

**IMPLEMENTASI *DIGITAL SMART CLASSROOM*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU
MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21
(Penelitian di SMP Islam Al Azhar 8 Bekasi)**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh

Iin Halimatussadiah (41189901200016)

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI *DIGITAL SMART CLASSROOM*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
MENGHADAPI TANTANGAN PENDIDIKAN ABAD 21
(Penelitian di SMP Islam Al Azhar 8 Bekasi)

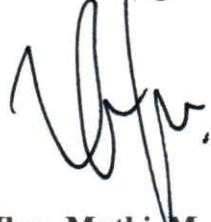
Oleh

Iin Halimatussadiah

41189901200016

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M. Pd

Tgl : 24-8-2022

Pembimbing II

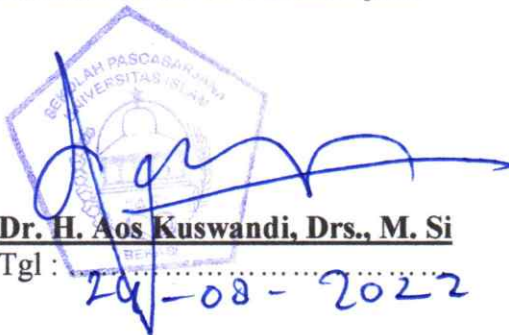


Dr. Pauzan Haryono, M. Pd. I

Tgl : 22-08-2022

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M. Si

Tgl : 24-08-2022

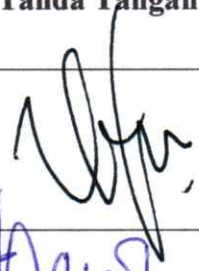
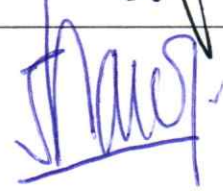
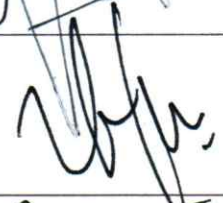
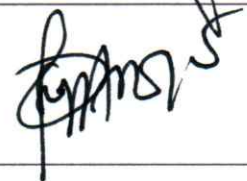
Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M. Pd

Tgl : 24-8-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Pembimbing I)	24-8-2022	
Dr. Pauzan Haryono, M. Pd. I (Pembimbing II)	22-08-22	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si (Ketua/ Penguji I)	22-08-2022	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris/ Penguji II)	24-8-2022	
3. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I (Penguji III)	24-08-2022	
4. Dr. Yayat Suharyat (Penguji IV)	22/8 2022	
Nama : Iin Halimatussadiyah NPM : 41189901200016 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Iin Halimatussadih
NPM : 41189901200016

ABSTRACT

Iin Halimatussadiah

Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam

iinhalimatussadiah@gmail.com

This study aims to describe the implementation of the Digital Smart Classroom in improving the competence of SMP Islam Al Azhar 8 teachers in facing the challenges of 21st century education. The analysis of the implementation of the Digital Smart Classroom uses the implementation model of Edward III with the variables of communication, resources, bureaucratic structure and disposition. The research method used in this study is a qualitative research method with data collection techniques through observation, interviews, and document searches, then analyzed and ends by providing conclusions.

The results showed that first, the implementation of the Digital Smart Classroom at SMP Islam Al Azhar 8 starting from communication, resources, bureaucratic structure, and disposition had been carried out well by making various efforts so that the implementation of the digital Smart Classroom at SMP Islam Al Azhar 8 ran optimally. Second, the obstacles faced by SMP Islam Al Azhar 8 in implementing digital smart classrooms are related to human resources, infrastructure resources and student learning attitudes. In dealing with these obstacles, the strategic steps taken by SMP Islam Azhar 8 are considered to have been effective, but other developments are still needed in order to be a solution to the obstacles that occur. Third, the implementation of digital smart classrooms at SMP Islam Al Azhar 8 has an effect on increasing teacher competence, especially in terms of integrating technology in learning so that it has an impact on improving the quality of teaching and learning.

Keywords : *Digital Smart Classroom, Teacher Competence, 21st Century Education Challenges*

ABSTRAK

Iin Halimatussadiyah

Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam

iinhalimatussadiyah@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *Digital Smart Classroom* dalam meningkatkan kompetensi guru SMP Islam Al Azhar 8 dalam menghadapi tantangan pendidikan abad 21. Analisis terhadap implementasi *Digital Smart Classroom* ini menggunakan model implementasi dari Edward III dengan variabel komunikasi, sumber daya, struktur birokrasi dan disposisi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan penelusuran dokumen, kemudian dianalisis dan diakhiri dengan memberikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, implementasi *Digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 dari mulai komunikasi, sumber daya, struktur birokrasi, dan disposisi sudah dilaksanakan dengan baik dengan melakukan berbagai upaya agar implementasi *digital Smart Classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 berjalan maksimal. Kedua, Kendala yang dihadapi SMP Islam Al Azhar 8 dalam mengimplementasikan *digital smart classroom* adalah berkaitan dengan sumber daya manusia, sumber daya sarana prasarana dan sikap belajar murid. Dalam menghadapi kendala-kendala tersebut, langkah strategis yang diambil SMP Islam Azhar 8 dinilai sudah efektif namun masih perlu pengembangan-pengembangan lain agar dapat menjadi solusi atas kendala yang terjadi. Ketiga, Implementasi *digital smart classroom* di SMP Islam Al Azhar 8 memberikan berpengaruh pada peningkatan kompetensi guru khususnya dalam hal mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan kualitas belajar mengajar.

Kata Kunci : *Digital Smart Classroom*, Kompetensi Guru, Tantangan Pendidikan Abad 21

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala karunia dan ridho-NYA, sehingga tesis dengan judul “ *Impelementasi Digital Smart Classroom* Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Menghadapi Tantangan Pendidikan Abad 21 (Penelitian di SMP Islam Al Azhar 8 Bekasi)” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada :

1. Rektor Unisma Bekasi, Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M.
2. Direktur Sekolah Pascasarjana, Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana sekaligus merupakan pembimbing I, Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
4. Dosen Pembimbing II, Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritiknya.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISMA Bekasi, terutama dosen yang mengajar dalam perkuliahan: Dr. Darwis Abu Ubaidah, MA, Dr. Ahmad An-Nuri, MA, Dr. H. Abdul Wahid Hasyim, Dr. Muntaha, MA, Dr.Ir Aprilliantoni, MSE, Dr. Yayat Suharyat, Dr. Ibnu Muthi, M. pd, Dr. Nana Danapriyatna, dan

Dr. Hermanto, MM, serta seluruh dosen UNISMA Bekasi yang terus berdedikasi dengan luar biasa.

6. Seluruh keluarga besar sekolah Pascasarjana Program Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi yang telah memberikan kontribusi dalam proses kelengkapan administrasi tesis ini.
7. Keluarga besar SMP Islam Al Azhar 8, khususnya yang terhormat Ibu Dra. Kanya Muawanah, M. Pd selaku Kepala SMP Islam Al Azhar 8 yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan tesis ini.
8. Keluarga besar SMA Islam Al Azhar 4, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan kelas Paralel 1 Prodi MMPI angkatan tahun 2020/2021 yang selalu semangat berjuang menuntut ilmu dan saling support selama menjalani perkuliahan.
10. Kedua orang tua terkasih dan suami serta putri-putri tercinta yang selalu memberikan dukungan moril, materil dan doa semoga Allah menjaga dan melindungi kita semua dan mengumpulkan kita di *Jannah-Nya*. Amiin.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan membutuhkan

pengembangan lebih lanjut agar benar benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,

Iin Halimatussadiyah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
I. PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
II. KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konsep	
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. <i>Digital Smart Classroom</i>	20
3. Kompetensi Guru	27
4. Tantangan Pendidikan Abad 21.....	37
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Pemikiran	44
D. Preposisi	46
E. Definisi Konseptual	46
F. Definisi Operasional	48
III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
B. Metode Penelitian	51
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	57
E. Pemeriksaan Keabsahan Data	59
IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	
1. Sejarah SMP Islam Al Azhar 8	60
2. Visi dan Misi Sekolah	64

B. Temuan Penelitian	73
1. Implementasi <i>Digital Smart Classroom</i> di SMP Islam Al Azhar 8	74
a. Komunikasi (sosialisasi)	74
b. Sumber daya	77
c. Struktur Birokrasi.....	87
d. Disposisi	89
2. Kendala dalam Mengimplementasikan <i>Digital Smart Classroom</i> di SMP Islam Al Azhar 8	92
3. Kompetensi Guru SMP Islam Al Azhar 8 setelah implementasi <i>Digital Smart Classroom</i>	103
C. Pembahasan	
1. Implementasi <i>Digital Smart Classroom</i> di SMP Islam Al Azhar 8	111
a. Komunikasi (sosialisasi)	113
b. Sumber daya	121
c. Struktur Birokrasi.....	131
d. Disposisi	134
2. Kendala dalam Mengimplementasikan <i>Digital Smart Classroom</i> di SMP Islam Al Azhar 8	137
3. Kompetensi Guru SMP Islam Al Azhar8 setelah implementasi <i>Digital Smart Classroom</i>	146
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	159
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN	168

implementasi digital smart classroom

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

digilibadmin.unismuh.ac.id

Internet Source

2%

2

jurnalimprovement.wordpress.com

Internet Source

1%

3

www.researchgate.net

Internet Source

1%

4

eprints.uny.ac.id

Internet Source

1%

5

www.seameo.org

Internet Source

1%

6

id.wikipedia.org

Internet Source

1%

7

lib.unnes.ac.id

Internet Source

1%

8

www.smpia8.muhammadirien.sch.id

Internet Source

1%

9

repository.ptiq.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On