

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M (2022: 1-8). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DALAM STUDI PADA ANAK. Vol.15, No.1
- Amalia, R. (2016). STUDI KOMPARASI PENDEKATAN PBL DAN RME TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN PADA SISWA KELAS VI SDN SLAWI KULO 3. Jurnal UNNES, 43-44.
- Amalia, R. (2018: 125-131). Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Cendekian: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 (No. 1).
- Ambarwati, A. D., Zainuddin, Z., & Yuniawatika, Y. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Jenis dan Besar Sudut Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas III SDN. Wahana Sekolah Dasar, Vol.2No.2,43–49. <https://doi.org/10.17977/um035v25i22017p043>
- Andary, G. A. (2016). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SMP MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PENGARUH.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Remaja Sodakarya.
- Arikunto, S. S. S. (2017). Penelitian Tindakan Kelas. Bumi Aksara.
- Aryansyah, F. (2021:2). *PELAKSANAAN QUESTION STUDENT HAVE METHOD* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA.
- Fanti, T. U. (2019). Penerapan Model RME Dengan Media Pizza Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Kelas III SD Negeri Geneng 1.
- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran UPAP, Vol.9 No.2, 322-326.

- Firmansyah, D. (2015). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=976391&val=15028>
- Fitri, Y. (2016: 6). MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. Vol.1 No.2. file:///C:/Users/User/Downloads/fkipummy,+YULIANI.pdf
- Fitriani, Pipit. R. N. (2019). Pengaruh *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan Teknik Pair Cheks Pada Materi Pecahan Terhadap Prestasi Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 74-76.
- Hamzah B. Uno, S. K. (2024). Assesment Pembelajaran. Bumi Aksara.
- Harahap, N, A. (2018:3). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN RME (*REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DI KELAS XI
- Herawaty, D. (2018). Model Pembelajaran Matematika Realistik yang Efektif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP. 3(2), 3. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Isrok`atun. (2018). Model-model Pembelajaran Matematika. PT Bumi Aksara.
- Kristanto. (2018 :76). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Budi Utama.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik. Raja Grafindo Persada.
- Mandey, S. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar Dirumah Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Tinggi di SD Inpres Tara-Tara 2. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Marinda, L. (2020: 7). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. Vol. 13, No. 1
- Munati. (2020). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK MENGGUNAKAN MEDIA POP UP PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK KELAS IV SDN SUKAMANAH 01. 42.

- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika: Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol.21(No. 2),doi: 10.21831/hum.v21i2.29252. 161-170.
- Nurdin. (2020). PENINGKATAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN CHALK AND TALK PADA PESERTA DIDIK KELAS VII 2 SMP MUHAMMADIYAH PAREPARE. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (No. 1), 1-8.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. <file:///C:/Users/User/Downloads/tohir,+Layout+Editor,+7+Ifni+Oktiani+216-232.pdf>
- Purnama, M. (2021:2). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KOMPETENSI MEMBACA DENGAN MODEL THINK PAIR AND SHARE PADA SISWA SMP NEGERI 117 JAKARTA. Vol 1. No. 1.
- Purwanto. (2015). Evaluasi Pembelajaran. Pustaka Setia.
- Rizki, A. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekian: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2 (No. 1), 125-131.
- Sahputra, (2018: 23).MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
- Setiawati, T., Hilmiyati, F. (2017:10). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI QUICK ON THE DRAW PADA MATERI SIFAT0SIFAT BANGUN DATAR DAN RUMUSNYA. VOL.09, NO. 2.
- Setyawan, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Media Konkrit. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 4(No. 2), 155-161.
- Shandy, M. (2016, Desember). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 4, 47-58.

- Sitorus, L., Purba, N., & Panjaitan, M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 102034 Gempolan Tahun Ajaran 2022/2023. 3.
file:///C:/Users/User/Downloads/putrihana99,+4392-4397.pdf
- Sugiarti, T. (2023). MENYELIDIKI DAMPAK TEKNOLOGI KELAS TERHADAP KEMAJUAN SISWA PADA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BERBASIS KOLABORASI (ANALISIS PROSEDUR, IMPLEMENTASI DAN PENULISAN LAPORAN). Vol. 3. No. 1, 1.
file:///C:/Users/User/Downloads/2360-Article%20Text-16130-1-10-20230722.pdf
- Surya, A. Sularmi. S. S (2018). *Finding HOTS Based Mathematical Learning In Elemantary School Students*.
- Suswari, P. (2024). Kajian Literatur: Penerapan Realistic Mathematics Education pada Materi Pembagian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. Volume 6, No. 2, 4.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Vol.3 No.1, 1.
- Zulainy, F., Rusdi., & Marzal, J. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. Volume 05, No. 0 1. 3