

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Kaliabang Tengah 02 dengan menggunakan metode *Everyone Is A Teacher Here* pada kelas eksperimen I memperoleh rata-rata sebesar 80,4, dimana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 68,5, sehingga terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 11,95.
2. Hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Kaliabang Tengah 02 dengan menggunakan metode *Question Student Have* pada kelas eksperimen II memperoleh rata-rata 84,1, di mana rata-rata hasil sebelum dilaksanakan pembelajaran adalah 79,25, sehingga terjadi peningkatan nilai rata-rata sebesar 4,85.
3. Berdasarkan hasil analisis uji *Independent Sampel t-Test* dengan menggunakan SPSS v30 for windows diperoleh nilai sig. (2 tailed) sebesar < 0.031 lebih kecil dari (< 0.05). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPAS siswa kelas SDN Kaliabang Tengah 02 Kota Bekasi antara yang diajarkan dengan menggunakan metode *Everyone Is A Teacher Here* metode *Question Student Have*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Perbandingan Hasil Belajar Ipas Melalui Metode *Everyone Is A Teacher Here* dan *Question Student Have* Pada Siswa Kelas IV SDN Kaliabang Tengah 02 Kota Bekasi”, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan peneliti yang diberikan untuk mengembangkan ide demi kemajuan Pendidikan khususnya pada tingkat sekolah dasar, antara lain:

1. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya ketika menggunakan metode *Everyone Is A Teacher Here* maupun *Question Student Have*. Melalui metode ini, siswa tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga terlibat langsung dalam proses berbagi dan bertanya, sehingga keterampilan berpikir kritis dan pemahaman materi dapat meningkat. Siswa juga perlu membiasakan diri untuk bekerja sama dalam kelompok dan menghargai pendapat teman.

2. Bagi guru

Guru dapat mempertimbangkan untuk menggunakan metode *Everyone Is A Teacher Here* dan *Question Student Have* sebagai alternatif atau variasi dalam pembelajaran IPAS. Kedua metode ini terbukti mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar, sehingga dapat menjadi solusi dalam mengatasi pembelajaran yang bersifat monoton. Guru juga diharapkan terus berinovasi dalam memilih metode yang sesuai dengan karakteristik siswa agar proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan dasar bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan metode pembelajaran aktif di tingkat sekolah dasar. Peneliti selanjutnya bisa mencoba menerapkan metode ini pada mata pelajaran atau jenjang kelas yang berbeda, atau mengombinasikannya dengan metode lainnya untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.