

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil. Hal ini ditunjukkan setelah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran matematika pada pemahaman konsep di SDN Kota Baru III Bekasi Barat mengalami peningkatan setiap siklusnya.

Hal ini ditunjukkan dengan nilai pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat mengalami peningkatan, dapat dilihat dari siklus I dengan nilai rata-rata 71,04 dan pada siklus II nilai rata-rata 85,52. Dapat dilihat dari hasil ketuntasan klasikal siklus I sebesar 60%, dan siklus II dengan ketuntasan klasikal sebesar 80%. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria atau indikator keberhasilan penelitian yang ditentukan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran siswa kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat sebesar 28%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kelas dan Kesimpulan yang telah dijelaskan, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan dorongan dan mendukung perkembangan guru untuk menggunakan berbagai model pembelajaran khususnya model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) agar hasil kegiatan pembelajaran yang diperoleh lebih inovatif dan mencapai hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika. Sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar, tidak cepat bosan, dan efektif.

3. Bagi Siswa

Dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) siswa dapat lebih mudah memahami konsep dan meningkatkan daya inget siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Selain itu diharapkan untuk menumbuhkan sikap kerja sama antar siswa.