

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Neng. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode *Discovery Learning* pada Siswa Kelas VI SDN 14 Koto Baru Kabupaten Dharmasraya Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. *International Journal of Technology Vocational Education and Training*. 3(1), 53-61.
- Astari dkk. 2018. Efektifitas Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Basicedu*. 2(1), 1-10.
- Atiyah, U., Asri Untari, M. F., & Nashir Tsalatsa, A. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Teka-Teki Silang Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa. *International Journal of Elementary Education*. 3(1), 46–52.
- Banawi, Asmin. 2019. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Biology Science and Education*. 8(1), 90-100.
- Cahyanti, S. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Kapas Pom-Pom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Matematika Kelas II Sekolah Dasar. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*. 1(2), 1066-1075.
- Dana, Ratify Suwardi, (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 1, No.2, 1-7, Versi elektronik diakses dari <http://journal.unnes.ac.id> . Pada tanggal 12 Mei 2023.
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(2).

- Fajri, Zaenol. 2019. Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS. 7(2), 64-73.
- Fauhah, H. 2021. Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). 9(2), 321-334.
- Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan UNSIKA. 3(1). 33-44.
- Kemdikbud. 2013. Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbud.
- Kumalasari L., Mulyanti W. S. & Sakdiyah S. H. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. Seminar Nasional PPG UNIKAMA. 1(2), 2641-2653.
- Kus, Pratiwi Dian, dkk. 2022. Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Project Based Learning pada MKWU Pendidikan Pancasila Merdeka Belajar di Lingkungan Universitas Islam Indonesia pada Semester Ganjil 2021/2022. Refleksi Pembelajaran Inovatif. 4(1). 485-506.
- Lestari, I. 2013. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formatif. 3(2), 115-125.
- Maduratna, T. P., & Agung S. 2020. Analisis Faktor Pengaruh Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Banyuajuh 6 Kamal. Prosiding Nasional Pendidikan. 1(1), 349-354.
- Meliani K., Ardiawan, I. K. N. & Kurniawati, N. N. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD STAHN Mpu Kuturan Singaraja. 3(2), 276-284.

- Mucholladum, M. W. 2022. Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas V. *Jurnal Tindakan Kelas*. 2(2), 134-142.
- Nanjelita, D. M. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan dengan Menerapkan Model *Discovery Learning*. *Jurnal BASICEDU*. 3(4), 2159-2164.
- Nasmai. 2022. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Tema Tugasku Sehari-Hari Materi Uang Melalui Model *Discovery Learning* dengan Metode Pemberian Tugas di Kelas II SD N 02 Gurun. *Journal on Education*. 4(4), 1103-1119.
- Nurhayati, N. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang melalui *Discovery Learning* pada Siswa Kelas 6 SDN Songgokerto 03 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*. 2(2), 1195-1215.
- Nurrohmayati, I., Rahayu, S. & Wahyuningtyas, D. T. (2025). Pengembangan E-LKPD Pecahan Berbasis *Discovery Learning* Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3(1), 876-890.
- Prasetyo. 2021. Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(4), 1717-1724.
- Pratiwi, E., Soedarto Harjono, H., & Ayu Wulandari, B. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Ruangguru Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah Kota Jambi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 801-812.
- Rhadita, R. I., Nugroho, W. & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan “Kuba-Kusa” Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. 2(2), 266-276.
- Rubiyati. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran dengan Menerapkan *Discovery Learning*. *JIPS: Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. 3(1), 112-122.

- Sadyah. 2021. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika tentang Perkalian dan Pembagian melalui Model *Discovery Learning* di Kelas II SDN Cijakan 2. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran. 7(1), 90-93.
- Salo, Yulia Ayuningsih. 2016. Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). Jurnal Penelitian Pendidikan, LPPM Universitas Pendidikan Indonesia. 16(3), 297-304.
- Solikhah, Imro A. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode *Discovery Learning* Pada Peserta Didik Kelas IV A Di SDIT Miftahul Jannah Rajabasa Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suryani, S. & Trimurtini (2021). Keefektifan *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Kubus Satuan Terhadap Hasil Belajar Matematika. Joyful Learning Journal. 10(1), 1-6.
- Thorset dalam Khasinah. 2021. *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. Jurnal Mudarrisuna. 11(3), 409.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdikbud.
- Westwood, Petter. (2008). What Teacher Need to Now about Teaching Methods. Australia: Ligare.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1), 21-28.