

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN
AL QUR'AN**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh
Cikarang Barat Bekasi)

T E S I S

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh

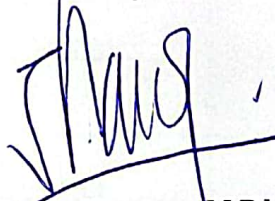
**ALI MUSBIHIN
41189903200008**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : ALI MUSBIHIN
NPM/ NIRM : 41189903200008
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Al Qur'an (Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi)

Pembimbing I



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl ..23..08..2022

Pembimbing II



Dr. Darwis M.Pd.I
Tgl ..22..08..2022

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana



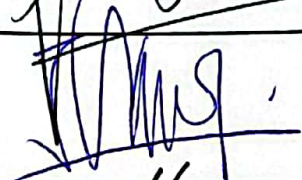
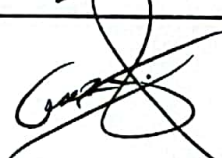
Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si
Tgl ..23..08..2022

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I
Tgl ..23..08..2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I</u> Pembimbing I	23-08-2022	
<u>Dr. Darwis, M.Pd.I</u> Pembimbing II	22/8/2022	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si</u> Ketua Penguji I	23/08 2022	
<u>2. Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I</u> Sekretaris/ Penguji II	23-08-2022	
<u>3. Dr. H. Abdul Khoir HS, Drs, M.Pd</u> Penguji III	23-08-2022	
<u>4. Dr. Darwis, M.Pd.I</u> Penguji IV	22/8/2022	
Nama : ALI MUSBIHIN NPM : 41189903200008 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

**IMPLEMENTATION OF THE TILAWATI METHOD IN INCREASING
AL QUR'AN LEARNING COMPETENCE**
*(Descriptive Qualitative Research at Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh
Cikarang Barat Bekasi)*

Ali Musbihin
Lecture of Islamic Religious Education Master
musbihinali@gmail.com

Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat in learning the Qur'an uses the tilawati method as a compulsory subject that is parallel to other general subjects and there are indications that it is superior in producing students who have the competence to read the Qur'an properly and correctly compared to elementary schools /other madrasahs in the West Cikarang area. The purpose of the study was to describe and analyze the planning, implementation and evaluation of learning the Qur'an through the tilawati method at Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi. The research method used is field research which is naturalistic and descriptive. The informants of this study were the head of the ibtidaiyyah madrasa, the deputy head of the ibtidaiyyah madrasa, the tilawati coordinator, the tilawati teacher and students. Data collection techniques using interviews and observation. Data analysis used qualitative analysis, namely data reduction, data presentation, conclusion drawing/verification. The findings of this study are: (1) planning for learning the Qur'an through the tilawati method includes the preparation of teacher resources, learning materials, and learning tools; (2) The implementation of learning the Qur'an through the tilawati method is carried out with two approaches at each meeting, namely the classical and individual approaches (read-listen); and (3) Evaluation of learning the Qur'an through the tilawati method consists of evaluating the learning process and evaluating learning outcomes. Evaluation of the learning process is carried out by monitoring and evaluating teacher performance. Evaluation of learning outcomes includes three assessments, namely: pre-test, daily assessment, and assessment of volume increase.

Keywords: Tilawati method, competence, learning the Qur'an

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEMBELAJARAN AL QUR'AN
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh
Cikarang Barat Bekasi)**

**Ali Musbihin
Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam
musbihinali@gmail.com**

Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat dalam pembelajaran Al Qur'an menggunakan metode tilawati sebagai mata pelajaran wajib yang sejajar dengan mata pelajaran umum lainnya serta ada indikasi lebih unggul dalam menghasilkan peserta didik yang memiliki kompetensi membaca Al Qur'an secara baik dan benar dibandingkan sekolah dasar/madrasah lainnya yang berada di daerah Cikarang Barat. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Al Qur'an melalui metode tilawati di Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat naturalistik dan deskriptif. Informan penelitian ini adalah kepala madrasah ibtidaiyyah, wakil kepala madrasah ibtidaiyyah, koordinator tilawati, guru tilawati dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan analisis secara kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Temuan dari penelitian ini adalah: (1) perencanaan pembelajaran Al Qur'an melalui metode tilawati meliputi penyiapan sumber daya guru, materi pembelajaran, dan perangkat pembelajaran; (2) Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an melalui metode tilawati dilakukan dengan dua pendekatan setiap pertemuannya yaitu pendekatan klasikal dan individual (baca-simak); dan (3) Evaluasi pembelajaran Al Qur'an melalui metode tilawati terdiri dari evaluasi proses pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran. Evaluasi proses pembelajaran dilakukan dengan cara monitoring dan evaluasi kinerja guru. Evaluasi hasil pembelajaran meliputi tiga penilaian, yaitu: *pre test*, penilaian harian, dan penilaian kenaikan jilid. Kata kunci: Metode tilawati, kompetensi, pembelajaran Al Qur'an

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ali Musbihin

NPM : 41189903200008

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: "Implementasi Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Al Qur'an (Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi)". Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, diantaranya ditujukan kepada:

1. Bapak Yeddy Sudrajat, Ir., Ketua Umum Yayasan Pendidikan Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.S, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Darwis, M.Pd.I, sebagai Pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" Bekasi.
7. Ibu Nina Kurniawati, S.Pd.I, MM, Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Guru-guru Madrasah Ibtidaiyyah Al Imaroh Cikarang Barat Bekasi yang telah menjadi informan dalam penelitian ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
10. Untuk istri dan anak-anakku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan sebagai motivator yang selalu membantu penulis penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari isi maupun sistematikanya. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran dari Bapak/Ibu Dosen sehingga penyusunan tesis selanjutnya dapat disempurnakan dengan baik.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Permasalahan	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kompetensi Pembelajaran Al Qur'an	11
1. Pengertian Kompetensi	11
2. Pengertian Pembelajaran	14
3. Pembelajaran Al Qur'an	22
B. Implementasi Metode Tilawati	35
1. Pengertian Implementasi	35
2. Metode Tilawati	37
C. Hasil Penelitian yang Relevan	54
D. Kerangka Berpikir	59
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	61
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	64
B. Metode Penelitian	65
C. Data dan Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan Data	68
E. Analisis Data	72
F. Pengecekan Keabsahan Data	74
G. Tahap-tahap Penelitian	76

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	77
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	77
2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	78
3. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	79
4. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	80
B. Penyajian Data dan Analisis	81
1. Perencanaan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	81
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	92
3. Evaluasi Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	96
C. Pembahasan	101
1. Perencanaan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	103
2. Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	106
3. Evaluasi Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Tilawati di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	116
B. Saran	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penerapan Teknik Klasikal	48
Tabel 2.2 Bentuk Penilaian dan Standar Evaluasi Metode Tilawati	50
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Metode Tilawati dengan Metode Lainnya	52
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	64
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data	67
Tabel 4.1 Alokasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	87
Tabel 4.2 Pokok Bahasan Buku Tilawati	89
Tabel 4.3 Alokasi Waktu Pembelajaran Metode Tilawati Tingkat Dasar ...	94
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Membaca Al Qur'an melalui Metode Tilawati Siswa Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroha	101
Tabel 4.5 Temuan Penelitian	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Al Imaroh	80
Gambar 4.2 Peraga Tilawati	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi dan Wawancara
Lampiran 2	Matrik Hasil Wawancara
Lampiran 3	Kurikulum Tilawati dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 4	Evaluasi Hasil Belajar Metode Tilawati
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Penelitian
Lampiran 6	Surat-surat Penelitian

Tesis BAB 1-5 Turnitin1

ORIGINALITY REPORT

18%
SIMILARITY INDEX

17%
INTERNET SOURCES

6%
PUBLICATIONS

6%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	3%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	1%
4	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	1%
5	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	1%
9	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%

10	alimaroh.com Internet Source	<1 %
11	adoc.pub Internet Source	<1 %
12	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
13	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
14	123dok.com Internet Source	<1 %
15	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
16	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source	<1 %
17	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
18	docplayer.info Internet Source	<1 %
19	id.123dok.com Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
21	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %

22	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	<1 %
23	ejurnal.staialfalahbjb.ac.id Internet Source	<1 %
24	Azhar Azhar. "Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Mikrajussibyan NW Selanglet Desa Penujak Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah", MANAZHIM, 2019 Publication	<1 %
25	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
26	Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Student Paper	<1 %
27	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
28	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
29	Submitted to Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Kementerian Agama Student Paper	<1 %
30	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %

31	www.scribd.com Internet Source	<1 %
32	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
33	e-journal.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
34	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	<1 %
35	adoc.tips Internet Source	<1 %
36	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	<1 %
37	repository.iainpare.ac.id Internet Source	<1 %
38	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
39	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1 %
40	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
41	repository.umj.ac.id Internet Source	<1 %
42	repository.upi.edu	

Internet Source

<1 %

43

repository.uinbanten.ac.id

Internet Source

<1 %

44

ejurnal.unikarta.ac.id

Internet Source

<1 %

45

es.scribd.com

Internet Source

<1 %

46

lib.unnes.ac.id

Internet Source

<1 %

47

Submitted to Harvard High School

Student Paper

<1 %

48

repository.iiq.ac.id

Internet Source

<1 %

49

repository.um-palembang.ac.id

Internet Source

<1 %

50

Submitted to East Texas Baptist University

Student Paper

<1 %

51

Submitted to IAIN Purwokerto

Student Paper

<1 %

52

cahwadang.blogspot.com

Internet Source

<1 %

53

e-campus.iainbukittinggi.ac.id

Internet Source

<1 %

- | | | |
|----|---|------|
| 54 | pt.scribd.com
Internet Source | <1 % |
| 55 | Adrijanti, Siti Bariroh, Fahimatul Anis, Noor Indahwati. "Stimulus For Autism People Through Memorization Of The Al Qur'an At PD Salimah Gresik", Procedia of Social Sciences and Humanities, 2022
Publication | <1 % |
| 56 | Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta
Student Paper | <1 % |
| 57 | karyailmiahremaja2015.blogspot.com
Internet Source | <1 % |
| 58 | lughotuna.id
Internet Source | <1 % |
| 59 | melatiepasti.blogspot.com
Internet Source | <1 % |
| 60 | Firman Maulana, Fahmi Irfani . "Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Baca Al – Qur'an Melalui Metode Tilawati di SDIT Uswatun Hasanah Depok ", Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies, 2022
Publication | <1 % |
| 61 | Submitted to Universitas Negeri Padang
Student Paper | <1 % |

opac.iain-jember.ac.id

62	Internet Source	<1 %
63	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
64	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	<1 %
65	aprisallawiblogger.blogspot.com Internet Source	<1 %
66	conference.upgris.ac.id Internet Source	<1 %
67	fitrianahadi.blogspot.com Internet Source	<1 %
68	id.m.wikipedia.org Internet Source	<1 %
69	putusan3.mahkamahagung.go.id Internet Source	<1 %
70	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
71	syafrialsmi.wordpress.com Internet Source	<1 %
72	digilib.unila.ac.id Internet Source	<1 %
73	docobook.com Internet Source	<1 %

74	eprints.umpo.ac.id Internet Source	<1 %
75	id.scribd.com Internet Source	<1 %
76	jurnal.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
77	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
78	core.ac.uk Internet Source	<1 %
79	eprints.uns.ac.id Internet Source	<1 %
80	jejaktarbiyah.blogspot.com Internet Source	<1 %
81	suaidinmath.files.wordpress.com Internet Source	<1 %
82	www.lamaccaweb.com Internet Source	<1 %
83	www.wahyumedia.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 10 words