

**ANALISIS METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

SABRINA ISHLAHIYAH

41182109180163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2025 M

**ANALISIS METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)



Oleh:

SABRINA ISHLAHIYAH

41182109180163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1446 H / 2025 M**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Analisis Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar pada
Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar

Nama : Sabrina Ishlahiyah

NPM : 41182109180163

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang
tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing II



M. Rasis Najwan, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Skripsi : Analisis Metode *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar pada
Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar

Nama : Sabrina Ishlahiyah

NPM : 41182109180163

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45.

Mengetahui Dosen

Penguji I : Dr. Kori Sundari, M.Pd



Penguji II : Rini Endah Sugiharti, M.Pd



Penguji III : Fanny Sumirat, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : April 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sabrina Ishlahiyah
NPM : 41182109180163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Metode *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 05 Mei 2025

Penulis,



Sabrina Ishlahiyah

41182109180163

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrina Ishlahiyah
NPM : 41182109180163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

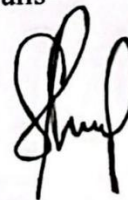
Demi membangun ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti – Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul

“Analisis Metode *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media atau informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta atau penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 05 Mei 2025

Penulis



Sabrina Ishlahiyah

41182109180163

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya dalam memberikan hamba kemudahan dalam kehidupan ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Yang tercinta Bapak Amin dan Ibu Choniah, serta saudariku Sarah dan Iza yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil yang tak terhingga serta doa restu yang tidak ada putusnya untukku
2. Yang terkasih suamiku Aa Iky dan anakku Keyva yang telah kebersamaiku dalam suka dan duka, serta keturunanku selanjutnya yang menjadi semangat hidupku
3. Yang tersayang Ayah Uci dan Ibunda Yuyu, serta adik iparku Nia dan Damar yang telah menerima dan memberi ruang yang nyaman sebagai keluarga kedua
4. Dosen pembimbing dan pengajar Prodi PGSD Universitas Islam 45 yang telah memberikan arahan masukan serta ilmu kepadaku
5. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Islam 45 yang menjadi sarana pengantarku menjadi seorang Sarjana Pendidikan
6. *My human diary* Suci, Ana, dan lainnya yang tidak dapat kusebutkan yang selalu mendengarkan keluh kesah, kisah cinta sampai cerita-cerita randomku setiap harinya
7. Teman-teman kelas reguler C dan A angkatan 2018 yang sangat menemaniku selama perkuliahan
8. ***Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I recieve, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.***

ANALISIS METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Sabrina Ishlahiyah

sabrinaishlah@gmail.com

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa jenjang Sekolah Dasar pada pelajaran Matematika. Dari 12 jurnal temuan, terdapat faktor rendahnya hasil belajar sebagian besar karena kurangnya wawasan guru terhadap penerapan metode pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut perlu diterapkannya metode pembelajaran *Discovery Learning*. Salah satu metode pembelajaran yang telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran Analisis Metode *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. Metodologi yang digunakan pada penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Studi *literature review* adalah cara yang dipakai untuk mengumpulkan data atau sumber yang berhubungan pada sebuah topik tertentu yang bisa didapat dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, internet, dan pustaka lain. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jurnal penelitian atau artikel ilmiah yang berkaitan dengan hasil belajar Matematika dengan Metode *Discovery Learning*. Terdapat pengaruh secara efektif dan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan Metode *Discovery Learning* yaitu dengan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II, adanya perbedaan hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Discovery Learning* dengan kelas yang tidak menggunakannya, serta nilai N-gain menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dengan nilai yang tergolong tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian-penelitian referensi terdahulu menunjukkan indikator hasil belajar ranah kognitif mata pelajaran Matematika pada siswa sekolah dasar meningkat karena penerapan Metode *Discovery Learning*.

Kata Kunci: Metode *Discovery Learning*; Hasil Belajar Matematika; Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is motivated by the low learning outcomes of elementary school students in Mathematics. From 12 journal findings, there are factors that cause low learning outcomes, mostly due to the lack of teacher insight into the application of learning methods. To overcome this problem, it is necessary to apply the *Discovery Learning* learning method. One of the learning methods that has been proven to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to obtain an overview of the Analysis of the *Discovery Learning* Method on Learning Outcomes in Elementary School Students' Mathematics Lessons. The methodology used in this study is the Systematic Literature Review (SLR). Literature review studies are methods used to collect data or sources related to a particular topic that can be obtained from various sources such as journals, books, the internet, and other libraries. The data sources used in this study are research journals or scientific articles related to Mathematics learning outcomes with the *Discovery Learning* Method. There is an effective influence and a significant difference in learning outcomes for students who take part in learning using the *Discovery Learning* Method, namely by showing an increase from cycle I to cycle II, a difference in learning outcomes in classes that use the *Discovery Learning* learning method with classes that do not use it, and the N-gain value shows an increase in student learning outcomes with a relatively high value. This is proven by the results of previous reference studies showing that the learning outcome indicators for the cognitive domain of Mathematics subjects in elementary school students increased due to the application of the *Discovery Learning* Method.

Keywords: *Discovery Learning* Method; Mathematics Learning Outcomes; Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahu Wata'ala yang masih memberikan nafas kehidupan, berkah Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam beserta keluarga dan sahabatnya berkat rahmat dan pertolongan- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Proposal Skripsi yang berjudul “Analisis Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Proposal Skripsi ini tidak akan berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun dan memberikan motivasi bagi penulis selama menempuh proses perkuliahan.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta Bapak M. Rasis Najwan, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, kesabaran dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan Skripsi.
5. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi.
6. Suami, Orang tua dan keluarga tercinta yang dengan segala keikhlasannya membesarkan, mensupport, mendo'akan, dan menuntun penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini demi kesuksesan penulis.

akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini demi kesuksesan penulis.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Akhirnya kepada semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca sehingga akhirnya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Terima kasih.

Bekasi, 05 Mei 2025

Penulis



Sabrina Ishlahiyah

41182109180163

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Metode <i>Discovery Learning</i>	6
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	6
2. Langkah-langkah Metode <i>Discovery Learning</i>	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Learning</i>	8
B. Hasil Belajar Matematika.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Indikator Hasil belajar.....	11
3. Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
4. Pelajaran Matematika.....	14
C. Kerangka Teori	16

D. Kerangka Konsep.....	17
<u>METODE PENELITIAN</u>	18
A. Jenis Metode Penelitian	18
B. Kriteria Inklusi	18
C. Penelusuran Literatur	19
D. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
F. Tahapan Systematic Literature Review (SLR).....	22
G. Definisi Konseptual.....	23
H. Definisi Operasional	23
<u>HASIL PENELITIAN</u>	24
E. Hasil Penelitian	24
F. Pembahasan.....	29
1. Analisis Berdasarkan Tahun Publikasi Jurnal.....	31
2. Analisis Faktor Rendahnya Hasil Belajar	33
3. Analisis Berdasarkan Kategori Kelas.....	36
4. Analisis Berdasarkan Metode Penelitian	44
5. Analisis Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media	61
6. Analisis Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> tidak berbantuan Media	68
G. Rekomendasi.....	69
<u>PENUTUP</u>	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	73
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	75
<u>LAMPIRAN</u>	79
<u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</u>	83

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori Metode <i>Discovery Learning</i>	16
Bagan 2. 2 Kerangka Teori Hasil Belajar	17
Bagan 2. 3 Kerangka Konsep Metode <i>Discovery Learning</i>	17
<u>Bagan 3. 1 Tahapan Systematic Literature Review (SLR)</u>	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi.....	18
Tabel 3. 2 Telaah Kritis	19
<u>Tabel 4. 1 Hasil Analisis Jurnal</u>	<u>24</u>
<u>Tabel 4. 2 Tahun Publikasi Jurnal.....</u>	<u>31</u>
<u>Tabel 4. 3 Kategori Kelas</u>	<u>36</u>
<u>Tabel 4. 4 Peningkatan Klasikal Penelitian Tindakan Kelas</u>	<u>45</u>
<u>Tabel 4. 5 Nilai Posttest Penelitian Eksperimen</u>	<u>54</u>

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Tahun Publikasi Jurnal	32
Grafik 4. 2 Kategori Kelas	37
Grafik 4. 3 Peningkatan Klasikal Penelitian Tindakan Kelas	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Bimbingan	79
Lampiran 2. Lembar Frekuensi Bimbingan	81
Lampiran 3. SK Bebas Plagiarisme	82