

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS III DI SDN MUKTIJAYA 03**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :
ENDAH LESTIA
41182109180054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Endah Lestia
NPM : 41182109180054
Program Studi : PGSD
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS III DI SDN MUKTIJAYA 03

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 14 April 2025

Mengetahui,

Pembimbing I

(Dr. Kori Sundari, M.Pd)

Pembimbing II

(Arrahim, M.Pd)

Diketahui dan Disahkan Oleh :

Dekan FKIP UNISMA Bekasi

(Yudi Budianti, M.Pd)

Kaprodi PGSD UNISMA Bekasi

(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Endah Lestia

NPM : 41182109180054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS III DI SDN MUKTIJAYA 03

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Penguji I : Arrahim, M.Pd

()

Penguji II : Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

()

Penguji III : Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D

()

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : April 2025



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0070/UNISMA.FKIP/KD/TV/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Kori Sundari, M.Pd**
Arrahim, M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Endah Lestia
NPM : 41182109180054
Judul Penelitian Skripsi : *Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Muktijaya 03*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **genap T.A 2023/2024 sampai dengan semester Ganjil T.A 2024/2025**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Genap T.A 2024/2025
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 16 April 2025



Yudi budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Endah Lestia
 NPM : 41182109180054
 Program Studi : P650
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika kelas III Di SDN MUKTIJAYA 03
 Pembimbing : 1. Dr. Kori Sundari, M.Pd
 2. Arrahim, M.Pd

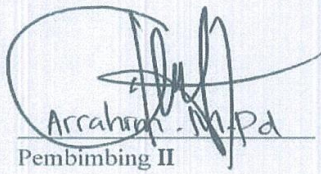
Frekwensi Bimbingan

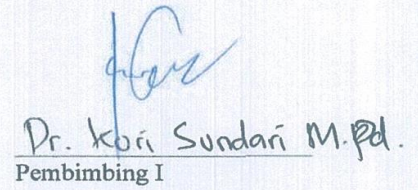
NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	2/2024	instrumen persetujuan (soal penelitian)		1.	2/10-2024	-SK telah diterima -Buat RPP -Buat Instrumen Penitai (soal Penelitian)	
2	4/25	perbaiki RPP		2.	11/2-25	-Perbaiki RPP	
3.	12/25	perbaiki soal/ Instrumen Rubrik.		3.	12/2-25	-Perbaiki RPP -Perbaiki Soal/Instrumen Rubrik	
4		Uji Ahir				Penerbitan	
5.	18/25	Turun Lapangan		4.	14/2-25	-Lakukan uji coba ke Pak Arrahim	
6.	10/03	Buat bab 4 dan 5. - Hasil penelitian		5.	28/2-25	ACC Turun Lapangan	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
7	12/25 03	Perbaiki bab 4 bab 5.	f	6	10/25 03	Buat bab 4 bab 5 hari penelitian	f
8	14/25 03	Perbaiki pembahasan - luncu dideskripsikan	f	7	12/25 03	hari dideskripsikan	f
9	08/25 03	teori penelitian - buat abstrak	f	8	14/25 03	perbaiki pembahasan	f
10	19/25 03	perbaiki Abstrak.	f	9	14/25 03	rambakan teori dari hari penelitian	f
11	24/25 04	perbaiki uji penelitian.	f	10	19/25 04	perbaiki uji penelitian	f
12	14/25 04	for only	f	11	14/25 04	perbaiki abstrak	f
				12	15/25 04	Az C Gidung.	f

Bekasi, 14 April 2025.....


Arrahman M.Pd
Pembimbing II


Dr. Kori Sundari M.Pd.
Pembimbing I

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endah Lestia

NPM : 41182109180054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*
(TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN
Muktijaya 03

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Muktijaya 03” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 27 April 2025



Endah Lestia

41182109180054

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Endah Lestia

NPM : 41182109180054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi membangun ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Muktijaya 03”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 02 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


(.....)

Endah Lestia

NPM : 41182109180054

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluh kesahmu, sebab letihmu tak sebanding
dengan perjuangan mereka menghidupimu”

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian success storiesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri
walaupun tidak ada yang bertepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan
sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”

ABSTRAK

Nama : Endah Lestia
NPM : 41182109180054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI)
Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Muktijaya 03

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi model pembelajaran yang digunakan, serta dominasi metode ceramah dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen one group pretest-posttest design. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimental dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 25 siswa kelas III.A. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III di SDN Muktijaya 03, khususnya dalam mata Pelajaran Matematika (MTK). Model *Team Assisted Individualization* (TAI) di pilih karena diduga mampu menciptakan suasana belajar yang kontekstual, interaktif, dan mendorong siswa untuk aktif terlibat dalam proses pembelajaran yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar matematika kelas III di SDN Muktijaya 03 secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Siswa yang belajar dengan model *Team Assisted Individualization* (TAI) menunjukkan hasil belajar yang lebih tinggi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dengan menjelaskan efektivitas model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam meningkatkan hasil belajar Matematika. Rata-rata nilai pretest siswa sebesar 43,5 meningkat secara signifikan menjadi 72,9 pada saat posttest. Selain itu hasil analisis perhitungan N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,56,5, yang berada dalam kategori sedang. Sebanyak 68.0% mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam memilih metode pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan kualitas Pendidikan. Penelitian lebih lanjut disarankan untuk mengkaji penerapan model ini pada mata Pelajaran lain dengan jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga dapat memberikan dampak positif yang lebih besar dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Team Assisted Individualization* (TAI), Hasil belajar, Matematika, siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

The background of this study is the low learning outcomes of mathematics students caused by the lack of variety of learning models used, as well as the dominance of the lecture method in the teaching and learning process. This study uses a quantitative approach with experimental methods one group pretest-posttest design. The research method used is quantitative method with pre-experimental approach and one group Pretest-Posttest research design. The study subjects were 25 third grade students. The instrument used is an objective test to measure students' cognitive learning outcomes.

His study aims to determine the effect of Team Assisted Individualization (TAI) learning model on the learning outcomes of mathematics Grade III students at SDN Muktijaya 03, especially in the subject of Mathematics (MTK). The Team Assisted Individualization (TAI) Model was chosen because it is thought to be able to create a contextual, interactive learning atmosphere, and encourage students to actively engage in the learning process related to everyday life.

The results showed that the effect of Team Assisted Individualization (TAI) learning model on the learning outcomes of mathematics class III at SDN Muktijaya 03 significantly improved student learning outcomes compared to conventional learning. Students who studied with the Team Assisted Individualization (TAI) model showed higher learning outcomes and were more active in the learning process. This research provides theoretical contribution by explaining the effectiveness of Team Assisted Individualization (TAI) learning model in improving mathematics learning outcomes. The average pretest pretest score of 43.5 students increased significantly to 72.9 at the time of posttest. In addition, the results of the analysis of the calculation of N-Gain showed an average value of 0.56.5, which is in the medium category. A total of 68.0% experienced an increase in learning outcomes in the medium category. This shows that the learning model of Team Assisted Individualization (TAI) has a significant effect on improving students' math learning outcomes. In practical terms, this study can be a reference for educators in choosing innovative learning methods to improve the quality of Education. Further research is recommended to assess the application of this model to other subjects with different levels of education, so that it can have a greater positive impact on improving student learning outcomes.

Keywords: Team Assisted Individualization (TAI), learning outcomes, Mathematics, Elementary School students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Muktijaya 03”** sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Islam “45” Bekasi. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswi UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD UNISMA Bekasi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
5. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan saran, bimbingan dan meluangkan waktunya.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak M. Anda dan Ibu Yati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka

berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam Pendidikan sampai ke tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

8. Keluarga ku tersayang, Bapak Samon, Ibu Satnah, Bapak Sukardi, Ibu Heni, Bagas Saputra, Irfan Yusran, Arkanza Khairrazky, yang selalu memberi do'a dan dukungan dengan penuh semangat untuk menyelesaikan penelitian.
9. Pratu Fauzan Najmi Syam yang selalu meluangkan waktunya ditengah kesibukan, selalu menjadi support terbaik, dan selalu memberi dukungan kepada peneliti sehingga menyelesaikan penelitian ini.
10. Bapak Husain Kasim, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Muktijaya 03 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Bapak dan Ibu guru SDN Muktijaya 03 yang telah memberi bimbingan dan support selama penulis melakukan penelitian ini.
12. Seluruh sahabat, Ai Siti Syarifah, Putri Febriyanti, Susilawati, Aulia Candra Dewi, Ika, Miss Rini Susilowati, Miss Rizki Putri Awaliyah, Annisa Mukhlisa Hijriah, Euis Masruroh, Lutfiah Ahda Sabila, Rosita Dewi, yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman PGSD serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Serta pihak yang selalu mengulurkan bantuan yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas bantuannya.

15. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki Impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriiku sendiri, Endah. Terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Endah. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimanapun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya Aamiin

Proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan membutuhkan waktu, tenaga, serta pemikiran yang cukup panjang. Namun, berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar - besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan doa selama proses ini berlangsung.

Bekasi, 11 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS ...	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teoretik.....	11
1. Hasil Belajar Matematika	11
a. Hasil Belajar.....	11
b. Pengertian Matematika	12
c. Indikator Hasil Belajar	15
2. Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI).....	17

a. Pengertian Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI)	17
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI)	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI)	20
3. Karakteristik anak kelas rendah	24
B. Kerangka Berpikir	26
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Metode Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	30
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Penelitian Analisis	33
a. Normalitas	33
b. Homogenitas	34
2. Uji Hipotesis	34
3. Uji N-Gain	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian SDN Muktijaya 03 Setu Bekasi	36
2. Visi Misi dan Tujuan Sekolah	36
3. Identitas Sekolah SDN Muktijaya 03	37
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	37
5. Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar	38
B. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Penelitian Analisis	38

a. Normalitas.....	38
b. Homogenitas	39
2. Uji Hipotesis	40
3. N-Gain.....	42
C. Analisis Deskripsi Penelitian.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	29
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3	Kriteria Nilai N-Gain	35
Tabel 4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	37
Tabel 4.2	Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar	38
Tabel 4.3	Tabel hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov (K-S) dan Shapiro- Wilk	39
Tabel 4.4	Tabel hasil Uji Homogenitas	40
Tabel 4.5	Tabel Deskriptif Berdasarkan Variabel Penelitian	40
Tabel 4.6	Tabel hasil uji Paired Samples t-Test Hasil Belajar Matematika	41
Tabel 4.7	Tabel Hasil Perhitungan nilai N Gain Hasil Belajar Matematika	42
Tabel 4.8	Tabel Hasil Perhitungan nilai Tafsiran keefektifan Hasil Belajar Matematika.....	43
Tabel 4.9	Hasil Pengelolaan Nilai Pretest dan Posttest.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Bagan Keterkaitan antara variabel X dan Y	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika	45



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus.PL6007/AK.05/E/IV/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Endah Lestia
NPM : 41182109180054
Program Studi : PGSD

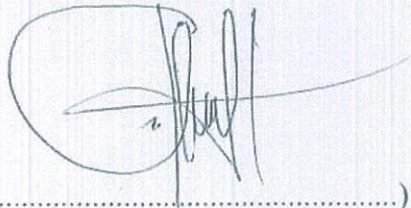
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III Di SDN Mukti Jaya 03.

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 25% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 April 2025.

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()