep.v1i2.11101>
- Rameisha, Z. S., Syarif, K., & Aiyuda, N. (2025). Hubungan Antara Konformitas Dengan *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Instagram Di Indonesia. *IRJE: Indonesian Research Journal on Education*, 103-108.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian P. *Jurnal Hikmah*.
- Ristiani, R., Ariyanto, E. A., & Muslikah, E. D. (2023). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Remaja SMA: Bagaimana Peranan Konformitas Teman Sebaya? *INNER: Journal of Psychological Research*, 271-280.
- Sabila, N., Ziha, H. A., Apriliyani, Maghfiroh, A., & Rahmadani, I. (2024). Pendekatan Agama Islam Dalam Menanggulangi *Cyberbullying* Pada Generasi Z di MAN Kota Banjarbaru P. *Jurnal Kebijakan Pembangunan*, 113-124.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, R. N., & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan *Cyberbullying* (Bully Dunia Maya). *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 48-61.
- Saripah, I., & Pratita, A. N. (2018). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sartana, & Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya (*Cyberbullying*) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 23-39.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Sear, D. O., Freedman, J., & Peplau, L. (2004). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Smith, P. K., Carvalho, M., Fisher, S., Shanette, R., & Tippet, N. (2008). *Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 376–385. doi:<https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x>
- Subrianto, N. I. (2024). Literasi Digital Dalam Mencegah *Cyberbullying* Generasi Z Bagi Pelajar SMA Negeri 7 Bekasi. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*.
- Syam, K. F., & Andriani, I. (2024). Pengaruh Anonimitas Terhadap *Cyberbullying* Pada Pengguna Voice Chat Di Antara Pemain Game Online. *Arwaja: Jurnal Psikologi*, 113-127.
- Tazkiyah, I., Fadillah, A. R., Kusuma, F. W., Siswantoro, M. F., & Cahyono, S. A. (2021). Peran Anonimitas Terhadap *Cyberbullying* Pada Media Sosial. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi dan Sistem Informasi*.
- Tsani, E. M., Augest, W. K., Hidayat, R. A., & Sahfrina, N. A. (2024). *Cyberbullying: Tantangan Bagi Pengguna Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental di Indonesia. Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 20-29. Retrieved from <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i4.3319>
- Utari, F. C. (2024). Anoninitas Dan Kebebasan Berpendapat Di Media Sosial. *Journal of Dialogos: Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Yurifa, N., Salmiyati, Wahyuni, S., & Munthe, R. A. (2023). Konformitas dan *Cyberbullying* Pada Remaja Pengguna Media Sosial. *Persepsi: Jurnal Riset Mahasiswa Psikologi*.