

**PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



Disusun Oleh:

TITIS SUKMAWATI

41182109200082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 06 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



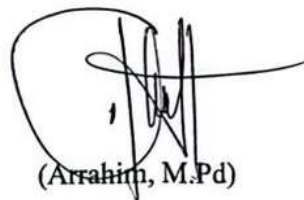
(Arrahim, M.Pd)



(Irnie Victorynie, M.Pd., PhD)

Diketahui dan Disertakan oleh:

Ketua Program Studi PGSD


(Yudi Budianti, M.Pd)
(Arrahim, M.Pd)

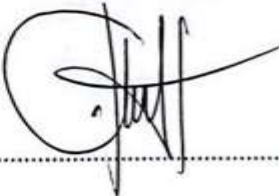
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT

Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd

()

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

()

3. Rima Rikmasari, M.Pd

()

Ditetapkan di: Bekasi

Tanggal : 23 Mei 2025

SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 033.C /UNISMA.FKIP/KD X / 2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Arrahim, M.Pd**
2. Irlie Victorynie, M.PD., PhD
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Titis Sukmawati**
NPM : 41182109200082
Penerapan Model CTL (Contextual Teaching and Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN Kota BARU III Bekasi Barat
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A.2024/2025**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal : 22 Oktober 2024


Yudi Rudianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Titis Sukmawati
 NPM : 41182109200082
 Program Studi : PGSD
 Judul : Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika Siswa kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat
 Pembimbing : 1. Arrahim, M.pd
 2. Irnie Victorynie, M.pd, PhD

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	21/07 2024	- perbaiki latar belakang identifikasi masalah, dan kutipan - perbaiki Teori pch Abib j		1.	27/11 24	- Bimbingan siklus I - Membuat App siklus II	
2.	12/08 2024	- perbaiki judul dan spesi - Revisi bab II pada teori model - CTL		2.	6/12 24	- Revisi siklus II - membuat soal dan Rubrik	
3.	22/08 2024	- perbaiki identifikasi Masalah - perbaiki langkah-langkah model CTL		3.	13/12 24	- Revisi soal - Revisi Rubrik Penilaian	
4.	30/08 2024	- Bimbingan bab III		4.	18/12 24	ACC Turlap	
5.	9/09 2024	perbaiki Desain penelitian, instrumen penelitian, Teknik analisis data, kriteria keber- hasilan, dan rubrik		5.	27/02 25	Bimbingan hasil turlap siklus I	
6.	24/09 2024	- memeriksa bab III - memeriksa soal siklus - ACC seminar proposal		6.	12/03 25	Bimbingan hasil turlap siklus II	
7.	08/01 2025	- Bimbingan RPP siklus I		7.	14/04 25	Bimbingan revisi tahap refleksi siklus I & siklus II	
				8.	14/04 2025	- Bimbingan bab 4 - membuat bab 5	
				9.	02/05 2025	- Bimbingan Revisi bab 4 - Bimbingan bab 5 - membuat Abstrak	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
8.	10/01 2025	- Perbaiki Rpp dan Soal siklus I - Rubrik penilaian (revisi)		10	05/05 2025	- Bimbingan Bab 4, bab 5, dan abstrak	
9.	05/02 2025	- Bimbingan siklus II - Revisi soal siklus II		11.	06/05 2025	Perbaiki Daftar pustaka sesuai arahan	
10.	22/04 2025	- Bimbingan hasil turkap siklus I & II		12		Acc Sidang	
11.	22/09 2025	- Bimbingan Bab 4					
12.	02/05 2025	- Bimbingan Revisi Bab 4					
13.	07/05 2025	- Acc Sidang					

Bekasi,

Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D.
 Pembimbing II

Arachian, M.Pd.
 Pembimbing I

LEMBAR ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 23 Mei 2025

Penulis,



TITIS SUKMAWATI
NPM. 41182109200082

ABSTRAK

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : PGSD
Judul : PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan rendahnya pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat. adapun permasalahan yang paling bermaslah dari 7 indikator permasalahan dapat diliat yaitu: (1) siswa sulit mengungkapkan ulang sebuah konsep. (2) siswa kesulitan dalam membedakan contoh dan non contoh. (3) siswa kesulitan dalam menentukan prosedur tertentu. (4) siswa kesulitan dalam menyelesaikan konsep atau algoritma pemecahan masalah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa kelas Iv SDN Kota Baru III Bekasi Barat.

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dalam setiap siklusnya terdiri dari 3 pertemuan dengan subjek penelitian berjumlah 25 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes tertulis. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai yang diperoleh siswa yaitu 75.

Hasil presentase ini menunjukkan bahwa dalam meningkatkan pemahaman konsep mata pelajaran matematika pada siklus I sebesar 60% dengan nilai rata-rata 71,04 dan siklus II sebesar 88% dengan nilai rata-rata 85,52. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran (CTL) *Contextual Teaching and Learning* mampu meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa sebesar 28%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran (CTL) *Contextual Teaching and Learning* mampu meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat.

Kata Kunci : CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Pemahaman Konsep, Matematika, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : PGSD
Judul : PENERAPAN MODEL CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT.

This research was motivated by the problem of low conceptual understanding of students in mathematics subjects in grade IV of SDN Kota Baru III Bekasi Barat. The most problematic problems from the 7 problem indicators can be seen, namely: (1) students have difficulty re-expressing a concept. (2) students have difficulty distinguishing examples and non-examples. (3) students have difficulty determining certain procedures. (4) students have difficulty completing concepts or problem-solving algorithms. The purpose of this study was to determine the application of the CTL (Contextual Teaching and Learning) model in improving conceptual understanding in mathematics subjects of grade IV students of SDN Kota Baru III Bekasi Barat.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, each cycle consisting of 3 meetings with 25 students as research subjects. This study uses data collection techniques in the form of observation and written tests. The success criteria in this study were 80% with a score obtained by students of 75.

The results of this percentage indicate that in increasing the understanding of the concept of mathematics subjects in cycle I by 60% with an average score of 71.04 and cycle II by 88% with an average score of 85.52. This shows that the application of the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model is able to increase students' understanding of concepts in mathematics subjects by 28%. Thus it can be concluded that the Contextual Teaching and Learning (CTL) learning model is able to increase students' understanding of concepts in mathematics subjects of grade IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat.

Keywords: CTL (*Contextual Teaching and Learning*), Concept Understanding, Mathematics, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Siswa Kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya.
4. Ibu Irnie Victorynie, M.Pd., PhD selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Suryono. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur Bapak.
7. Pintu surgaku, Mama Susi Erawati. Seseorang yang sudah melahirkan saya. Terima kasih atas segala doa, pesan, motivasi, dan harapan yang selalu mendampingi di setiap langkah dan ikhtiar. Beliau menjadi sumber kekuatan dan inspirasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Panjang umur mama, Aamiin.

8. Kepada adikku, Raray Gema Pratama. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Kesayanganku, Alm. Mbah H. Suwito dan Alm. Aki Sukiman. Terima kasih atas segala momen-momen indah yang telah terlewati bersama penulis serta menciptakan banyak sekali mimpi dan tujuan dimasa depan. Doakan penulis mampu mewujudkan segalanya.
10. Alm. Ageng Saputra, sahabatku. Seseorang yang pernah hadir didalam kehidupan penulis saat fase menuju remaja. Seperti pesan terakhir alm akan mendampingi penulis sampai masa perkuliahan ini selesai walaupun tidak banyak orang yang dapat melihatnya. Terima kasih penulis ucapkan. Surga untukmu.
11. Kepada pemilik nama TIW, seseorang yang kehadirannya tak pernah terduga dihidup penulis. Nyatanya memberikan pengaruh yang sangat besar. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Aidah Rizka Ayuni, Salsabila Hakim, Maya Mufidah, Intan Santika, Adila Ganesa, Umah umalah dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terima kasih selalu bersama dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu terjaga silaturrahi kita semua.
13. Dan terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih Titis Sukmawati sudah memilih untuk bangkit berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Kamu hebat, kamu kuat Titis Sukmawati dan ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 12 Mei 2025

Penulis,

Titis Sukmawati

41182109200082

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	7
TINDAKAN	7
A. Kajian Teoritis	7
B. Kerangka Berpikir.....	17
C. Hipotesis Tindakan	19
BAB III	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tempat, dan Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian	20

C. Variable Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
D. Metode Penelitian	21
E. Desain Penelitian	22
F. Prosedur Penelitian	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
I. Teknik Analisis Data.....	29
J. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	34
1. Deskripsi Siklus I	34
2. Deskripsi Siklus II.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V	73
KESIMPULAN DAN SARAN	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK Arikunto (2015)	22
Gambar 4.1 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	45
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I	46
Gambar 4.3 Diagram Nilai Per Indikator Siklus I	47
Gambar 4.4 Diagram Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus II	61
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Klasikal Siklus I dan Siklus II	62
Gambar 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Siklus II	62
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan II	63
Gambar 4.8 Diagram Nilai Rata-Rata Per Indikator	64
Gambar 4.9 Diagram Perbandingan Nilai Indikator Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	18
Tabel 3.1 Data Siswa	20
Tabel 3.2 Lembar Observasi Model CTL (Contextual Teaching and Learning)	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	27
Tabel 3.4 Rubrik Lembar Uraian Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematik	28
Tabel 4.1 Profil Sekolah SDN KOTA BARU III BEKASI BARAT.....	31
Tabel 4.2 Rombongan belajar SDN Kota Baru III.....	33
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kerja Pendidikan SDN Kota Baru III . Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4.4 Nilai Evaluasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus I.....	44
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata Per Indikator Siklus I	46
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Per-Indikator Siklus II.....	64
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Per Indikator Pemahaman Konsep	65

SURAT PLAGIASI



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PL6001/AK.D5/E/U/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Titis Sukmawati
NPM : 41182109200082
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model CTL (contextual Teaching and Learning) Dalam
Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran Matematika Siswa
Kelas IV SDN Kota Baru III Bekasi Barat

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 3.1% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 8 Mei 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$