

MANAJEMEN WAKTU DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
bidang psikologi



Oleh :

IRDA AYU SAFITRI

41183507180080

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi: Manajemen Waktu Dengan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa

Penyusun: Irda Ayu Safitri

NPM: 41183507180080

Bekasi, 02 Mei 2025

Menyetujui

Pembimbing



Alfiana Indah Muslimah, M.Psi., Psikolog

Mengetahui



Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Manajemen Waktu Dengan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Irda Ayu Safitri

41183507180080



Telah diajukan dihadapan dewan penguji

pada tanggal: 02 Mei 2025

dan telah dinyatakan lulus/disahkan

di Universitas Islam 45 Bekasi

pada tanggal: 02 Mei 2025

Dewan penguji:

Ketua : Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Sekretaris : Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

Anggota : 1. Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog (.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irda Ayu Safitri
NPM : 41183507180080
Judul Skripsi : Manajemen Waktu dengan Kemandirian Belajar

Menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademi (sarjana magister dan atau dokter) baik di universitas islam 45 bekasi maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, yang di bimbing oleh dosen pembimbing skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikasi*, yaitu Tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencatat, atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data peneliti) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak bisa disajikan secara akurat dalam catatan penelitian.
 - c. *Plagiarism*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek, dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian, dan atau naskah orang tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini serta saksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas islam 45 bekasi.

Bekasi, 02 Mei 2025
Yang membuat pernyataan



41183507180080

MANAJEMEN WAKTU DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA

Irda Ayu Safitri (ayuirdasafitrii872@gmail.com)
Alfiana Indah Muslimah (alfianaherawan@gmail.com)

Universitas Islam 45

ABSTRACT

Students are young intellectuals who are required to carry out all academic processes in a college in order to achieve their learning goals. Self Regulated Learning factored by time management can help a learning process achieve good learning outcomes. In this case, individuals are able to prioritize the priority scale of academic fields. This study aims to determine the description, relationship, and influence of time management on learning independence in active students of the Islamic University "45" Bekasi. This study uses a quantitative method with subjects of active students of the Islamic University "45" Bekasi.

The data collection method uses semi-structured interview techniques and psychological scale instruments with a Likert scale model consisting of the time managemen Self Regulated Learning and scale. The quality of the scale is measured through content validity testing, construct validity testing, and Cronbach Alpha reliability testing. The data analysis technique uses descriptive analysis techniques, assumption testing techniques, through normality testing and linearity testing, then hypothesis testing through Spearman's Rho Rank correlation testing and simple linear regression testing.

The results of the Correlation Test show that there is a positive relationship that is not strong and significant between time management and Self Regulated Learning with a value of $r = 0,317$ and $p = 0.002$ ($p < 0.05$). The results of the linear regression test show that there is a significant positive influence with a value of $t = 4.145$, $p = 0.000$ ($p < 0.05$). The value of the determination coefficient R^2 is 0.156 which means that the Time Management variable contributes an influence of 15.6% to Self Regulated Learning.

Keywords: Time Management, Self Regulated Learning, College Student

ABSTRAK

Mahasiswa adalah kalangan muda intelektual yang wajib menjalankan seluruh proses akademik dalam sebuah perguruan tinggi guna mencapai tujuan belajar mereka. Kemandirian belajar yang difaktori oleh manajemen waktu dapat membantu suatu proses pembelajaran mencapai target hasil belajar yang baik. Dalam hal ini individu mampu mengutamakan skala prioritas bidang akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran, hubungan, dan pengaruh manajemen waktu terhadap kemandirian belajar pada mahasiswa aktif Universitas Islam “45” Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek mahasiswa aktif Universitas Islam “45” Bekasi.

Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur dan instrumen skala psikologi dengan model skala likert yang terdiri dari skala Manajemen Waktu dan skala Kemandirian belajar. Kualitas skala diukur melalui uji validitas isi, uji validitas konstruk, dan uji reliabilitas *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, teknik pengujian asumsi, melalui uji normalitas dan uji linearitas, lalu pengujian hipotesis melalui uji korelasi *Rank Spearman's Rho* dan uji regresi linear sederhana.

Hasil Uji Korelasi menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif tidak kuat dan signifikan antara manajemen waktu dengan kemandirian belajar dengan nilai $r = 0,317$ dan $p = 0,002$ ($p < 0,05$). Hasil uji regresi linear menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan dengan nilai $t = 4,145$, $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Adapun nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,156 yang mengartikan bahwa variabel manajemen waktu menyumbang pengaruh sebesar 15,6 % terhadap kemandirian belajar.

Kata Kunci : Manajemen Waktu, Kemandirian Belajar, Mahasiswa

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmanullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "**Manajemen Waktu Dengan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa**" dan tak lupa juga sholawat serta salam diberikan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, yang membawa kita dari zaman jahiliyah menjadizaman terang menderang.

Penyusun skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana strata (SI) pada program studi psikologi, fakultas ilmu sosial dan ilmu politik, Universitas Islam "45" Bekasi. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan serta bantuan, bimbingan dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materi. untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Alfiana Indah Muslimah, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing utama atas segala bimbingan, arahan, masukan serta semangat yang selalu diberikan kepada peneliti terimakasih untuk segala pembelajaran dan motivasi yang diberikan baik saat perkuliahan maupun selama bimbingan yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Rasa hotmat dan bangga bisa berkesempatan untuk menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
2. Ibu Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog selaku ketua program studi psikologi universitas islam 45 bekasi.
3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs.,M.Si. selaku dekan fakultas ilmu sosial dan ilmu politik Universitas Islam "45" Bekasi.

4. Seluruh dosen program studi psikologi Universitas Islam "45" Bekasi yang telah banyak telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman yang berharga selama peneliti berkuliah di Universitas Islam "45" Bekasi.
5. Terimakasih teruntuk kedua orang tua saya yang telah memberikan support baik materi maupun kasih sayang yang penuh untuk peneliti serta terimakasih telah memberikan kepercayaan penuh kepada peneliti saat duduk di bangku perkuliahan ini.
6. Terimakasih untuk kakak Ipar saya, serta adik Ipar saya yang telah menghibur memberikan bantuan serta memberikan semangat kepada penulis.
7. Terimakasih kepada pasangan, Nurina Salmansur, Adiba, Dina, serli, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas-tugas dalam selama perkuliahan, semoga peneliti mampu melakukan hal yang sama.
8. Dan terimakasih kepada pihak DAPA yang telah memberikan informasi data mahasiswa psikologi untuk penelitian saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritikan dan saran yang membangun dari pihak manapun semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk siapapun yang membacanya, secara khusus untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan psikologi.

Yang membuat pernyataan
Bekasi, 02 Mei 2025



Irda Ayu Safitri
41183507180080

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Manajemen Waktu.....	7
2. Kemandirian belajar	9
C. Hipotesis	15
D. Orisinalitas Penelitian yang akan dilakukan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi dan Operasional Variabel	23
1. Identifikasi Variabel	23
2. Definisi Konseptual	24
3. Definisi Operasional	25
C. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	29

1. Subjek Penelitian	29
2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Wawancara	30
2. Skala Psikologi	30
E. Teknik Analisis Data.....	36
1. Teknik Deskriptif.....	36
2. Teknik Pengujian Asumsi.....	37
3. Teknik Pengujian hipotesis.....	38
F. Etika Penelitian	39
1. Partisipasi Penelitian	39
2. Prosedur Penelitian.....	40
3. Keamanan dan Kerahasiaan data.....	40
4. Risiko, efek samping penelitian, dan penangananya.....	40
5. Manfaat penelitian bagi subjek.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
C. Deskripsi Variabel Penelitian	47
D. Hasil Penelitian.....	48
E. Diskusi	50
F. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	15
Gambar 2.	Identifikasi Variabel	24
Gambar 3.	Diagram Jenis Kelamin	45
Gambar 4.	Diagram Usia.....	46
Gambar 5.	Diagram Semester	46
Gambar 6.	Diagram IPK.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	17
Tabel 2.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
Tabel 3.	Skoring Skala Psikologi	31
Tabel 4.	<i>Blue Print</i> Skala Manajemen Waktu	31
Tabel 5.	<i>Blue Print</i> Skala Kemandirian Belajar	31
Tabel 6.	Hasil <i>Expert Judgement</i> Skala Manajemen Waktu	32
Tabel 7.	Hasil Diskriminasi Aitem Skala Manajemen Waktu	33
Tabel 8.	Hasil Diskriminasi Aitem Skala Kemandirian Belajar	33
Tabel 9.	Hasil Validitas Konstruk Skala Manajemen Waktu.....	34
Tabel 10.	Hasil Validitas Konstruk Skala Kemandirian Belajar	35
Tabel 11.	Kategori Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>	35
Tabel 12.	Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 13.	Rumus Kategorisasi Deskriptif	36
Tabel 14.	Tabel Teknik Deskriptif	37
Tabel 15.	Tabel Asumsi Normalitas.....	38
Tabel 16.	Tabel Asumsi Linearitas	38
Tabel 17.	Interpretasi Koefisien Korelasi	39
Tabel 18.	Deskripsi Subjek Penelitian	44
Tabel 19.	Tabel Deskripsi Variabel Penelitian.....	48
Tabel 20.	Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	48
Tabel 21.	Hasil Uji Regresi Ganda.....	49

Lampiran 1. Hasil Cek Plagiarisme Turnitin

Manajemen waktu dengan kemandirian belajar pada mahasiswa Irda.docx

ORIGINALITY REPORT

18%	10%	4%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.kopertais5aceh.or.id Internet Source	2%
2	123dok.com Internet Source	1%
3	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1%
4	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	1%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
6	journal.ubm.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.umg.ac.id Internet Source	1%
8	www.slideshare.net Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Muhammadiyah Palembang Student Paper	1%
10	Eunike Yulita Simaremare. "HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS	1%