

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil *Systematic Literature Review* dari 12 jurnal penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Discovery Learning* khususnya yang berbantuan media konkret dalam kegiatan pembelajaran di mata pelajaran Matematika lebih efektif, berpengaruh positif serta mampu meningkatkan hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar. *Discovery Learning* menjadi metode yang sangat cocok karena sejalan dengan prinsip-prinsip kurikulum saat ini yaitu Kurikulum Merdeka, yang menekankan pada pembelajaran yang aktif, mandiri, dan berpusat pada siswa. Pada penggunaannya Metode *Discovery Learning* dapat digunakan untuk semua kelas jenjang sekolah dasar. Setelah metode ini diterapkan, terlihat adanya peningkatan hasil belajar Matematika siswa secara signifikan dibandingkan dengan kondisi sebelum penerapan Metode *Discovery Learning*. Metode ini mendorong siswa untuk secara aktif menemukan konsep dan prinsip matematika melalui proses eksplorasi, penyelidikan, serta eksperimen. Dengan pendekatan ini, siswa dapat membangun pemahaman yang lebih dalam dan berkelanjutan mengenai materi pelajaran, sekaligus mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil studi literatur yang telah dilakukan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, untuk sungguh-sungguh dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Matematika.
2. Bagi Guru, disarankan agar menerapkan Metode *Discovery Learning* berbantuan Media Konkret pada pelajaran Matematika khususnya materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. Berdasarkan analisis yang dilakukan,

metode ini terbukti efektif dan lebih baik daripada hanya menerapkan metode konvensional yang berpusat pada guru.

3. Bagi Sekolah, untuk memperbaiki kualitas serta memfasilitasi metode pembelajaran khususnya pada pelajaran Matematika.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, baik dalam penerapan Metode *Discovery Learning* maupun dalam memahami hasil belajar Matematika pada siswa sekolah dasar. Selain itu, penting untuk memperhatikan kendala-kendala yang mungkin muncul, seperti keterbatasan waktu dan biaya, yang dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas penelitian di masa mendatang.