

**PENGARUH MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV
SDN KARANG ASIH 06 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:
Adila Ganesa
41182109200081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Adila Ganesa
NPM : 41182109200081
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 05 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

(Rima Rikmasari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2

(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Adila Ganesa
NPM : 41182109200081
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Eksperimen
Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Pengguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unibersitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



3. Dr. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 23 Mei 2025



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 032.B /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan
2. penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **1. Rima Rikmasari, M.Pd**
2. Dr. Aningsih, M.Pd

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama : **Adila Ganesa**

NPM : 41182109200081

Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2024/2025**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 21 Oktober 2024


Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Adila Ganesa
 NPM : 11182109200081
 Program Studi : PESD
 Judul : Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis
Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi
 Pembimbing : 1. Pima Pikmasari, M.Pd.
 2. Dr. Anungsih, M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	24/10/24	Sk terima		1.	8/8/24	Revisi Bab I, latar belakang masalah	
2.	18/10/24	Revisi Latar belakang BAB 1		2.	16/8/24	susun Bab II kajian pustaka	
3.	13/12/24	Perbaiki KPP		3.	23/8/24	Revisi latar belakang, Revisi Kajian teoritik, ⊕ teori	
4.	23/12/24	Perbaiki soal, Rubrik, LKpd		4.	29/8/24	Revisi Konstruk Indikator, Revisi hasil Konstruk di Bab I, Revisi langkah-langkah Bab II, Menyusun Bab III	
				5.	5/9/24	Revisi Instrumen Penelitian, Revisi indikator, tambah x dan y DO	
				6.	18/9/24	Acc Sempro	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
5.	27/12/24	- Acc turlap - Perbaikan soal		7.	18/10/24	Perbaikan RPP	
6.	17/04/25	Revisi Bab 4 (Hasil Penelitian).		8.	7/11/24	Perbaikan soal	
7.	21/04/25	Revisi Bab 4 dan 5 (Hasil Penelitian) buat abstrak		9.	25/11/24	Perbaikan soal	
8.	6/05/25	Perbaikan abstrak		10.	6/12/24	Perbaikan soal dan Rubrik Penelitian	
9.		Ulangi lampiran		11.	11/12/24	Turlap	
10.		Perbaiki DP		12.	27/2-25	dan data penelitian	
11.		Cek lagi dan Habis		13.	9/1.25	dan BAB IV	
12.		Acc Soal		14.	23/4.25	Revisi dan Simpulan	
				15.	14/5/25	Acc Soal	

Bekasi, ... 14 Mei 2025


Dr. Aningsih, M. Pd.
Pembimbing II


Rima Prikmasari, M. Pd.
Pembimbing I

ABSTRAK

Nama : Adila Ganesa

NPM : 41182109200081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Salah satu model yang belum pernah diterapkan adalah model *Think Talk Write* (TTW), yang diyakini dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis, berdiskusi, dan menulis secara sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan ini adalah eksperimen dengan desain penelitian yaitu *quasi eksperimental*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol dimana kelas eksperimen diperlakukan menggunakan model *Think Talk Write* dan kelas kontrol menggunakan model *Concept Sentence*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, dan Uji N-Gain, dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data yaitu *IBM Statistic SPSS version 30*.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV B SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi yang menggunakan model *Think Talk Write* di kelas eksperimen memiliki rata-rata 83,67. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata hasil 72,50. 2) Keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV C SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi yang menggunakan model *Concept Sentence* di kelas kontrol memiliki rata-rata 76,67. Sebelum pembelajaran dimulai, rata-rata adalah 68,67. 3) Terdapat pengaruh model *Think Talk Write* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,020 < \text{lebih kecil dari } (<0,05)$.

Kata Kunci : Model *Think Talk Write*, Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Nama : Adila Ganesa

NPM : 41182109200081

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi

The research is motivated by the lack of variation in learning models used in the Indonesian language learning process in elementary schools. One model that has never been applied is the Think Talk Write (TTW) model, which is believed to encourage students to think critically, discuss, and write systematically. This study aims to test the effect of the Think Talk Write (TTW) model on the narrative writing skills of students at SDN Karang Asih 06, Bekasi Regency.

The research method used is experiment with a quasi-experimental research design. This study used an experimental class and a control class where the experimental class was treated using the Think Talk Write model and the control class used the Concept Sentence model. The analysis techniques used in this study were Normality Test, Homogeneity Test, Hypothesis Test, and N-Gain Test, using the help of a data processing application, namely IBM Statistic SPSS version 30.

The results of this study are : 1) The narrative writing skills of class IV B students at SDN Karang Asih 06, Bekasi Regency who used the Think Talk Write model in the experimental class had a average of 83,67. Before the learning process began, the average results was 72,50. 2) The narrative writing skills of class IV C students of SDN Karang Asih 06 Bekasi Regency who used the Concept Sentence model in the control class had an average of 76,67. Before in the learning process began, the average was 68,67. 3) There was an influence of the Think Talk Write model on the narrative writing skills of class IV students of SDN Karang Asih 06 Bekasi Regency with a sig. (2-tailed) value of 0,020 <smaller than (0,05).

Keywords : Think Talk Write Model, Narrative Writing Skills, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugrahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi”. Shalawat serta salam penulis panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW yang mengantarkan kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini, serta yang telah menjadi tauladan untuk umat islam menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini dan tidak terlepas dari doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tak terkira kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima penulis menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Orang tua penulis, Ayahnda Ir. Imron Kamali dan Ibunda Ida Chandrawati yang telah memberikan dukungan, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
8. Kepada Kakek Dedih, S.Pd dan Nenek Muji Astuti, yang telah sentiasa memberikan doa, nasihat, dan dukungan kepada penulis.
9. Teruntuk Sahabatku Titis Sukmawati, Intan Santika, Umah Umalah, Mila Diah Nur dan Andi Lucky Wira Nudawan yang telah menjadi tempat berkeluh kesah selama perkuliahan. Terimakasih atas segala kebaikannya.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 dan kelas pararel 3. Terimakasih atas semua cerita dan pengalaman selama perkuliahan.
11. Dan teruntuk diri saya sendiri, atas segala usaha, ketekunan, dan ketabahan dalam menghadapi proses panjang hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dan berjuang.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 05 Mei 2025

Penulis,

Adila Ganesa

NPM: 41182109200081

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
1. Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	7
a. Pengertian Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	7
b. Langkah – Langkah Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	8
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	10
2. Kemampuan Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	12
b. Ciri – Ciri Karangan Narasi.....	13

c. Tujuan Karangan Narasi	15
d. Indikator dalam Menulis Karangan Narasi	16
B. Kerangka Berfikir	17
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	19
B. Metode dan Desain Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Variabel penelitian dan Definisi Operasional	21
E. Prosedur Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian	24
H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Objek Penelitian	31
B. Uji Coba Instrumen	34
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
D. Analisis Data	37
E. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	17
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	35
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	24
Tabel 3. 3 Rubrik Instrumen Penelitian	25
Tabel 3. 4 Skor Gain Ternormalisasi	30
Tabel 4. 1 Tabel Data Pendidik SDN Karang Asih 06	32
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test	34
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4. 6 Hasil PerhitunganPost-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Uji Independen Sampel t-Test	41
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Analisis N-Gain	42



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor Perpust. PL6006/Ak.05/E/I/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Adila Ganesa
NPM : 41182109200081
Program Studi : PESD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan
Narasi Siswa Kelas IV SDN Karang Asih 06 Kabupaten Bekasi.

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 23% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 16 Mei 2024

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$