

DAFTAR PUSTAKA

- Alfahmi, A. M., & Gunansyah, G. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 2(2), 1–11.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284–292. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19413>
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2021). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 232–238. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Fatmawati, E., Yalida, A., Jonata, J., Efendi, D., Wahab, A., Nisa', R., Marlina, M., Agusta, A. R., Kusumawardani, R. N., Pratiwi, D. A., Mustika, D., Pratiwi, E. Y. R., & Dewanto, I. J. (2021). Pembelajaran tematik
- Harahap, R. C., Kusumawati, T. I., & Yumni, A. (2024). Pengaruh Media Scrapbook Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SDN 060816 Medan. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 12–27.
- Hastuti, N. D., Baedowi, S., & Prasetya, S. A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair and Share (TPS) Terhadap Nilai Belajar IPS. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(1), 112–121. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24401>
- Iriani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model

Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 004 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 89–97. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4092>

Istigfara, T., & Afnita. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 1–5. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>

Hutagalung, T., Manik, R., Harahap, A., & Hadriana, S. (2024). Pentingnya Kemampuan Bahasa Indonesia yang Baik dalam Pelajaran Matematika Mengenai Materi Himpunan Ditingkat SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 14146–14154

Jumanta, H. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter

Kamariana, Halidjah, S., & Sugiyono. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading and Composition di Sekolah Dasar Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(10).

Khoirudina, & Supriyanah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X di SMA Kutabumi 1 Tangerang Banten. *JURNAL INOVASI DAN KREATIFITAS (JIKA)*, 1(2), 14–22. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3820>

Leonard, Wibawa, B., & Suriani. (2019). *Model dan Metode Pembelajaran di Kelas*.

Lizani, A. V., . D., & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (CIRC) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68–75. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1439>

Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 23–34. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

- Nuraini, & Surya, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Think Pair Share di SMP Negeri 3 Percut Seitun. *JURNAL INSPIRATIF*, 3(3), 15–25.
- Pertiwi, M. Y. (2016). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Pendekatan Whole Language Pada Siswa Kelas V SDN Menteng 02 Menteng Jakarta Pusat. *SKRIPSI*.
- Pramintari, R. D., & Triyani, S. (2021). Peranan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Materi Hak & Kewajiban Terhadap Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*, IX(2).
- Purnomo, F. S. (2022). TEORI BELAJAR BRUNER DAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Putri, A. A. S., & Rini, Z. R. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Berbantuan Ular Tangga Tematik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SDN Ungaran 02. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 527–540.
- Putri, E. V., & Winanto, A. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1302–1307. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5597>
- Ramadhan, W., Rifana, F., Meisya, R., & Frasandy, K. Z. P. R. N. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 32, 1–14. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1869>
- Rahmalia, S., & Rohani. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Jenis Wacana Narasi. *Institut Pendidikan*, 1(September), 1–10
- Rismapramanta, K. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa.

Journal for Lesson and Learning Studies, 2(3), 444–454.

- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sariningrum, M. I., Mahardika, I. K., & Supriadi, B. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 378–383.
- Sari, M., Habibi, M., & Putri, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pairs-Share Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Pengembangan Karakter Siswa SMA Kota Sungai Penuh. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 7–21. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.221>
- Septiningrum, E. S., Reffiane, F., & Karsono, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SD N 01 Sidomulyo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.20>
- Simanjuntak, A., Sembiring, P., Lumbantoruan, K., Amelia, F., Susanti, S., & Bangun, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW) Di Taman Baca Liora Kasih Indonesia. *Cendikia Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(4).
- Sihayah, A. F., Wulan, B. R. S., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Tema 4 Subtema 1 kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2449–2456. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3760>
- Sopandi, D., & Ristiani, I. (2024). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerpen. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 135–143. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1214>
- Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model

- Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suciwati, H. (2021). Kemampuan Komunikasi Membaca Puisi Siswa Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Talk, Write (TTW). *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 5(1), 67–78. <https://doi.org/10.30829/komunikologi.v5i1.9410>
- Sukirman, D. Y., Hasmawati, Syarifah, & Al-Ilmul, F. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Jerman. *Journal of Language and Literature*, 2, 1–14.
- Sulianto, J., Purnamasari, V., & Febriarianto, B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V (Lima) Materi Organ Tubuh Manusia dan Hewan. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18515>
- Sumira, D. Z., Deasyanti, D., & Herawati, T. (2018). Pengaruh Metode Scramble dan Minat Baca terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11673>
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*, 2(1), 1–29.
- Tussakdia, H., Hajani, T. J., & Firduansyah, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 68 Lubuklinggau. *LJESE Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 2(3), 53–60.
- Wardhanil, P. S. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*.

- Wati, S. R., & Alhudawi, U. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(1), 14–23.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yulismayanti, & Harziko. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Dekripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Namlea. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3694–3698.