

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
MELALUI METODE *PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,*
REVIEW (PQ4R) PADA SISWA KELAS V SDN MARGA MULYA II BEKASI**

SKRIPSI

*Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan*



Ade Indah Nuraini
41182109210044

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

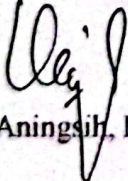
Nama : Ade Indah Nuraini
NPM : 41182109210044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi

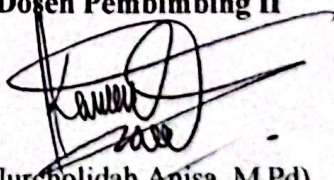
Bekasi, 11 Juni 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I


(Dr. Aningsih, M.Pd)

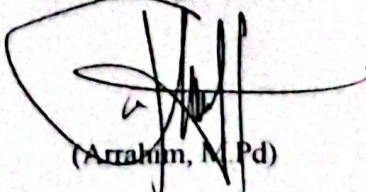
Dosen Pembimbing II


(Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh:


Dekan FKIP
(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi


(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ade Indah Nuraini
NPM : 41182109210044
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 19 Juni 2025

LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ade Indah Nuraini
NPM : 41182109210044
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 19 Juni 2025

Penulis,



Ade Indah Nuraini

NPM. 41182109210044

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ade Indah Nuraini
NPM : 41182109210044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode
Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN
Marga Mulya II Bekasi”**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 19 Juni 2025

Penulis,



Ade Indah Nuraini

NPM. 41182109210044

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa, yang ditandai dengan siswa tidak mampu untuk menjawab pertanyaan dengan tepat dan merasa kesulitan dalam menuliskan informasi penting yang ada pada teks bacaan tersebut. Selain itu, kurangnya kemampuan menentukan ide pokok, menentukan pesan moral dalam teks, menarik kesimpulan isi bacaan, menceritakan kembali isi cerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus dilakukan empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini sejumlah 18 siswa, terdiri dari sembilan laki-laki dan sembilan perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan observasi. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila 90% dari jumlah siswa mencapai nilai minimal 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal kelas V meningkat dari siklus I ke siklus II. Presentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 50% dengan nilai rata-rata 72. Pada siklus II ketuntasan klasikal meningkat menjadi 94% dengan nilai rata-rata 89. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Metode PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*), Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading comprehension ability of students, which is indicated by students being unable to answer questions correctly and having difficulty writing down important information in the reading text. In addition, there is a lack of ability to determine the main idea, determine the moral message in the text, draw conclusions from the contents of the reading, and retell the story. The purpose of this study is to improve students' reading comprehension skills in learning Indonesian using the PQ4R method in grade V students of SDN Marga Mulya II Bekasi.

This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with two cycles. Each cycle is carried out in four stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were 18 students, consisting of nine males and nine females. The data collection technique in this study used written tests and observations. This study is said to be successful if 90% of the number of students achieve a minimum score of 80.

The results showed that the classical completeness of grade V increased from cycle I to cycle II. The percentage of classical completeness in cycle I was 50% with an average value of 72. In cycle II, classical completeness increased to 94% with an average value of 89. Thus, it can be concluded that the Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) method can improve the reading comprehension ability of Indonesian language learning in grade V students of SDN Marga Mulya II Bekasi.

Keywords: Reading Comprehension Ability, PQ4R Method (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review), Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Pada Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta kita sebagai umat-Nya.

Tersusunnya skripsi ini berkat kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing 1 Skripsi yang selalu memberikan bimbingan terbaik kepada penulis serta senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan yang terbaik kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung, meskipun tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, namun tetap tidak mengurangi rasa hormat penulis.

7. Terkhusus kepada cinta pertamaku (Alm) Bapak MA. Rasyied dan pintu surgaku Ibu Supiah, S.Pd. yang tiada hentinya mendoakan, mendukung, memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis serta menjadi tempat untuk pulang. Terimakasih untuk nasihat yang sudah diberikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan masa studinya sampai sarjana.
8. Kedua kakakku, MA. Azhar dan Dede Indah Permana yang telah mendukung, mendoakan dan selalu memberikan kasih sayang serta semangat terhadap penulis.
9. Sahabatku tersayang, Wanda Aulia, Azzah Ainiyyah, Liya Indriyani, Azzahra TriNanda, Vera Datus, Dinda Azzahra, Nadira Victory dan Canesya Lativa yang telah menjadi tempat bercerita, pelukan hangat dan kebersamaan selama perkuliahan. Terima kasih atas segala kebaikannya.
10. Teruntuk *someone*, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 dan kelas paralel 2. Terima kasih atas semua cerita dan pengalaman selama perkuliahan. Dimanapun kalian berada semoga sehat dan bahagia selalu.
12. Tidak kalah penting, terima kasih untuk diriku sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini, menunjukkan ketekunan dan kesabaran melawan berbagai tantangan dan kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis berharap semoga apa yang tersaji dalam skripsi yang sederhana ini dapat dimanfaatkan dan terealisasi dengan baik bagi semua pihak yang membacanya.

Bekasi, 05 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PENGESAHAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teoretis.....	6
1. Kemampuan Membaca Pemahaman.....	6
2. Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R).....	9
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	17
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21

A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian	21
D. Metode Penelitian.....	24
E. Desain Penelitian.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Instrumen Penelitian.....	29
I. Teknik Analisis Data	33
J. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	35
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
1. Tindakan Siklus I.....	36
2. Tindakan Siklus II	46
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas V SDN Marga Mulya II Bekasi.....	21
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	31
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman	32
Tabel 4.1 Data Guru SDN Marga Mulya II Bekasi.....	36
Tabel 4.2 Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus I	42
Tabel 4.3 Hasil Nilai Perindikator Siklus I	44
Tabel 4.4 Hasil Tes Membaca Pemahaman Siklus II.....	52
Tabel 4.5 Hasil Nilai Perindikator Siklus II	54
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Perindikator Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Tahap Siklus PTK (Suharsimi Arikunto, 2015)	25
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I	43
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II	53
Gambar 4.5 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus II	53
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Perindikator Siklus II.....	54
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	55
Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Nilai Perindikator Siklus I dan Siklus II.....	56



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus.PL6002/AV.05/E/VI/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Ade Indah Hurnini
NPM : 41182109210044
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca pemahaman Melalui Metode preview, Question, Read, Reflect, Reate, Review (pqr4r) Pada Siswa kelas V SDN Margan Mulya II Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...15%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 3 Juni 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)

Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$