

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SEKOLAH DASAR PADA MATERI PENGURANGAN DAN  
PENJUMLAHAN PECAHAN MELALUI MODEL *REALISTIC  
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) SISWA KELAS III SDN BAHAGIA  
05 BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Dwi Nurfadillah

41182109180112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dwi Nurfadillah

NPM : 41182109180112

Program Studi : PGSD

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi".

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi

Bekasi, 22 Februari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Arrahim, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Hendisca Cipta, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dwi Nurfadillah  
NPM : 41182109180112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar  
Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui  
Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III  
SDN Bahagia 05 Bekasi”.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

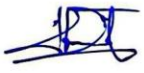
1. Arrahim, M.Pd

(  )

2. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

(  )

3. Imie Victorynie, M.Pd., Ph.D

(  )

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 24 April 2025



UNIVERSITAS ISLAM 45  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113  
Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**NOMOR :**  
**TENTANG**  
**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang :** 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat :** 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan :** 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :** Mengangkat Saudara : **Arrahim, S.Pd., M.Pd**  
**Hendisca Cipta, M. Pd**
- Pertama :** Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Dwi Nurfadillah  
NPM : 41182109180112  
Judul Penelitian Skripsi: *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan melalui Model Realistic Mathematics Education (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi*
- Kedua :** Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2021/2022 sampai dengan semester Ganjil T.A 2022/2023**  
**Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Genap T.A 2022/2023**  
**Perpanjangan 2 : Mulai dari Ganjil 2023/2024 sampai akhir semester Genap 2023/2024**  
**Perpanjangan 3 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2024/2025**  
**Perpanjangan 4 : Mulai dari Genap 2024/2025 sampai akhir semester Ganjil 2025/2026**
- Ketiga :** Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Kecempat :** Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima :** Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal, 16 April 2025

  
**Yudhi budianti, M.Pd**  
Dekan

**Tembusan :**

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : DWI NURFADILLAH  
 NPM : 41182109180112  
 Program Studi : PGSD  
 Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model Realistic Mathematics Education (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi  
 Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd  
 2. Hendisca Cipta, M.Pd

Frekwensi Bimbingan

| NO | TGL.          | KOMENTAR                                                                                                                                                                | PARAF | NO | TGL.          | KOMENTAR                                        | PARAF |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------------|-------------------------------------------------|-------|
| 1. | 24/2021<br>12 | - Perbaiki Bab I<br>- Rubrik Penilaian hasil belajar<br>- Jangan hanya diambil 1 sumber<br>- Perbaiki dasar dasar model, teori-teori<br>- Perbaiki Definisi Operasional | f     | 1. | 3/2022<br>06  | - Perbaiki Bab I Latar belakang                 | f.    |
|    |               |                                                                                                                                                                         |       | 2. | 10/2022<br>06 | - Perbaiki Bab I dan Bab 2                      | f.    |
|    |               |                                                                                                                                                                         |       | 3. | 14/2022<br>06 | - Perbaiki Bab 2 Kajian Teori                   | f.    |
|    |               |                                                                                                                                                                         |       | 4. | 28/2022<br>06 | - Perbaiki Bab 3                                | f.    |
|    |               |                                                                                                                                                                         |       | 5. | 12/2022<br>07 | - Perbaiki Bab 3                                | f.    |
| 2. | 28/2021<br>12 | - Perbaiki Bab II<br>- Perbaiki kerangka berpikir<br>- Sumber-sumber<br>- Perbaiki bagan                                                                                | f     | 6. | 19/2022<br>07 | - Perbaiki soal<br>- RPP                        | f.    |
|    |               |                                                                                                                                                                         |       | 7. | 25/2022<br>07 | - ACC turlap                                    | f.    |
| 3. | 21/2022<br>01 | - Perbaiki Bab III                                                                                                                                                      | f     | 8. | 20/2022<br>01 | - Perbaikan Bab 4<br>- Perbaiki kata yang salah | f.    |

Frekwensi Bimbingan

| NO  | TGL.       | KOMENTAR               | PARAF                                                                              | NO  | TGL.       | KOMENTAR                               | PARAF                                                                               |
|-----|------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | 23/01/2022 | ACC Sempro             |   | 9.  | 18/02/2025 | - Perbaiki Bab 4                       |  |
| 5.  | 27/02/2022 | Buat RPP dan Soal      |   |     |            | - Perbaiki Tabel data diagram Siklus I |  |
| 6.  | 14/3/2022  | - Perbaiki soal        |   | 10. | 29/02/2025 | - Perbaikan Bab 4                      |  |
| 7.  | 18/02/2022 | - Acc Turun lapangan   |   |     |            | - Perbaikan Bab 5                      |  |
| 8.  | 16/01/2025 | - Perbaiki Bab 4       |   | 11. | 3/03/2025  | - Perbaikan Bab 4 dan 5                |  |
|     |            | - Perbaiki refleksi    |   | 12. | 6/03/2025  | ACC Sidang                             |  |
|     |            | - Perbaiki Penulisan   |   |     |            |                                        |                                                                                     |
| 9.  | 16/02/2025 | - Perbaiki Bab 4 dan 5 |   |     |            |                                        |                                                                                     |
| 10. | 20/02/2024 | - membuat Abstrak      |   |     |            |                                        |                                                                                     |
| 11. | 27/02/2025 | - ACC Sidang           |  |     |            |                                        |                                                                                     |

Bekasi, 10 Maret 2025

  
Pembimbing II

  
Pembimbing I



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Dwi Nurfadillah

NPM : 41182109180112

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi".

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi" ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat keliruan dari pihak lain berkenaan dengan hasil karya saya ini.

Bekasi, 27 April 2025

Penulis,



Dwi Nurfadillah

NPM. 41182109180112

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dwi Nurfadillah  
NPM : 41182109180112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Eclusive Royalty-Free Right*) pada Penelitian Tindakan kelas yang berjudul :

**“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi”.**

Berdasarkan perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pengkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 27 April 2025

Penulis,



Dwi Nurfadillah  
NPM. 41182109180112



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Barang siapa bertakwa kepada Allah maka Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia sangka, dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah maka cukuplah Allah baginya, Sesungguhnya Allah melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu kadarnya”*

*(QS Ath-Thalaq : 2-3)*

*“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(QS Al-INSYIRAH : 5-6)*

### PERSEMBAHAN

Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada:

Allah SWT terima kasih Ya Rabb telah menjawab do`a dan usahaku selama ini  
tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.

1. Teruntuk mamah, kakaku, kakek, nenek, *aunty* dan suamiku tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan segala yang terbaik, baik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih saja tidaklah cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian. Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik untuk ibu, kakaku, kakek, nenek, *aunty* dan suamiku. Aamiin.
2. Kepada dosen pembimbing Bapak Arrahim, M.Pd dan Ibu Hendisca Cipta, M.Pd terima kasih banyak karena selama ini telah membimbing saya. Saya tidak akan pernah lupa atas semua bantuan serta kesabaran yang bapak dan ibu berikan kepada saya.
3. Kepada teman-teman yang saya banggakan dan selalu memberikan semangat kepada saya.

## ABSTRACT

Nama : Dwi Nurfadillah  
NPM : 41182109180112  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar  
pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui  
Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III  
SDN Bahagia 05 Bekasi

This study is based on the low achievement of student learning outcomes, especially in mathematics. This is caused by students' low memory of the material on adding fractions, students do not understand the concept of mathematical fraction material, students still find it difficult to apply methods for solving learning material problems, students have not been able to analyze the questions that have been given and how to solve them, the mathematics learning outcomes of grade III students of SDN Bahagia 05 are still relatively low and many students have not reached the KKM 65, and students have not been able to describe fractions from the questions that have been given. The purpose of this study is to improve the mathematics learning outcomes of grade 3 students of SDN 05, especially in the material on adding and subtracting fractions, by applying the Realistic Mathematics Education (RME) approach.

This research is a type of classroom action research (CAR) involving 31 third grade students at SDN Bahagia 05 as research subjects. The research was conducted in two cycles, where each cycle consisted of three meetings. Each cycle includes four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used include observation and written tests. The success criteria are determined if at least 80% of the number of students achieve the minimum score according to the KKM, which is 75.

The results of the study revealed that the application of the Realistic Mathematics Education (RME) model was able to improve the achievement of mathematics learning outcomes in the cognitive domain of grade III students of SDN Bahagia 05. In the first cycle, the average score was 67 with a classical completion percentage of 45%. Meanwhile, in the second cycle there was a significant increase, namely an average score of 84 with a classical completion percentage (87%) 27 students managed to achieve KKM. Based on these data, it can be concluded that the use of the RME model is effective in improving student learning outcomes.

**Keywords:** Mathematics Learning Outcomes, Realistic Mathematics Education (RME), Elementary School.

## ABSTRAK

Nama : Dwi Nurfadillah  
NPM : 41182109180112  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar  
pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui  
Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III  
SDN Bahagia 05 Bekasi

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya pencapaian hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan oleh daya ingat siswa tentang materi penjumlahan pecahan masih rendah, siswa belum mengerti konsep materi pecahan matematika, siswa masih sulit menerapkan cara penyelesaian masalah materi pembelajaran, siswa belum mampu menganalisis soal yang telah diberikan serta cara penyelesaiannya, hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Bahagia 05 masih tergolong rendah dan masih banyak siswa belum mencapai KKM 65, dan siswa belum dapat menggambarkan pecahan dari soal yang sudah diberikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 3 SDN 05, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan, dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang melibatkan 31 siswa kelas III di SDN Bahagia 05 sebagai subjek penelitian. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Masing-masing siklus mencakup empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan tes tertulis. Kriteria keberhasilan ditetapkan apabila paling sedikit 80% dari jumlah siswa mencapai nilai minimal sesuai KKM, yaitu 75.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan model *Realistic Mathematics Education* (RME) mampu meningkatkan capaian hasil belajar matematika pada ranah kognitif siswa kelas III SDN Bahagia 05. Pada siklus pertama, nilai rata-rata sebesar 67 dengan persentase ketuntasan klasikal 45%. Sementara itu, pada siklus kedua terjadi peningkatan yang signifikan, yaitu nilai rata-rata sebesar 84 dengan persentase ketuntasan klasikal (87%) 27 siswa berhasil mencapai KKM. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model RME efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Hasil Belajar Matematika, *Realistic Mathematics Education* (RME), Sekolah Dasar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan Pecahan Melalui Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Siswa Kelas III SDN Bahagia 05 Bekasi”. Sholawat serta salam semoga tercurah pada junjungan kita nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang, dengan senang hati telah meluangkan waktu memberi masukan, saran, ilmu dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Ibu Hendisca Cipta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan senang hati telah membimbing dan meluangkan waktu mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis bapak H. Madial Supriadi dan ibu Jumanih serta kakak saya Imam Hidayat yang telah membiayai kuliah, memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama pendidikan ini sampai selesai. yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih *Onty* dan alm. Kakek dan Nenek ku yang selalu mendukung dan memberikan support.
8. Terima kasih untuk suamiku dan anakku, yaitu Akil Mustafid dan Gavin Haziq yang selalu menyemangati, memberikan dukungan dan doanya untuk penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Terima kasih untuk sahabat ku Suci, Sulis, Mutiah, Annisa, Arum, Elsa dan Nida yang selalu mendukung dan memberikan support.

Penulis memanjatkan doa agar segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, para pembaca, maupun dunia pendidikan pada umumnya.

Bekasi, 27 April 2025

(Dwi Nurfadillah)

## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                                     | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....                                                          | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....                                                    | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS<br>AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK ..... | iv   |
| MOTTO .....                                                                             | v    |
| ABSTRAK .....                                                                           | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                                                                     | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                         | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                                                      | xii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                      | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah1                                                              |      |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                           | 5    |
| C. Batasan Masalah .....                                                                | 5    |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                              | 6    |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                             | 6    |
| G. Definisi Operasional 7                                                               |      |
| BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS<br>TINDAKAN .....               | 9    |
| A.Kajian Teoritis .....                                                                 | 9    |
| 1. Hasil Belajar .....                                                                  | 9    |
| 2. Model Pembelajaran RME .....                                                         | 14   |
| 3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....                                       | 19   |
| 4. Karakteristik Siswa Kelas III SD .....                                               | 21   |
| B. Kerangka Berfikir .....                                                              | 23   |
| C. Hipotesis Tindakan .....                                                             | 25   |



|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>         | <b>26</b> |
| A. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian .....       | 26        |
| B. Metode Penelitian .....                         | 26        |
| C. Desain Penelitian .....                         | 27        |
| D. Prosedur Penelitian .....                       | 28        |
| E. Variabel Penelitian .....                       | 31        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 32        |
| G. Instrumen Penelitian .....                      | 32        |
| H. Teknik Analisis Data .....                      | 37        |
| I. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....            | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>40</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                 | 40        |
| 1. Sejarah Sekolah.....                            | 40        |
| 2. Profil Sekolah.....                             | 40        |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....              | 41        |
| 4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....          | 42        |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....            | 45        |
| 1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....              | 45        |
| 2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....            | 57        |
| C. Pembahasan .....                                | 70        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            | <b>72</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>78</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Data Siswa Kelas III .....                                   | 26 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....                       | 33 |
| Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Matematika.....           | 33 |
| Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....                        | 36 |
| Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Kependidik.....                       | 42 |
| Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar Peserta Didik .....                   | 43 |
| Tabel 4.3 Data Kurikulum Pembelajaran.....                             | 45 |
| Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I.....            | 51 |
| Tabel 4.5 Hasil Pelaksanaan Siklus I .....                             | 52 |
| Tabel 4.6 Rata-rata Perindikator Hasil Belajar pada Siklus I<br>.....  | 53 |
| Tabel 4.7 Data Hasil Tes Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II ..... | 64 |
| Tabel 4.8 Hasil Pelaksanaan Siklus II.....                             | 65 |
| Tabel 4.9 Rata-rata Perindikator Hasil Belajar pada Siklus II .....    | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                                                               | 24 |
| Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....                                                       | 28 |
| Gambar 4.1 Diagram Data Nilai Siklus I.....                                                      | 52 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I .....                                 | 53 |
| Gambar 4.3 Diagram Nilai setiap indikator hasil belajar siklus I.....                            | 54 |
| Gambar 4.4 Diagram Data Nilai Siklus II.....                                                     | 65 |
| Gambar 4.5 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II .....                                        | 66 |
| Gambar 4.6 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata siklus I dan II .....                            | 66 |
| Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Persentase ketuntasan klasikal .....                             | 67 |
| Gambar 4.8 Diagram Perbandingan Nilai setiap indikator hasil belajar siklus I dan siklus II..... | 69 |



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor : Perpus PL6001/AK.05/E/IV/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : DWI NURFADILLAH  
NPM : 41182109180112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

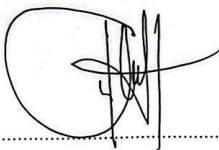
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika  
Sekolah Dasar Pada Materi Pengurangan dan Penjumlahan  
Pecahan Melalui Model Realistic Mathematics  
Education (RME) Siswa kelas III SDN Bahagia 05  
Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 20% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 April 2025

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$