

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan di SDN Bahagia 05 dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas III SDN Bahagia 05", dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Realistic Mathematic Education* pada matapelajaran matematika kelas III dapat meningkatkan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Hal initerlihat dari hasil penelitian pada siklus I dan II, yang menunjukkan peningkatan nilai rata-rata setiap siklus. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh adalah 67, sementara pada siklus II meningkat menjadi 84. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 45%, yang kemudian meningkat menjadi 87% pada siklus II. Nilai per indikator juga menunjukkan peningkatan, antara lain: indicator mengingat pada siklus I sebesar 81 meningkat menjadi 98 pada siklus II, indicator pemahaman pada siklus I sebesar 87 meningkat menjadi 90 pada siklus II, indikator penerapan/aplikasi pada siklus I sebesar 73 meningkat menjadi 78 pada siklus II, indikator analisis pada siklus I sebesar 41 meningkat menjadi 71 pada siklus II, indikator evaluasi pada siklus I sebesar 38 meningkat menjadi 73 pada siklus II, dan indikator sintesis pada siklus I sebesar 84 meningkat menjadi 91 pada siklus II.

Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Realistic Mathematics Education* berhasil meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Bahagia 05.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai peningkatan hasil belajar matematika, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1) Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME) sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran matematika, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2) Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran yang akan diajarkan. Selain itu, sebelum pembelajaran dimulai, disarankan untuk melakukan *ice breaking* terlebih dahulu agar siswa merasa senang dan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dan memahami konsep-konsep yang diajarkan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan berpartisipasi secara aktif, siswa diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

4) Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran matematika dengan materi yang berbeda agar hasilnya dapat berkembang lebih baik. Penelitian ini dapat menjadi bahan kajian serta acuan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, agar dapat lebih menarik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.