

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Malik, Suriyani, S., Mikawati, M., Napolion, K., & Sia'tang, W. (2024). Hubungan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir di STIKES Panakkukang Makassar. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 198–208. <https://doi.org/10.54259/sehatrakyat.v3i3.3087>
- Adellia, R., & Varadhila, S. (2023). Dinamika Permasalahan Psikososial Masa Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 18(1), 31. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v18i1.5316>
- Aguss, R. M., & Fahrizqi, E. B. (2020). Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Saat Bertanding Atlet Pencak Silat Perguruan Satria Sejati. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 19(2), 164. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.9117>
- Agustin, P. A., & Nuryana, I. K. D. (2022). Analisa Perbandingan Pengguna Aplikasi Tiktok dengan Snack Video menggunakan Metode UTAUT dan EUCS. *JEISBI*, 03(04), 82.
- Ahmad, A. A., & Ambotang, A. S. B. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Persekitaran Keluarga Terhadap Stres Akademik Murid Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 5(5), 12–23. <https://doi.org/10.47405/mjssh.v5i5.407>
- Alifah, I., Hanoum, M., & Purwantini, L. (2022). Stres Akademik Dan Optimisme Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(2), 30.
- Alwi, F., Khairat, I., Oktara, T. W., Kholid, K., & Ramanda, P. (2024). Hubungan Big Five Personality Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(1), 12–21. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v6i1.9085>
- Andry, A. U., Prayoga, S., & Khotimah, S. K. (2024). Analisis Faktor Penyebab Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir dan Upaya Mengatasinya Perspektif Teori Psikososial Eric Erikson. *Idea: Jurnal Psikologi*, 8(1), 20.

- Anggraini, S., & Yanto, A. R. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal on Education*, 5(4), 12158–12174. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2177>
- Apriyanti, E., Sari, S., & Dianthi, M. H. (2024). Self Disclosure Pada Komunikasi Generasi Z. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 11(1), 418–419. <https://doi.org/10.37676/professional.v11i1.6386>
- Aristawati, A. R., Meiyuntariningsih, T., Cahya, F. D., & Putri, A. (2021). Emotional Intelligence Dan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengalami Quarter-Life Crisis. *Psikologi Konseling*, 19(2), 1043. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.31121>
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., & Khilmiyah, A. (2023). Penguatan Kesehatan Mental Melalui Peran Self-Disclosure Bagi Remaja Panti Asuhan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 414–428. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4646>
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif* (Edisi 1). Penerbit Pustaka Belajar.
- Basuki, K., & Marliyana, D. (2021). Pengaruh Talent Management dan Organizational Citizenship Behavior (OCB) terhadap Kinerja Pengelolaan Arsip di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi DKI Jakarta dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Moderating. *Media Manajemen Jasa*, 9(1), 11.
- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik Dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 37–48. <https://doi.org/10.38156/psikowipa.v4i1.59>
- Danu, L., Takaeb, A. E. L., & Toy, S. M. (2024). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Kesehatan Masyarakat UNDANA. *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 408–416. <https://doi.org/10.55123/sehatmas.v3i3.3526>
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (Fourteenth). Pearson Education.

- Diana Sari, R., & Sovitriana, R. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Self Compassion Terhadap Stress Tolerance Pada Warga Binaan Sosial (Wbs) Wanita Di Panti Sosial Perlindungan Bina Karya Harapan Mulia. *IKRA-ITH HUMANIORA : Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(2), 103–113. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2.4345>
- Dutton, H., & Sotardi, V. A. (2023). The impact of student self-disclosure on the stress and wellbeing of tertiary educators during the COVID-19 pandemic. *Journal of Further and Higher Education*, 47(7), 966–979. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2023.2208053>
- Fadhilah, A. Q., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2025). Dukungan Sosial Dan Hardiness Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Penggerak (Kurikulum Merdeka). *Soul: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 16(2), 130–142. <https://doi.org/10.33558/soul.v16i2.10644>
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Firmansyah, E., & Kamaluddin, K. (2020). Pengaruh Tingkat Kecerdasaan Emosional Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Mandalanursa: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 145.
- Fitri Handayani, V., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 47–51. <https://doi.org/10.36761/jp.v2i1.437>
- Fitriyani, C., & Rinaldi, R. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Pengungkapan Diri Pada Remaja Pengguna Instagram. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 613.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Ghufron, M. N. (2016). Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama. *Fikrah*, 4(1), 138. <https://doi.org/10.21043/fikrah.v4i1.1664>
- Handayani, E. P. (2020). Effectiveness of Aversion Conditioning Techniques to Reduce Online Game Addiction on Class XI Students of SMAN 3 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 36–44.

- Hanisa, T. (2024). Self Disclosure And Academic Stress Levels In Undergraduate Nursing Students; Correlative Studies. *Indonesia Jurnal Perawat*, 9(1), 8–16.
- Hapsyah, D. R., Herdi, H., & Hanim, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Stress Akademik. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 309. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v9i1.10225>
- Hastuti, R. Y., & Baiti, E. N. (2019). Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 8(2), 82–91. <https://doi.org/10.35952/jik.v8i2.152>
- Helmiyanti, H., & Fikrie, F. (2024). Hubungan antara Parental Well-Being dengan Kualitas Relasi Orang Tua-Anak pada Orang Tua dengan Anak Autisme. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 8.
- Hemasti, R. A. G., Rahman, P. R. U., & Rumanti, G. K. (2023). Stres Akademik Ditinjau dari Self-Regulated Learning dan Student Wll-Being pada Siswa Kelas X di SMKN 1 Karawang. *Jurnal Ilmiah Global Education (JIGE)*, 4(1), 91.
- Hutagalung, J. A., Hasibuan, N. ‘Ainun, Pulungan, C. A. S., & Tanjung, A. (2024). Pengaruh Profesionalisme Kerja Pegawai Terhadap Kualitas Pelayanan Di Kantor Camat Tapan Nauli Kabupaten Tapanuli Tengah. *JESYA: Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 7(1), 1134. <https://doi.org/10.36778/jesya.v7i1.1567>
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 44. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Iskandar, Y. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Semester 5 Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Nusa Putra (Sebuah Proposal Penelitian). *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(01).
- Jum’ati, N., Nuraini, A. A., Rahmandiansyah, F., Nazarudin, F. F., & Tratuhan, A. P. M. (2023). How Is The Organizational Citizenship Behavior Overview Of The Yellow Troops As Cleaning Officers In Surabaya City? *Procuratio: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 11(1), 13.

- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Luchy, V. M. S., Pramintari, R. D., & Nurhidayah, S. (2023). Kontrol Diri Dan Strategi Coping Terhadap Pengungkapan Diri Dalam Aplikasi Tiktok Pada Remaja. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(1), 15.
- Mahardhani, F. O., Ramadhani, A. N., Isnanti, R. M., Chasanah, T. N., & Praptomojati, A. (2020). Pelatihan Strategi Koping Fokus Emosi untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 60. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.55253>
- Marfuatunnisa, N., & Sandjaja, M. (2023). Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi di Indonesia Ditinjau dari Academic Help-seeking dan Resiliensi Akademik. *Jurnal Diversita*, 9(2), 218–227. <https://doi.org/10.31289/diversita.v9i2.9356>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1993). The intelligence of emotional intelligence. *Intelligence*, 17(4), 433–442. [https://doi.org/10.1016/0160-2896\(93\)90010-3](https://doi.org/10.1016/0160-2896(93)90010-3)
- Memah, Y. C., & Ambarwati, K. D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Dark Triad of Personality pada Narapidana LPKA Kelas II Tomohon. *PSIKODIMENSIA*, 20(2), 181–195. <https://doi.org/10.24167/psidim.v20i2.3115>
- Mirnawati, M., Oktavianty, N., Judrah, Muh., Safaruddin, S., & Akbar, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 35–40. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i1.106>
- Munifah, N., Purwantini, L., & Hanoum, M. (2023). Stress Akademik Dan Fear Of Failure Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah. *Soul: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 15(1), 23.

- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 572–574. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>.
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *AHKAM*, 2(3), 651–659. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i3.1838>
- Nasution, L. M. (2017). *STATISTIK DESKRIPTIF*. 14(1).
- Novaldy, B. M., Novitasari, A., & Pandu Arfiyanti, M. (2022). Hubungan Emotional Quotient Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Ukmppd Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Semarang. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 9(2). <https://doi.org/10.33024/jikk.v9i2.6168>
- Perdana, P. I., & Mujiasih, E. (2018). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Konsumtif Membeli Pakaian Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 6(4), 195–208. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20031>
- Priscitadewi, P. A. A., Rahadiani, D., Hidayati, S., & Dahlia, Y. (2022). Karya Tulis Ilmiah Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 1399–1414.
- Purwiantomo, D. R. P., & Rusmawati, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sma Islam Al Azhar 14 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(6), 472–476. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.30066>
- Puspaningratri, N., Rusli, R., & Safitri, J. (2018). Gambaran Kecerdasan Emosional Pada Santriwati Yang Memiliki Kecenderungan Kepribadian Neuroticism Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 160–161.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35–36. <https://doi.org/10.23916/08430011>

- Putri, R. A., Oktaria, D., & Rahmayani, F. (2023). Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Kejadian Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 13(2), 210.
- Rahma, L., & Istiningtyas, L. (2022). Hubungan Antara Kepuasan Kerja dengan Motivasi Kerja Karyawan PT Baturaja Multi Usaha Palembang. *Prosiding The 5th National Conference of Genuine Sychology (NCGP) 2022*, 299.
- Rayyan, A., & Paryanti, A. B. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Toko Buku Gramedia Matraman Jakarta. *Jurnal Inovatif Mahasiswa Manajemen*, 2(1), 9–19. <https://doi.org/10.35968/ynmbs387>
- Rikomah, S. E., Novia, D., & Rahma, S. (2018). Gambaran Penggunaan Antibiotik Pada Pasien Pediatri Infeksi Saluran Pernapasan Akut (Ispa) Di Klinik Sint. Carolus Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Manuntung*, 4(1), 28–35. <https://doi.org/10.51352/jim.v4i1.134>
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1593–1603. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3151>
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, Muh. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Jurnal Abadi*, 2(1), 37.
- Safira, L., & Hartati, M. T. S. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 125–136. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i1.7909>
- Sakaluri, A. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Organisasi Dengan Komitmen Organisasi Pada Guru. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 5–6.
- Santifa, B. A.-G. (2024). Pengaruh Insecure / Kepercayaan Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Putri SMA MTA Surakarta. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(1), 217–233. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i1.2770>
- Silvialorensa, D. D., Qurrotul, E., & Khoirunnisa, S. (2021). Perkembangan Peran Mahasiswa Universitas Islam Majapahit Terhadap Kegiatan Ekonomi

- Islam. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 7(2), 180–181.
<https://doi.org/10.35972/jieb.v7i2.584>
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka*, 3(2), 113.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546.
<https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Suwandi, E., Imansyah, H. F., & Dasril, H. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert Pada Layanan Speedy Yang Bermigrasi Ke Indihome. *J3eit: Journal of Elctrical Engineering, Energy, and Information Technology*, 7(1), 2.
- Tim Riskesdas 2018. (2019). *Laporan Provinsi Jawa Barat Riskesdas 2018*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB).
- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(1), 56.
<https://doi.org/10.35316/psycocomedia.2022.v2i1.52-58>
- Utami, P. W. (2023). Hubungan Self-Disclosure dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3437.
- Wahyuni, N. S. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Pt.Bintang Cosmos. *Jurnal Price: Ekonomi Dan Akuntansi*, 01(01), 2.
- Wahyuningtyas, S. Z., & Habib, M. A. F. (2024). Pengaruh Lokasi, Promosi dan Kualitas Pelayanan terhadap Keputusan Pembelian Konsumen pada Ayam Geprekku Bandung Tulungagung. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(2), 4254.

- Wardhani, D. I. K., & Panduwinata, L. F. (2024). Pengaruh Self-Disclosure dan Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3220–3232. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7186>
- Wheeless, L. R., & Grotz, J. (1976). Conceptualization And Measurement Of Reported Self-Disclosure. *Human Communication Research*, 2(4), 338–346. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Wijaya, A. A. A. R., & Widiyasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 263. <https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i02.p05>
- Yuliyanti, M. H., Sudagijono, J. S., & Dani, R. A. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama. *Widya Warta*, 01(01), 94.
- Zahara, M., & Alfiandi, R. (2022). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala. *Jim Fkep*, 1(1), 60.
- Zahra, S. F., & Kustanti, E. R. (2023). Hubungan Antara Kebutuhan Afiliasi Dengan Pengungkapan Diri Melalui Media Sosial Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 12(2), 117.