

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Aprilia, W., & Ansori, Y. Z. (2020). Penggunaan Model Everyone Is a Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 270–277.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bachtiar, I., & Ahmad, B. (2019). Keefektifan Pembelajaran Keterampilan Bertanya dengan Metode Question Student Have Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sinjai. *Manazhim*, 1(2), 104–116. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v1i2.218>
- Dasar, D. I. S., & Sumirat, J. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Students Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 122–130.
- Fatmawati, S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Sosiologi Dengan Metode Everyone Is Teacher Here di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Dompu Tahun Pelajaran 2020/2021. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 408–417. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3504>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fauzi, A., & Wahyudi, I. (2023). Implementasi Metode Everyone is A Teacher Here

- dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Siswa. *Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 7, 5–24.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik Didaktik*, 18(2), 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Nihayah, U. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Question Student Have Dan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Pokok Hidrosfer Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatusy Syubban Jepara. *Jurnal Geografi*, 12(2), 124–133. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JG/article/view/7997>
- Nihayatul Fadlilah, U., Purbasari, I., Studi Pendidikan Sekolah Dasar, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Muria Kudus, U., Lkr Utara, J., Kulon, K., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(03), 16314–16321.
- Nurbaya Guru Sekolah Dasar Negeri, S. (2021). Jurnal Ilmiah IKIP Mataram Penerapan Metode Question Student Have (QSH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram* /, 8(2), 2021. <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>
- Nurrita. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 3(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Oktalia, R., Wijayanti, A., & Ernawati, T. (2018). Everyone Is A Teacher Here Effect on Science Learning Achievement Based on Critical Thinking Skills. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(3), 193–202. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i3.2797>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Siringo-ringo, S., Boiliu, E. R., & Manullang, J. (2021). Studi Deskriptif Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Tingkat SMA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2020–2035. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1599>
- Wahyuni, R., Rosmalah, R., & Nurdin, M. (2022). Pengaruh Metode Everyone Is A

- Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Sds IT Rabbani. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(3), 271.
<https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i3.34936>
- Dewi, M., & Suryani, E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share terhadap Partisipasi Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Silberman. (2006, 3). Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif. In Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (p. 91 & 183). Bandung: Nusamedia.
- Sugioyono. (2006). Metode Penelitian. In Sugioyono, *Metode Penelitian*.
- Sugioyono. (2016). Metode Penelitian. In Sugioyono, *Metode Penelitian*.
- Suprijono. (2009). Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem. In Suprijono, *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem* (p. 127 & 129). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lestari, W., & Ardiansyah, Y. (2023). *Metode pembelajaran berbasis pertanyaan siswa untuk meningkatkan partisipasi kelas. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(3), 87–95.
- Safitri, D., & Widodo, T. (2020). *Implementasi metode Question Student Have dalam meningkatkan keaktifan siswa. Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 12(1), 55–62.
- Rahmawati, A., & Kurniawan, H. (2021). *Penggunaan media visual dalam membangkitkan rasa ingin tahu siswa. Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 33–40.
- Pratiwi, N., & Nugraha, R. (2019). *Pengaruh keterampilan menyusun pertanyaan terhadap pemahaman konsep. Jurnal Psikodidaktika*, 14(1), 101–110.