

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS 5
DI SDN JATIRASA III BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guru memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DISUSUN OLEH :

IIN MUSTIKA KOMALA

(41182109190048)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Iin Mustika Komala

NPM : 41182109190048

Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen

Judul : Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5 Di SDN Jatirasa III Bekasi

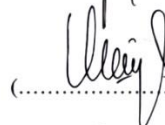
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

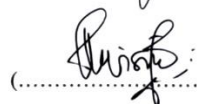
1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd


(.....)

2. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd


(.....)

3. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd


(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 April 2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Iin Mustika Komala
NPM : 41182109190048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap
Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5
Di SDN Jatirasa III Bekasi
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing 1
Yudi Budianti, M.Pd**Pembimbing 2**
Ririn Nurcholidah A, M.Pd

Diketahui dan Diserahkan Oleh :

Dekan Fakultas Keguruan dan**Ilmu Pendidikan**
Yudi Budianti, M.Pd**Ketua Program Studi PGSD**
Arrahim, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Iin Mustika Komala
NPM : 41182109190048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap
Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5
Di SDN Jatirasa III Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5 Di SDN Jatirasa III Bekasi” ini beserta isinya adalah benar- benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini. Saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 2 Mei 2025

Penulis



Iin Mustika Komala

41182109190048

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Iin Mustika Komala
NPM : 41182109190048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Eksperimen
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap
Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5
Di SDN Jatirasa III Bekasi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free) pada Penelitian Eksperimen yang berjudul :

**“Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar
Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas 5 Di SDN Jatirasa III Bekasi”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika di perlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media Informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 2 Mei 2025

Penulis



Iin Mustika Komala

MOTTO

ومن لم يذق مر التعلم ساعة, تجرع ذل الجهل طول حياته

"Siapa yg tidak pernah merasakan pahitnya belajar walau hanya sesaat, maka ia akan menanggung hinanya kebodohan sepanjang hidupnya"

(Imam Syafi'i)

Alhamdulillah ala kulli hal, telah sampai di tahap ini. Semua proses ini dijalani bersamai do'a ibu saya serta dukungan dari lingkungan sekitar.

Dua tangan yang mengadiah di malam hari kepada ﷻ, tidak akan kembali dengan tangan kosong

(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Skripsi sederhana ini ku persembahkan kepada :

- Allah SWT yang telah memberiku kehidupan baik dengan nikmat sehat, nikmat berkah, dan nikmat rizkinya.
- Diri sendiri yang telah bekerjasama dengan luar biasa baik, semoga Allah senantiasa melindungi serta mengarahkan diriku ke jalan yang lurus dan bermanfaat. Terima kasih aku. Alhamdulillah kita sampai di titik ini.
- Alm. Ayah di surganya Allah SWT (aamiin, al-fatihah) , Ibuku sehat selalu wahai mama sayang . Penuh kasih, banyak pahala untuk kalian berdua. Terima kasih atas semua fasilitas, secara lahir dan batin untuk anak tunggalmu ini.
- Teruntuk teman-teman seangkatan skripsi, kakak tingkat maupun adik tingkat. Terutama Wardah Fauziyah, Vika Arrachma dan Syafa Lintang. Semoga Allah karuniakan kalian kebahagiaan selalu.

- Serta dukungan moral dan jasa dari keluarga dan teman-teman yang selalu menyemangati dan mendoakan saya.

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh hasil observasi di kelas 5 saat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terlihat kondisi belajar siswa di kelas yang tidak mampu fokus, mengobrol, berjalan-jalan, mengantuk, serta kurang antusias. Oleh karena itu tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan yang menggunakan, maupun yang tidak menggunakan dan pengaruh model pembelajaran Teams Games Tournament siswa kelas 5 di SDN Jatirasa III Bekasi.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, dengan desain *Pretest- Posttest Control Group design* . Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis dengan menggunakan IBM Statistic SPSS version 24. Populasi 60 siswa dengan pembagian 30 pada kelas eksperimen dan 30 pada kelas kontrol.

Hasil penelitian kelas menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* memiliki nilai *posttest* lebih tinggi daripada nilai *pretest* yaitu $98,17 > 28$., Selanjutnya kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* memiliki nilai *posttest* lebih tinggi daripada nilai *pretest* yaitu $90,17 > 27,17$. Maka, penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* berpengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas 5 di SDN Jatirasa III Bekasi dengan nilai kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol yaitu $98,17 > 90,17$ dan nilai *t* hitung $> t$ tabel yaitu $2,889 > 1,672$.

Kata kunci : Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan, dan model *Teams Games Tournament*

ABSTRACT

This study is motivated by the results of observations in class 5 during the learning of Civics Education that students in the class were unable to focus, chat, walk around, sleepy, and lack of enthusiasm. Therefore, the purpose of this study is to determine the learning outcomes of Civics Education using, or not using and the effect of the Teams Games Tournament learning model for grade 5 students at SDN Jatirasa III Bekasi.

This type of research is a Quasi Experiment, with a Pretest- Posttest Control Group design. The data analysis technique used Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test using IBM Statistic SPSS version 24. The population was 60 students with a division of 30 in the experimental class and 30 in the control class.

The results of class research using the Teams Games Tournament learning model have a higher posttest value than the pretest value, namely $98.17 > 28$., Furthermore, classes that do not use the Teams Games Tournament learning model have a higher posttest value than the pretest value, namely $90.17 > 27.17$. So, the use of the Teams Games Tournament learning model has an effect on the learning outcomes of 5th grade Civics Education students at SDN Jatirasa III Bekasi with an experimental class value greater than the control class, namely $98.17 > 90.17$ and the value of $t_{count} > t_{table}$, namely $2.889 > 1.672$.

Keywords: *Civic Education learning outcomes, and Teams Games Tournament model.*

DAFTAR ISI

BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
BAB II	6
LANDASAN TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR	6
A. Landasan Teoritik.....	6
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	6
2. Hasil Belajar.....	10
5. Kerangka Berpikir	14
6. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Metode dan Desain Penelitian.....	17
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	18
D. Populasi dan Sampel.....	20
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Instrument Penelitian	22
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Penelitian	34

C. Analisis Data	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	19
Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran	20
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	20
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian	21
Tabel 4.1 Profil Sekolah	25
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	26
Tabel 4.3 Data Nama Guru dan Karyawan SDN Jatirasa III Bekasi.....	27
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi nilai pretest dan posttest	29
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi nilai pretest dan posttes tes	30
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas kelas eksperimen dan kontrol	32
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	32
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Hipotesis	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Rata-rata nilai pretest dan posttest	30
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata Nilai Pre Test dan Post tes	31

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS 5 DI SDN JATIRASA III BEKASI”** Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr . Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Kori Sundari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam pembuatan dan menyetujui judul skripsi
5. Yudi Budianti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis selama penyusunan skripsi.
7. Segenap Dosen Laporan proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Ayahanda Muslim yang telah berpulang mendahului kami, Ibunda Komariah yang senantiasa menjadi muara kasih bagi saya dan keluarga. Semoga menjadi pahala jariyah untuk kalian yang telah merawat saya dengan baik. Aamiin allahuma aamiin
9. Teman – teman seperjuangan yang selalu mendukung saya yaitu Wardah Fauziah Utami, Vika Arrachma Putri dan Syafa Lintang Ardhana

Penulis menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Bekasi, 2 Mei 2025

Iin Mustika Komala

