

**KONFORMITAS DAN ANONIMITAS YANG DIRASAKAN DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA GENERASI Z PENGGUNA
TWITTER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

WINNA SESH KIRANA

41183507210034

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45**

BEKASI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Konformitas dan Anonimitas yang Dirasakan dengan
Perilaku *Cyberbullying* pada Generasi Z Pengguna Twitter

Penyusun : Winna Seshi Kirana

NPM : 41183407210034

Bekasi, 7 Juli 2025

Menyetujui:

Pembimbing



Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si.

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Konformitas dan Anonimitas yang Dirasakan dengan Perilaku *Cyberbullying* pada
Generasi Z Pengguna Twitter

Disiapkan dan disusun oleh:

Winna Seshi Kirana

41183507210034



Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

pada tanggal: 7 Juli 2025

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

pada tanggal; 7 Juli 2025

Dewan Penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog (11))

Sekretaris : Ratna Duhita Pramintari, SKM., M.Si. (Ratna))

Anggota : 1. Dr. Siti Nurhidayah, S.Psi., M.Si. (Siti))

: 2. Lucky Purwantini, S.Psi., M.A. (Lucky))

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

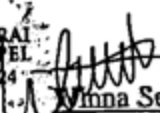
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winna Seshi Kirana
NPM : 41183507210034
Judul Skripsi : Konformitas dan Anonimitas Yang Dirasakan Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Generasi Z Pengguna Twitter

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana), baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang di tentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. Fabrikasi, yaitu tindakan memuat data dari yang tidak ada menjadi seolah olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian.
 - b. Faksifikasi, yaitu pengubahan data dengan maksud sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu manipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. Plagiarism, pencurian gagasan pemikiran, proses objek dan hasil penelitian ini, baik dalam bentuk kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas, dana atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 7 Juli 2025



Winna Seshi Kirana

41183507210034

KONFORMITAS DAN ANONIMITAS YANG DIRASAKAN DENGAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA GENERASI Z PENGGUNA TWITTER

Winna Seshi Kirana (winnaseshi08@gmail.com)

Ratna Duhita Pramintari (ratna.duhita.pramintari@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

This study examines the relationship between conformity and perceived anonymity with cyberbullying behavior among Generation Z X users in Bekasi City, using the Cyberbullying in Social Media (CSM) scale, the conformity scale, and the perceived anonymity scale. The results indicate that conformity has a significant positive relationship with cyberbullying, with a correlation coefficient of 0.248 and a p-value of 0.001. Additionally, perceived anonymity also shows a significant positive relationship with a correlation coefficient of 0.110 and a p-value of 0.001. All three hypotheses demonstrate that conformity and perceived anonymity simultaneously influence cyberbullying, with an F-value of 23.564. The coefficient of determination (R^2) for this study is 0.110, meaning that conformity and perceived anonymity contribute 11% to cyberbullying behavior.

Keywords: cyberbullying, conformity, perceived anonymity

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji hubungan antara konformitas dan anonimitas yang dirasakan dengan perilaku *cyberbullying* di kalangan pengguna X generasi Z di Kota Bekasi, menggunakan skala *cyberbullying in social media* (CSM), skala konformitas, dan skala anonimitas yang dirasakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konformitas memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *cyberbullying*, dengan koefisien korelasi 0,248 dan nilai $p = 0,001$. Selain itu, anonimitas yang dirasakan juga menunjukkan hubungan positif yang signifikan dengan koefisien korelasi 0,110 dan nilai $p = 0,001$. Ketiga hipotesis menunjukkan bahwa konformitas dan anonimitas yang dirasakan secara serentak berpengaruh terhadap *cyberbullying*, dengan nilai F sebesar 23,564. Koefisien determinasi (R^2) penelitian ini adalah 0,110, yang berarti bahwa konformitas dan anonimitas yang dirasakan memberikan kontribusi sebesar 11% terhadap perilaku *cyberbullying*.

Kata Kunci: Cyberbullying, Konformitas, Anonimitas Yang Dirasakan

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konformitas Dan Anonimitas Yang Dirasakan Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Generasi Z Pengguna Twitter”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam 45 Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara konformitas dan tingkat anonimitas dengan perilaku *cyberbullying* di kalangan generasi Z yang aktif menggunakan media sosial X.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ini mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.K.M., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membantu serta menuntun dalam perjalanan ini. Terima kasih karena telah memberikan arahan, meluangkan waktunya hingga kesabarannya kepada penulis.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kaprodi Psikologi yang tidak kenal lelah untuk memberikan informasi serta arahan kepada penulis dan teman seangkatan yang lainnya. Terima kasih telah memimpin kami semua dalam perjalanan perkuliahan ini.
3. Kepada seluruh dosen Psikologi, terima kasih telah memberikan kita ilmu dan pengalaman yang sangat berharga selama kurun 4 tahun perkuliahan ini.
4. Untuk Mamah Tanti Estina dan Papah Ismail yang udah memberikan kepercayaan, dukungan, doa yang tiada henti hingga saya mampu berada di titik ini. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis, serta menjadi tempat berpulang paling nyaman bagi penulis. Tanpa mamah dan papah, mungkin penulis tidak bisa sampai disini. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Semoga Allah senantiasa memberikan mamah dan papah kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur yang panjang.
5. Terima kasih Abang Raihan yang telah membantu setiap penulis sedang kesusahan, yang selalu meluangkan waktunya setiap penulis butuh teman bercerita, memberikan arahan agar penulis tidak tersesat dikemudian hari.

6. Untuk sahabatku, Dinda, Uswah, dan Ardy, walaupun kita jarang kumpul sekarang dikarenakan sudah memiliki kesibukan masing-masing, namun kalian tetap meluangkan waktunya untuk bertemu sekedar berbincang tawa. Terima kasih atas semua dukungan dan doa yang telah diberikan, hiburan semata lewat pesan grup yang mampu menghibur penulis saat sedang stress, yang selalu mendengarkan keluh kesah drama per-skripsian ini.
7. Untuk temanku, puncak komedi *girls*, terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian terhadap penulis, walaupun kalian juga lagi stress skripsian, namun kalian tetap memberikan penulis semangat.
8. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for always being a giver and tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me all times.*

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan hal positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun bidang sosial.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. KAJIAN PUSTAKA.....	13
1. <i>Cyberbullying</i>	13
2. Konformitas	17
3. Anonimitas.....	20
4. Generasi Z Dewasa Awal.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Hipotesis.....	28
D. Orisinalitas Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	33
1. Identifikasi Variabel.....	33
2. Definisi Konseptual	34
3. Definisi Operasional	35

C. Subjek, Tempat, & Waktu Penelitian.....	36
1. Subjek Penelitian.....	36
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Wawancara.....	39
2. Observasi.....	39
3. Skala Psikologi.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	54
F. Etika Penelitian.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	62
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian.....	62
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
D. Hasil Penelitian.....	65
1. Hipotesis Pertama.....	65
2. Hipotesis Kedua.....	66
3. Uji Regresi Berganda.....	66
E. Diskusi.....	68
F. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 2. Rumus Lemeshow.....	37
Gambar 3. Rumus Aiken's V.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Orisinalitas dan Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya	30
Tabel 2. Tanggal dan Waktu Penelitian	38
Tabel 3. Skala Likert <i>Cyberbullying</i>	41
Tabel 4. Skala Likert Konformitas	42
Tabel 5. Skala Likert Anonimitas Yang Dirasakan	42
Tabel 6. Blue Print <i>Cyberbullying</i>	43
Tabel 7. Blue Print Konformitas	44
Tabel 8. Blue Print Anonimitas Yang Dirasakan	45
Tabel 9. Expert Judgement	47
Tabel 10. Hasil Expert Judgement	47
Tabel 11. Hasil Diskriminasi Aitem Skala <i>Cyberbullying</i>	48
Tabel 12. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Konformitas	49
Tabel 13. Hasil Diskriminasi Aitem Skala Konformitas Yang Dirasakan	50
Tabel 14. Hasil Validitas Konstruk Skala <i>Cyberbullying</i>	51
Tabel 15. Hasil Validitas Konstruk Skala Konformitas	52
Tabel 16. Hasil Validitas Konstruk Skala Anonimitas Yang Dirasakan	52
Tabel 17. Kategorisasi Reliabilitas	53
Tabel 18. Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 19. Rumus Kategorisasi	55
Tabel 20. Teknik Deskriptif	55
Tabel 21. Uji Asumsi Normalitas	56
Tabel 22. Uji Asumsi Linearitas	58
Tabel 23. Interpretasi Koefisien Korelasi	59
Tabel 24. Deskripsi Demografis Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 25. Deskripsi Demografis Berdasarkan Usia	63
Tabel 26. Deskripsi Variabel Penelitian	64
Tabel 27. Hasil Uji Hipotesis Pertama	65
Tabel 28. Hasil Uji Hipotesis Kedua	66
Tabel 29. Hasil Uji Regresi Berganda	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Turnitin	86
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi	88
Lampiran 3. Kartu Kehadiran Sidang Draft.....	90
Lampiran 4. Form Matriks Tabel Revisi Seminar Hasil.....	92
Lampiran 5. Form Matriks Tabel Revisi Sidang Akhir	94
Lampiran 6. Hasil Analisis Expert Jugdement	97
Lampiran 7. Hasil Deskripsi Variabel	101
Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi	103
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	105
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis	109
Lampiran 11. Panduan Wawancara	115
Lampiran 12. Laporan Wawancara Subjek 1.....	118
Lampiran 13. Laporan Wawancara Subjek 2.....	121
Lampiran 14. Laporan Wawancara Subjek 3.....	124
Lampiran 15. Laporan Wawancara Subjek 4.....	127
Lampiran 16. Laporan Wawancara Subjek 5.....	130

turnitin.docx

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

6%

2

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

4%

3

jca.esaunggul.ac.id

Internet Source

3%

4

www.researchgate.net

Internet Source

2%

5

core.ac.uk

Internet Source

2%

6

ummaspul.e-journal.id

Internet Source

2%

Exclude quotes Off

Exclude matches

Exclude bibliography Off



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 88349033, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 130-131 Fax. (021) 8801192

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
SEMESTER 8 (Delapan) TAHUN AKADEMIK 2024/2025

NAMA : Winna Seshi Kirana
NPM : 41183507210034
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Jakarta, 29 Agustus 2003
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI (SI)
No. TELEPON/HP : 087873360916
PEMBIMBING : Ratna Duhita Ramintari, S.K.M., M.Si
ALAMAT : Komplek TNI AU Kebantenan Indah, Jl. Dakota IV Blok C1/2, Jatiasih, Bekasi
JUDUL SKRIPSI : Konformitas dan Anonimitas Yang Dirasakan Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Generasi Z Pengguna Twitter

No	Tanggal Bimbingan	Kegiatan	Paraf
1		Bimbingan Judul	Ratna
2		Bimbingan Acc Judul	Ratna
3		Bab 1 & Bab 2	Ratna
4		Skala Penelitian	Ratna
5		Expert Judgement	Ratna
6		Bab 3	Ratna
7		Acc Proposal	Ratna
8		Try Out	Ratna
9		Penyebaran kuesioner	Ratna
10		Bimbingan Olah Data	Ratna
11		Bab IV	Ratna
12		Bab V	Ratna
13			
14			

Catatan :

- Berlaku untuk 2 semester masa bimbingan (bulan awal semester sd akhir semester ke 2)
- Masa bimbingan minimal 4 bulan dengan jumlah pertemuan minimal 10 kali

Ketua Program Studi Psikologi,

Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi.