

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Permana Putra, Y. A. S. (2024). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING(PBL) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKASISWA KELAS VII SMP* Aji Permana Putra1, Yenny Anggreini Sarumaha21,2 Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Cokroaminoto Yogyakarta1putrapermanaaji@gmail.com2ya.
- Anindita, A. M., & Pertiwi, F. N. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 171–185. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.821>
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2). <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3529>
- Arikunto, S. (2016). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis. *Jakarta: PT Rineka Cipta*, 239. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=217760>
- Aris, S. (2016). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013 (cetakan 2). *Ar-Ruzz Media*.
- Aris Shoimin. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media, Yogyakarta*, i–239. <https://www.bacaebook.net/2021/01/68-model-pembelajaran-inovatif-dalam.html?m=1>
- Arrahim, A., & Widayanti, N. (2019). Perbandingan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Dan Model Realistik Mathematic Education (Rme) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdit Darul Hasani Kabupaten Bekasi. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2). <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v6i2.1607>
- Astini Ni, W., & Rini Purwati, N. . (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di Sd Islam Pb Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2). <https://doi.org/10.29040/jie.v6i2.5698>
- B.HS, H. A., Gading, I. K., & Bayu, G. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 233. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26465>

- Barrows, S. H & Tamblyn, R. M. (2018). *Problem Based Learning An Approach Medical Education*.
- Bien, Y. I. (2016). Penggunaan Model Kooperatif Tipe CIRC Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 50. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i2.83>
- Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/pme.v2i1.1404>
- Cahyono, R., & Pancasetia Banjarmasin, S. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Kreativitas Guru Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Sdn Binuang 4 Kabupaten Tapin. *Media Mahardhika*, 20(3), 501–511.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- dan Hariyanto, S. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dani Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(1), 34–44.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. 20.
- Donn Byne&, R. . B. (2003). *Psikologi Sosial*.
- E Santoso. (2018). Pembeajaran Berbasis Masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan matematika siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 80–87.
- Einstein, A. (1994). From Teaching To Learning--a New Paradigm for. *Chart*, 27(6).
- Fadlilah, H. nasution. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 71.
- Faizati, P. S. D. (2014). Analisis Kesalahan Dan Perilaku Yang Dilakukan Siswa Kelas VII-C Darul Huda Pasuruan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Mata Pelajaran Matematika. 1–14.
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2004). Principles of instructional design. *Performance Improvement*, 387.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 1–282.
- Hidayati, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/10.31849/jurkim.v2i1.9204>
- Hidden, & Speer. (2001). *Today is mathematics*.
- Ibnu, T. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Kaprinaputri, A. P. (2015). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jiv*, 8(1), 10–15. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.2>
- Khoerunnisa, P. (2021). Ability of students in completing mathematical story problems. *ETUDE: Journal of Educational Research*, 1(3), 91–102. <https://doi.org/10.56724/etude.v1i3.39>
- Kiswanto, A. (2017). *The Effect Of Learning Methods And The Ability Of Students Think Logically To The Learning Outcomes On Natural Sciences Of Grade Iv'S Student*. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.168>
- Kumalasari, E. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Aljabar Linier Dan Matrik Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Informatika 2013/2014. *Multitek Indonesia*, 7(1), 54. <https://doi.org/10.24269/mtkind.v7i1.133>
- Kusumawardani, S., Diyanti, R., & Santoso, G. (2020). Peningkatan Kemampuan Memahami Isi Bacaan dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Siswa Kelas VB di SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(23), 140–151.
- Luri Resti Fauzia, Asrul, E. A. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA TIPE HOTS*. <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan>
- Maarif, H., & Wahyudi, W. (2015). Eksperimentasi Problem Based Learning Dan Circ Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 97. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p97-115>
- Muhammad Irkham1)*, W. S. (2024). *Pengaruh Penerapan Model PBL Berbantuan Question Card terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*.

- Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar. *Jurnal Dikma*, 4(2), 250–258. [http://repository.unimal.ac.id/2482/1/Artikel Mursalin Pada Dikma Vol 4 No 2 Oktober 2016.pdf](http://repository.unimal.ac.id/2482/1/Artikel%20Mursalin%20Pada%20Dikma%20Vol%204%20No%202%20Oktober%202016.pdf)
- Nasution, T. N., Netriwati, N., & Dewi, N. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC dengan Strategi MURDER Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sungkai Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1992–2000. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.679>
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal of Honai Math*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1040>
- Noor, C. K. putri dan trisna insan. (2013). Problematika Pembelajaran Matematika di SD. *Analisis Pendapatan Dan Tingkat Kesejahteraan Rumah Tangga Petani*, 53(9), 1689–1699.
- Nornadiah, M. R., & Yap, B. W. (2011). Power comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2(1), 13–14.
- NurainiFatmi*1,IryanaMuhammad2, S. (2023). *PelatihanEdukasiKemampuanSelfEfficacySiswaDalamPembelajaranIPadan Matematika*.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Nursakiah, N. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC. *Saintifik*, 3(2), 106–116. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v3i2.150>
- Oktafiani, W., Irdamurni, I., & Damri, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Disleksia. *Unes Journal of Education Scienties*, 2(1), 017. <https://doi.org/10.31933/ujs.2.1.017-022.2018>
- P. Dita. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85.
- Panen. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/ madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68–84. <http://www.jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96>

- Pradinata, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis DI SMAN 7 TAMBUN SELATAN. *Proposal*, 4–6.
- Qodariah, E. N., Rahayu, Y. N., Karso, K., & Syaf, A. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*, 1(1), 41–49. <https://doi.org/10.15575/ja.v1i1.2888>
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahayu, U., & Angga Bagus, R. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Telekom Musi Rawas Utara. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 1(1), 65–70.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rhida, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Rosmala, A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=5xwmEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=model+pembelajaran&ots=VItMtQzCOA&sig=P-5sAV26Kut_WpBkkNE5JZZmmrk
- Safitri Ngatiatun, Riyadi, U. (2017). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA*.
- Salili, F., Fu, H., Tong, Y., & Tabatabai, D. (2015). A Cross-cultural Comparison of The Effect of Culture and Context of Learning on Student Motivation and Self-regulation. *Multiple Competencies and Self-Regulated Learning: Implications for Multicultural Education. Research in Multicultural Education and International Perspectives*, Vol. 2, 123–140.
- Sanjayawina. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi*.
- SARI, N., Dantes, P., & Ardana, M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4(1), 123072.

- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 38–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>
- Setyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 99–108.
- Setyaningrum, R. R., & Mashuri, M. C. (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan NHT Dengan Pemodelan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(2), 37–42. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Setyawan, F. H. (2021). Small Group Learning : Solusi Belajar pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 07(01), 20–25. <https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/jpm/article/view/358/182>
- Simbolon, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 1(1), 58–69. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v1i1.87>
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. 14.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. 79.
- Suharsaputra, U. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. 189–190.
- Sukma Dinata. (2014). *Landasan Psikologi*. Hal 32.
- Sumardi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III A SDN 219 Bengkulu Utara Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(2), 89–98. <https://siducat.org/index.php/jpt/article/view/68>
- Suyitno, A. (2017). Mengadopsi pembelajaran CIRC dalam meningkatkan keterampilan siswa menyelesaikan soal cerita. *Seminar Nasional F. MIPA UNNES*.
- Teacher, G., Program, T., Doran, R., Journal, A., Policy, E., Teacher, G., Program, T., Revise, S., Revise, W., & Reject, D. (2016). *AMERICAN JOURNAL of PHYSICS*. 320–330.
- Tri Widyastuti, R., & Septian Airlanda, G. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 6224–6233. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Tunu, D. J. I., Daniel, F., & Gella, N. J. M. (2022). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1499–1510. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1366>
- Urip, S. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Japanese Circulation Journal*, 57, 248.
- Wina Sanjaya, H. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Windi Nur Anisa, & Aris Kukuh Prasetyo. (2023). P Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V Sd Negeri Blotongan 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2550–2562. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1832>
- Zubaidah, S. (2016). Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *In Seminar Nasional Sains*, 6(8), 1–14.