

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., & Fadly Pratama, D. (2021). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (Ctl) Pada Pemahaman Pembelajaran Matematika Siswa Sd Kelas Ii. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.
- Arrahim, Kamalia, N. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Open Ended Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Aren Jaya Viii Bekasi Timur. *Pedagogik*, VII(1), 10–16.
- Firmansyah, R. C., Hendriani, A., & Syarifudin, T. (2019). (2018). Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 276–284.
- Ghassani, D., Kurniasih, & Fitriani, A. D. (2019). Penerapan Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 91–99.
- Kusmayanti, A. (2020). Penerapan Model Contextual Reaching And Learning (CLT) untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 03(02), 52–57.
- Liestiyana, P., Syaripudin, T., Fitriani, (2021). *PENERAPAN MODEL RME UNTUK MENINGKATKAN*. 81–91.
- Mardiati, M., & Rani, F. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 115.
- Neno, W. A., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran dengan Pendekatan CTL. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(1), 12.
- Pratiwi, T. N., Robandi, B., Dyas, A., (2021) *Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 23–32.
- Pujiati, P., Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018a). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 37–41.
- Pujiati, P., Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018b). Penerapan Contextual Teaching and Learning Berbantu Blok Pecahan untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 122–129.
- Putrianasari, D. (2015). Pengaruh penerapan pendekatan. *Scholaria*, 5(20), 62–70.
- Riska, T., Susilo, D. A., Wulandari, T. C., (2018). *Penerapan pendekatan kontekstual (ctl) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika*. 1(2012), 724–732.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika Untuk

Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156–170.

Susilawati, Ananda, R., & Putra, K. E. (2023). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Iv Sdn 005 Gunung Sari. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 272–285.

Wahyuningtyas, D. T., & Shinta, R. N. (2022). *Raddin Nur Shinta*. 2, 8–13.

Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022). Pemahaman Konsep IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Journal of Elementary Education*, 05(04), 740–747.

Sumber Buku

Emzir, E. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: kuantitaif dan kualitatif*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

Haryono, H. (2015). *Bimbingan teknik menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Amara Books

Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rustiyarso, M.S (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.

Saur T. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.

Suharsimi, A. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.

Wahyuni, E. N., & Safa, A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran/Baharuddin*.

Rusman, M. P., & Pd, M. (2011). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.